

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2020. szeptember 28-i rendes nyílt ülésének  
6. napirendi pontja

**Tárgya:** Döntés a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019/2020 nevelési év beszámolójának  
elfogadásáról

**Előadó:** Scheier Zsolt polgármester  
Horváthné Támer Ilona intézményvezető

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2019/2020. nevelési évről szóló  
beszámolóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése kimondja a fenntartó  
tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény  
tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet szíveskedjenek az előterjesztést megvitatni és  
elfogadni.

**Határozati javaslat:**

*Tárgya:* Döntés a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019/2020 nevelési év beszámolójának  
elfogadásáról

1. Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és változtatás nélkül  
elfogadta a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019/2020. nevelési évről szóló beszámolóját.
2. A Képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy tájékoztassa az intézményvezetőt a  
döntésről.

Határidő: 2020. október 31.

Felelős: Scheier Zsolt polgármester

Nagykarácsony, 2020. szeptember 25.



Scheier Zsolt  
polgármester



Beszámoló a Nagykarcsonyi Örökzöld Óvoda 2019-2020-as nevelési év munkájáról

NAGYKARCSONYI ÖNKORMÁNYZAT	
Érkezett: 2020. 08. 26.	Érkeztető szám: N/00000 20200826/109-00161
Iktató szám N/1112 -1/2020	
Melléklet:	Ügyintéző: Tóthvári-Gabriella Érika

**Beszámoló**  
**a Nagykarcsonyi**  
**Örökzöld Óvoda**  
**2019-2020-as nevelési év**  
**munkájáról**

**I. Pedagógiai munka feltételei**

**1. A gyerekek**

Az óvoda engedélyezett létszáma a 2019/2020-as nevelési évben 50 fő volt.

A 2019-2020-as nevelési évet (okt. stat.) az alábbi gyermeklétszámmal indítottuk: 33 fő

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
<b>Tényleges gyermeklétszám</b>	20	13	33
<b>SNI gyermek „kettőnek” számító</b>	1		1
<b>SNI gyermek „háromnak” számító</b>	1	1	2
<b>Számított létszám</b>	23	15	38

A 2019-2020-as nevelési évben május 31-én a gyermekek száma így alakult: 31 gyermek.

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
<b>Tényleges gyermeklétszám</b>	20	11	33
<b>SNI gyermek „kettőnek” számító</b>	1		1
<b>SNI gyermek „háromnak” számító</b>	1		1
<b>Számított létszám</b>	23	11	34

A tanköteles gyermekek létszáma a 2019-2020-as nevelési évben: 14 fő.

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
<b>Tanköteles gyerekek száma</b>	14	0	14
<b>Iskolába menő gyerekek száma</b>	10	0	10
<b>Óvodában maradó gyerekek száma</b>	4	0	4

Beszámoló a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019-2020-as nevelési év munkájáról

A 2019-2020-as nevelési évben nem volt hátrányos vagy halmozottan hátrányos gyermek az óvodában.

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	1	1	2
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0	0	0
Összesen	1	1	2

Fejlesztendő gyermekek a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján a 2019-2020-as nevelési évben:

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
Sajátos nevelési igényű gyerekek száma	3	1	4
- Mozgásszervi fogyatékos	1		1
- Autizmus spektrum zavar		1	1
- Beszédfogyatékos	1		1
- Egyéb pszichés fejlődési zavar	1		1

Nevelési Tanácsadós szakvéleménnyel rendelkező gyermekek a 2019-2020-as nevelési évben:

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
Nevelési Tanácsadó szakvéleményével rendelkező gyerekek száma	3	0	3

Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek a 2019-2020-as nevelési évben:

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
Logopédiai ellátásban részesülő gyerekek száma	7	1	8

