

Tárgya: Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolója a 2018/2019. nevelési évről

Előadó: Scheier Zsolt polgármester
Horváthné Támer Ilona intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