Az idei évben a gyermeklétszám stabilnak mondható. Négy kisgyermek került el az óvodából év közben, 3 gyermek elköltözött, 1 gyermeket pedig nevelésbe vettek. Év végén egy testvérpár iratkozott be az óvodába. A gyerekek ellátása szinte az egész évben biztosított volt. De az idei év nem mindennapi helyzetet mutatott az ellátásban. A hiányzások száma év közben szinte csak a

megbetegedésekből adódott, illetve 2020. márciusától a pandémia miatt a gyermeklétszámunk jelentősen lecsökkent. Ennek fő oka a kormányzat részéről hozott rendeletekben foglaltak szerinti működés, melynek értelmében a polgármester 2020. március 16-tól rendkívüli szünetet rendelt el. A rendkívüli szünet alatt óvodánk nyitva volt, s a gyermekük elhelyezését megoldani nem tudó szülők részére az óvoda biztosította a gyerekek ellátását. Így volt olyan időszak, amikor 1 gyermek látogatta az óvodát, aztán a kormányzati intézkedések enyhítésével egyre több szülő jelezte, hogy gyermekét szeretné óvodába hozni. Május 25-től óvodánk újra rendes nyitvatartással üzemel, s szinte minden gyermek látogatta az óvodát 2020. június végéig. Sajnos ezidő alatt a különböző fejlesztések, logopédiai ellátás is szünetelt.

A különböző kontrollvizsgálatokat online formában, kérdőíves kitöltéssel készítettük elő.

A pandémia kitöréséig az SNI ellátás, a fejlesztő foglalkozások és a logopédiai ellátás zavartalanul működött, rendszeresen járt óvodánkba a gyógypedagógus és logopédus, illetve egy testvérpár az iskolába járt délutánonként fejlesztésre.

Ugyanez a zavartalan működés mondható el az óvodai csoportokban a járvány kirobbanásáig. Az óvodapedagógusok heti szinten más-más témákban dolgozták fel a környezeti nevelés témaköreit. Olyan játékokat, tevékenységeket helyeztünk előtérbe, mellyel biztosítani tudjuk a gyerekek sokoldalú személyiségfejlődését. Nagy hangsúlyt fektettünk az önállóságra nevelésre, az önkiszolgálás erősítésére, a kultúrált étkezési szokások alakítására, valamint a csoportkohézió erősítésére, a gyerekek minél szélesebb körű megismerésére, a szokás-és szabályrendszer erősítésére.

Az iskolaérettség megítélése tekintetében is változás történt. 2020. szeptemberétől 6 éves kortól kötelező az iskolalátogatás. Az iskolába járás alóli felmentést az Oktatási Hivatal adhat a szülő kérésére, mely kérelmet elektronikusan kell kitölteni, s nyomtatás után postázni az Oktatási Hivatal felé. A kérelmek megírásában és elkészítésében, a dokumentumok összerendezésében az óvodavezető segített a szülőknek. Az óvodában minden egyes szülővel átbeszéltük az indokokat, elkészítettük a nyomtatványokat, a szülőnek csak annyi dolga volt, hogy postáznia kellett az elkészített dokumentumokat.

A gyerekek hatékony fejlesztése és a minél zökkenőmentesebb iskolakezdése érdekében az iskolával új alapokra helyeztük a kapcsolatunkat. A gyógypedagógus közreműködésével, egy általa kidolgozott rendszerrel elkezdtük felmérni a tanköteles korú gyerekeket, hogy a problémás területek felszínre kerüljenek, de sajnos ezt az együttműködést szintén a járvány félbeszakította. A meglévő eredmények azonban jó alapot adtak arra, hogy a szülővel közös nevezőre jutva meg tudjuk állapítani az iskolaérettség, az iskolakezdés hogyanját.

Minden, a nevelésben résztvevő logopédus, gyógypedagógusok, óvodapedagógusok nagyfokú empátiáról, tudatosságról, rugalmasságról és együttműködési készségről tettek tanúbizonyságot.

Veszélyeztetett gyermek a 2019-2020-as nevelési évben: 0 fő volt. A nyilvántartás szerint nem volt veszélyeztetett gyermek az óvodában. Egy kisgyermek volt alapellátásban, ő nevelőszülőkhöz került.

Szociális támogatásban részesült gyermekek száma:

	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
RGYK (100%)	1	1	2
SNI (100%)	1	1	2
Tartósan beteg (100%)	1		1
Családban tartós beteg			
Jövedelem alapon (100%)	11	5	16
Nagycsaládos (100%)	4	3	7
Nincs kedvezménye	2	3	5

A gyermekek nevelése és fejlesztése ebben az évben 2 vegyes korosztályú csoportban folyt. Az egyik csoportban 3-4 évesek, a másikban 5-6 gyerekek járnak.

Óvodánkban a gyermekek családias légkörben élik mindennapjaikat.

2019. áprilisában előjegyzett gyermekek száma: 11

2019. szeptember 1-től felvételre került gyermekek száma: 11

Évközi felvételt nyert gyerekek száma: 1 fő

Más óvodába átirányított gyermekek száma: 0 fő.

Elutasított gyermekek száma: 0 fő.

Nem kértek felmentést az óvodai nevelés alól erre a nevelési évre.

## 2. Pedagógusok

	Örökzöld Óvoda
Pedagógusok száma 2019. október 1-én	3
Gyakornok	0
Pedagógus I. fokozat	2
Pedagógus II. fokozat	1
Mesterpedagógus	0
Üres álláshely	1

Kétcsoportos óvodaként nevelőtestületünk kislétszámú. Négy óvodapedagógusra lenne szükségünk, de sajnos egy óvodapedagógusi álláshely betöltetlen, így három óvodapedagógussal biztosítjuk a gyerekek mindennapi ellátását. Az állás folyamatosan hirdetve van a kozigallas.hu portálon. A negyedik helyet a fenntartó engedélyével pedagógiai asszisztens státusszal pótoljuk, aki óvodapedagógus felügyelete mellett dolgozik.

## Beszámoló a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019-2020-as nevelési év munkájáról

Az óvodapedagógusok óraszámja heti 32 óra, a vezető kötelező óraszámja heti 12 óra, de ennél jóval többet van bent a csoportban. Heti váltásban dolgozunk. Rendszeresen készülünk az adott hét témáira, szakirodalommal, játékokkal, ötletekkel.

Az életkori összetételre jellemző, hogy középkorú, stabil óvodapedagógusok vannak óvodánkban. Mindenki többéves szakmai tapasztalattal rendelkezik. Rózsahegyiné Horváth Anita jártas az origamiban, amit a csoportban a gyerekekkel is szívesen alkalmaz. Sok-sok ötletet hoz a gyerekeknek, s komplex módon mutatja be a gyerekeknek az adott témát. Mészáros Zoltánné erőssége a zene, az ének, sok dalt, énekes játékot tanulnak a gyerekek a közreműködésével.

Az elmúlt egy év alatt fő célunk az volt, hogy megismerjük egymást, egymás erősségeit, segítsük egymás munkáját. Közös szerveztük meg a Márton napot, a Mikulásvárást, a karácsony előtti barkácsdélutánt, a karácsonyi műsort, a farsangot, az összetartozás napját.

Mindegyikünk fontosnak tartja az önképzést, a továbbképzési kötelezettségünknek igyekszünk eleget tenni. Az aktuális szakirodalmat rendszeresen nyomon követjük, az óvodai neveléssel kapcsolatos kiadványokat lehetőség szerint megvásároljuk, illetve részt veszünk szakmai napokon („Így tedd rá”-szakmai nap).

A szülőkkel a kapcsolatunk jó, közös programokat szerveztünk az idei évben- karácsonyi barkácsdélután, farsangi délelőtt, szülői értekezletek.

Pedagógiai munkánk alapja a Pedagógiai Programunk, melyet át kell dolgoznunk, hogy a következő nevelési évre már a közösen kidolgozott elvek szerint kezdjük a gyerekek nevelését. Tanulmányoztuk a Zöldóvoda kritériumrendszerét, a madárbarát óvodának való megfelelést. Egy olyan éves tervet készítettünk el, melynek alapja a környezeti nevelés, a helyi sajátosságok figyelembe vétele. Az éves tervünk egy alap, melyet mindegyikünk a saját ötleteivel kiegészíthet, hozzáadva a személyiségéből adódó pluszt. Meghallgatjuk egymás ötleteit, azokat beépítjük egy-egy tevékenységünkbe, programunkba.

Kollégáimra jellemző:

- szakmailag jól felkészültek, mindegyik kollégának megvan az erőssége, amely területen szívesen nyújt segítséget a másoknak,
- szeretettel, elfogadással, megértéssel nevelik a rájuk bízott gyermekeket,
- őszinte partnerkapcsolatra törekcsenek a szülőkkel és egymással,
- tiszteletben tartják a gyermekek és szüleik jogait, ugyanakkor a gyermeki és az intézményi érdekeket is képviselik,
- szeretik és tisztelik a természetet, és annak megőrzésére, szeretetére nevelik az óvodás gyermekeket is,

Logopédus, gyógypedagógus

Óvodánkban megbízási díjjal alkalmazunk logopédust és gyógypedagógusokat a sajátos nevelési igényű és BTM-s gyerekek ellátására. Munkájukat a szakértői véleményekben meghatározott óraszámban végzik, a meghatározott fejlesztendő területek erősítésével.



### Néptáncitanítás

2019. őszétől a Pedagógiai program részeként heti 1 alkalommal néptáncitanítás folyik az óvodában. A pedagógust megbízási díjjal alkalmazza az önkormányzat. A néptáncnak fontos szerepe van a gyerekek személyiségfejlesztésében. A tánc jó alapot ad a fejlesztésre, az iskolaelőkészítésre, a mozgáskoordináció, mozgáskultúra fejlesztésére, a zenei alapkészségek fejlesztésére, a ritmus, az egyenletes lökötés alapozására, a közösségformálásra, a társas kapcsolatokra.

### 3. Nevelőmunkát segítő alkalmazottak

Nevelőmunkát alkalmazottak	segítő	Kisvakond csoport	Kockásfülű nyúl csoport	Összesen
Dajka		1	1	2
Pedagógiai asszisztens			1	1

Csoportjainkban a dajkák és a pedagógiai asszisztens a gyermekcsoportok mellett végzik feladataikat, melyek igen sokrétűek, a folyamatos napirend biztosításán túl a nevelőmunka támogatására, a gyermekek kíséretére, a takarítási feladatok ellátására is időt kell szakítaniuk.

A csoportos dajkákra jellemző kell, hogy legyen:

- szeretik és tisztelik a gyermekeket és a szülőket,
- ismerik a csoportjuk nevelési tervét,
- együttműködnek az óvodapedagógussal a csoportba járó gyermekek érdekében,
- magukénak érzik a csoportot és az óvodát,
- ötletekkel segítik az intézményi innovatív folyamatokat,
- ügyelnek a rendre és a tisztaságra,
- segítik az ünnepek, hagyományok megszervezését és lebonyolítását, mely területek sajnos csak az egyik dajka esetében valósulnak meg. A másik dajka sajnos nem tud együttműködni a gyerekek érdekében.

*A 2019-2020-as nevelési év értékelése az intézményi belső elvárások tükrében*

**I. Pedagógiai folyamatok, tervezés**

**I.1. Stratégiai és operatív tervezés**

**I.1.1. Tervezés**

**Elvárás:** Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel

Új vezetőként az első nevelési év jó alapot adott arra, hogy megismerjem az óvoda közvetlen és tágabb környezetét, az óvoda partnereit. Az első év munkaterve is ennek szellemében íródott. Igyekeztem követni az óvoda már meglévő hagyományait, illetve a fenntartó által felvázolt problémákat. Ezek az iskolaérettség kérdése, az értékközvetítés, a partneri elégedettség kérdése, a szervezetfejlesztés, a szakmai színvonal erősítése, az önálló tevékenykedtetés előtérbe helyezése, az önkiszolgálás támogatása.

Felülvizsgáltuk a stratégiai dokumentumainkat, a Pedagógiai program, a Szervezeti és működési Szabályzat módosítása folyamatban van, a Házirend felülvizsgálata a következő nevelési évre elkészül.

Elkészítettük egy éves tervet, mely alapja lesz a következő nevelési év tervezőmunkájának, és amely kibővíthető, módosítható az óvodapedagógusok érdeklődését és a gyermekcsoportok fejlettségét figyelembe véve.

Elkészítettünk egy új gyermekek fejlettségét mérő lapot, melyet a kompetenciaterületek-szociális, értelmi képességek, testi és beszéd- határoznak meg.

Az éves tervezőmunka a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban nyomon követhetőek.

Az idei év sajátos helyzetet teremtett. A koronavírus járvány két hónapra meghatározta a tervezőmunkánkat, előtérbe került az online tájékoztatás és ismeretátadás. Heti rendszerességgel küldtük a csoportnak az aktuális témához tartozó ismeretanyagot, feladatokat, meséket, ötleteket. De igyekeztünk új tartalmakat is becsempészni az ismeretátadásba. Madárbarát óvoda révén pl. minden héten egy-egy madárral ismertettük meg a gyerekeket. Természetesen ez a fajta tanulás-szervezés a szülőktől kívánt plusz időt és feladatot, nem tettük senki számára kötelezővé, de örültünk az esetleges visszajelzéseknek.

Szükség van a vezetői pályázat felülvizsgálatára, egy átfogó négy éves terv elkészítésére.

**Fejlesztendő területek:**

- Egy mozgásra épülő tehetségműhely létrehozása, annak éves terv kidolgozása (tornaterem és annak eszközei hatékony kihasználása)
- Zöld óvoda program kritériumrendszerének alaposabb ismerete és beépítése a tervező- és nevelőmunkába
- Óvodakert kialakítása a szülőkkel közösen

## Beszámoló a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2019-2020-as nevelési év munkájáról

- Madárbarát óvoda erősségei szintén jelenjenek meg a nevelő-és tervezőmunkában
- Az Önértékelési program és Önértékelési terv felülvizsgálata

### I.1.2. Megvalósítás

**Elvárás:** A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az éves munkatervet a nyári két hónap tapasztalatai alapján állítottam össze, kiemelve azokat a célokat, feladatokat, melyeket megoldásra váró problémának láttam.

Az idei nevelési évben a nevelőmunka tervezése a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok személyiségét tükrözte, azonban nem minden esetben volt a témaválasztás egységes.

Az éves munka során törekedtünk arra, hogy a szülőket minél szélesebb körben bevonjuk az óvoda életébe, barkácsdélutánt szerveztünk, karácsonykor műsorral készültünk a szülőknek, Márton napi délutánt, farsangot. Nagy hangsúlyt fektettünk mindkét csoportunkban a közösségfejlesztésre, valamint az egyéni képességek figyelembe vételére, az elvárható tanulási eredmények erősítésére. Nagy hangsúlyt kellett fordítanunk a neveltségi szint emelésére, mint a köszönés, az egymás segítése, az egymásra figyelés, az udvariassági szokások alakítása, a kultúrált étkezési szokások erősítése, az önkiszolgálás, a beszédstílus.

Új nevelési tartalommal bővült az idei év, októbertől népitánc van az óvodában, mely sok lehetőséget rejt magában, a közösségerősítés, a mozgáskultúra fejlesztése, a tanulási folyamatok vonatkozásában.

A BTM-s és SNI-s gyerekek ellátása az évben folyamatos volt, a logopédiai ellátás szintén, csak hiányzások miatt maradt el a fejlesztés. A szülőkkel meg tudtuk beszélni a fejlesztések hogyanját is.

Az óvoda-iskola kapcsolata új alapokra került, melyet a koronavírus járvány megszakított.

### Fejlesztendő terület:

- Kis óvoda lévén törekednünk kell az egységes témaválasztásra
- A tervezőmunka és nevelőmunka összhangban legyen a Pedagógiai programmal és a gyermekcsoport fejlesztési céljaival
- Nevelési terv részletes kidolgozása a neveltségi szint emelése érdekében
- A szülők hatékonyabb bevonása az óvoda életébe, hogy jobban megismerhessék munkánkat, illetve lássák gyermekük erősségeit, gyengeségeit- közös programok szervezése óvodán belül és óvodán kívül, nyílt napok szervezése, bemutató foglalkozások tartása meghatározott időközönként, szülői javaslatok figyelembe vétele, hatékonyabb óvoda-szülő közötti kommunikáció
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében kapcsolat erősítése az iskola pedagógusaival, s egy módszer kidolgozása a zökkenőmentes iskolakezdés érdekében

### I.1.3. Ellenőrzés

**Elvárás:** Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.

Az éves munkaterv tartalmazza az ellenőrzés típusát, tartamát, valamint időpontjait.

Az idei évben nem került sor az Oktatási Hivatal által kijelölt pedagógus, vezető, illetve intézményellenőrzésre.

### I.1.4. Értékelés

**Elvárás:** Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

Az intézményben használt, gyermekek fejlődésének nyomon követésére szolgáló dokumentum a törvényi elvárásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű, és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során. Korrekciója, kiegészítése folyamatos. A pedagógusok a gyermekek dokumentációjából a következtetéseket levonják, szükség esetén fejlesztést, vagy tehetséggondozó programba való bekapcsolódást javasolnak.

A 13/2013-as EMMI rendelet előírásinak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekek beszéd és nyelvi fejlettség szűrése.

Szülői értekezlet ebben az évben 3 alkalommal volt. Látogatottságuk magas számú volt.

#### Fejlesztendő területek:

- A dokumentumok folyamatos vezetése
- A szülők tájékoztatása
- Családlátogatás intézményének bevezetése, újjáélesztése

## II. Személyiség-és közösségfejlesztés

### II. 1. Személyiségfejlesztés

**Elvárás:** Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógus információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, illetve minden gyerekekről információkkal rendelkezünk, melyet a nevelőmunkában hasznosítunk a nevelési év folyamán.

Az év folyamán folyamatos kommunikációban voltunk a szülőkkel, napi szinten tájékoztattuk a gyerekekről a szülőket, megbeszéltük az esetlegesen felmerülő problémákat, akár a tanulási folyamat terén, akár a szociális képességek terén. Segítséget nyújtottunk a szülőknek a dominancia

erősítésében, a következetesség, az önbizalom erősítésében, a szorongások leküzdésében, rajzpályázaton való részvételre hívtuk fel a figyelmet, versmondásra ösztönöztük a gyerekeket, a szokásalakításban voltunk a szülők segítségére. Az internet adta lehetőségek kihasználásával neves gyermekpszichológusok, pedagógusok ajánlásait osztottuk meg a szülőkkel. Nagy hangsúlyt fektettünk az iskolaérettség kérdéseire.

## II.2. Közösségfejlesztés

**Elvárás:** A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben

A szülői értekezleteken való részvétel igen magas volt, aktivitásukat viszont növelni szeretnénk. Szívesen fogadjuk a szülői ötleteket a csoportok életének színesebbé tételében, azt viszont nem fogadjuk el, ha egy dolgozó keresztül húzza a tervezett programjainkat.

Közösségi programjaink nagy részét a járvány felülírta, nem kerültek megtartásra a tavaszi programjaink nagy része. Elmaradt az anyák napja, a kirándulás. Megtartottuk viszont a gyereknapot, a nagycsoportosoknak a ballagást.

Novemberben Márton napkor a szülőknek műsorral kedveskedtünk, decemberben adventi vásárt rendeztünk, barkácsdélelőttöt, a farsang a szülőkkel együtt zajlott. A pénzbeli adományokat az gyerekek fejlesztéséhez szükséges eszközök vásárlására fordítottuk.

Kirándulni voltunk a Levendulás Tündéerkertben.

**Erősségünk:** Intézményünk igyekszik a szülőkkel közösen olyan tevékenységek megszervezésére, melyek a közösségépítést célozzák.

## III. Eredmények

**Elvárás:** Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei
- esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések
- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)
- neveltségi mutatók
- Pályázatok eredményessége

Minden gyermeknek egy fejlődést nyomon követő dossziéja van, melyben félévente mérjük és értékeljük a gyerekek fejlettségi szintjét. Az eredményekről a szülőt tájékoztatjuk.

Az iskolával közösen kidolgozunk egy rendszert, mely segíti a minél zökkenőmentesebb iskolakezdet.

Szülői elégedettségmérés az idei évben nem volt.

Egy gyermek részt vett egy online versmondó versenyen, az eredményét várjuk.

**Intézményünk pályázata:**

Óvodakert kialakítása- Óvodánk a nagyszámú jelentkezők miatt várólistára került, ennek ellenére szeretnénk egy kertet kialakítani, a helyét már kitakarítottuk. A kialakítás a következő nevelési év feladata lesz.

Óvodai tehetségkibontakoztató program- elbírálás folyamatban

Boldog óvoda – pályázatunk eredményes lett, 3 napos továbbképzésen vesz részt a vezető, az alapok elsajátításához.

Fenntartói, de óvodát érintő pályázat- Óvodaudvar felújítása- a pályázatot megnyertük, 5 millió Ft-ból megújul az óvoda udvara.

**Fejlesztendő terület:** A Zöld óvoda, a Madárbarát óvoda lehetőségeinek szélesebb körű kihasználása, környezettudatosság erősítése

**IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

**Elvárás:** Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Intézményünk kicsinysége miatt munkaközösségeink nincsenek, magunknak kell kitalálni és kidolgozni azokat a terveket, amely mentén a nevelőmunkánk halad. Közös szervezzük programjainkat, ünnepeinket. E-mail-ek továbbítása folyamatos a kollégák felé.

Az intézmény minden dolgozója a munkájához szükséges információkat megkapja.

Megbeszéléseket az egyes programok, ünnepek előtt tartunk.

Év elején és év végén, értekezleten a dolgozók tájékoztatása megtörténik.

A belső tudásmegosztás rendszere működik óvodánkban.

**Fejleszthető terület:**

- A belső kommunikáció a gyerekek érdekeit tartsa szem előtt
- megbeszélések havi rendszerességgel való tartása
- A nevelés nélküli munkanapok hatékony felhasználása
- szakmai munka egymás közötti megosztása, hospitálások

## V. Az intézmény külső kapcsolatai

**Elvárás:** Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Az intézményünk külső partnerei a szülők, a fenntartó, az iskola. A szülők részéről a visszacsatolás folyamatos, a kérések meghallgatásra kerülnek. A fenntartó tájékoztatást kap az intézményben folyó nevelőmunkáról.

Az információátadásra lehetőség van a szülők esetében a faliújságon, a szülői értekezleteken, az egyéni beszélgetések kapcsán, közös programokon való részvétel esetén, illetve az online felületeken.

A fenntartó a testületi üléseken kap tájékoztatást.

Az iskolával új alapokra helyeztük a kapcsolattartást, ami a veszélyhelyzet miatt félbeszakadt.

Szeretnénk kapcsolatot alakítani a Levendulakert tulajdonosával, a helyi értékek megismertetése érdekében.

A Gyerekjóléti szolgálattal és a védőnővel közösen lehetőséget teremthetnénk egy előadássorozat megszervezésére. A hely adott lenne, az óvoda épülete. A téma gyermekneveléssel kapcsolatos, illetve a szülői igények meghallgatása után akár klubok létrehozása is lehetséges.

Szakmaközi megbeszéléseken rendszeresen rész veszünk, tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot az esetleges problémákról, jelzéssel élünk.

Útkeresés támogató szolgálat időszakonként látogatja óvodánkat.

Kapcsolatunk folyamatos a Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézményével, ha problémát észlelünk egy gyermeknél, jelzünk a szülő felé, s a továbbiakban jelzéssel élünk a szakszolgálat felé.

**Fejlesztendő terület:** Az iskolával való kapcsolattartás rendjének kiépítése

Fogadóórák bevezetése

Családlátogatás intézményének bevezetése

## VI. A Pedagógiai munkafeltételei

### VI. 1. Tárgyi, infrastruktúrális feltételek

**Elvárás:** Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

**Az elkövetkező 4 évben szükséges tárgyi, infrastrukturális feltételek:**

- óvodaudvar teljes felújítása, a jelenlegi játékok elavultak, balesetveszélyesek, mozognak
- a vizesblokk felújítása, a fűtéscsövek rozsdásak, régiiek, a mosdónál nincs kevert víz, a Wc kagylók régiiek, kopottak, nem lehet tisztán tartani azokat.
- Tetőfelújítás
- szükség van a belső nyílászárók cseréjére
- az óvoda hátsó felén lévő nyílászárók cseréje szükséges
- csatorna cseréje szükséges
- ivókút használhatóvá tétele
- a konyha teljes felújítása- 2020. januárjában NÉBIH általi minőség-ellenőrzés volt az óvoda konyháján, az eredménye rosszabb lett, mint az előző ellenőrzés során volt. A jegyzőkönyvet és intézkedési tervet eljuttattam a fenntartónak.
- A csoportszobák bútorainak pótlása, cseréje
- Öltözőszekrények cseréje

A csoportszoba felszereléseit, a játékokat, a különböző tevékenységekhez használt eszközöket adományokból vásároljuk meg, melyet a szülőktől, és helyi vállalkozóktól kapunk. Az idei évben gyűjtöttünk gesztenyét, elektronikus hulladékot, papírt, amit az iskolába adtunk le, valamint kupakokat, sok kicsi sokra megy alapon. Szívesen fogadtuk a szülői felajánlásokat is.

**Támogatóink az idei évben: Oláh István vállalkozó**

**Kelcz József vállalkozó**

**Dudásné Szabó Mária önkormányzati képviselő**

**Kovács István vállalkozó**

Az idei évben mozgásfejlesztő készletet, egy hangfalat vásároltunk, vettünk Cd-ket, módszertani kiadványokat, mesekönyveket, laminálógépet, sizzix géphez formalyukasztókat, ejtőernyőket.

Egy program keretében sakk készletet kapott az óvodánk, babzsákokat.

A karácsonyi játékvásárláshoz hozzájárult az önkormányzat is, csoportonként 30-30.000 Ft-tal.

Az óvoda érintésvédelmi vizsgálata az idei évben megtörtént. Érvényessége 3 illetve 6 évre szól. Feladat a kockázatértékelés elkészítése.

A szülőktől kért felszereléseket lecsökkentettük, csak törölközőt és papírzsebkendőt, valamint az alváshoz szükséges felszerelést kérjük be, valamint 2.000 Ft-ot szedünk év elején.

A tavasszal az óvoda előkertjét kitakarítottuk, egy fűszerkertet és veteményes kertet szeretnénk ősszel és tavasszal megvalósítani a helyén.

Ahhoz, hogy minél kevesebb pénzt szedjünk a szülőktől, folyamatosan keressük a pályázati lehetőségeket, s a tehetségprogram keretében egy 30 órás foglalkozássorozat keretében eszközbeszerzésre is pályáztunk, az elbírálást várjuk.



## VI. 2. Személyi feltételek

**Elvárás:** Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőmunka humán erőforrás-szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Az idei nevelési évet 3 pedagógussal és 1 pedagógiai asszisztenssel dolgoztuk végig. A negyedik óvodapedagógusi álláshelyet folyamatosan hirdettük az évben. A dajka álláshelyek be vannak töltve.

Az idei évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés.

Az intézményünk a szaktanácsadói rendszerben szaktanácsadót kért az SNI-s gyerekek ellátására, valamint tantárgygondozói szaktanácsadásra. Ez sajnos a koronavírus miatt elmaradt, januárban kerül sor a látogatásra.

**Minősítést célzó jelentkezések:**

Rózsahegyiné Horváth Anita PED. II.

Horváthné Támer Ilona- Mesterpedagógus- vezetői

Az idei évben a fenntartói finanszírozásból részt vettünk az Így tedd rá szakmai napon, illetve ősszel ellátogattunk Dunakömlődre, egy kétcsoportos óvodát néztünk meg, bepillantást nyertünk a működésükbe, szakmai munkájukba.

Ősszel részt vettünk a POK Székesfehérvár által szervezett őszi szakmai napokon, Dunaújvárosban, illetve Enyingen.

**Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:**

- Óvodapedagógus álláshely betöltése a 2020/2021-es nevelési év kezdetére

- Olyan alkalmazottak alkalmazása, akik elhivatottak a gyermeknevelés iránt

Intézményünk részét képezi óvodánk főzőkonyhája. A konyhai dolgozók száma 3 fő volt, 1 fő élelmezésvezető, 1 szakács, 1 fő konyhai kisegítő. Az élelmezésvezető 2020. májusában közös megegyezéssel megszüntette közalkalmazotti jogviszonyát. Az óvodánk látja el a szünidei étkezéseket is az arra rászoruló gyerekek esetében.

## I. 3. Szervezeti feltételek

**Elvárás:** Az intézmény vezetője személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.

Az intézmény szervezeti kultúráját meghatározza az ott dolgozók személyisége, munkához, a munkatársak egymáshoz való viszonya, a munkakultúrája. S amíg egy vezető által képviselt értékrenddel, igényességgel nem mindenki tud azonosulni, addig nagyon nehéz színvonalas nevelőmunkát végezni.

Óvodánknak vannak régi hagyományai, melyek visszatérőek, s vannak új hagyományok is. Szeretnénk aktív részesei lenni az adventi napoknak is.

## Beszámoló a Nagykarcsonyi Örökzöld Óvoda 2019-2020-as nevelési év munkájáról

Az idei évben innovációs gyakorlatunk nem volt, de szeretnénk a következő évben egy mozgásfejlesztő programot kidolgozni.

Amennyiben tehetségígéret pályázatunk nem nyer, a foglalkozásokat akkor is megpróbáljuk megtartani.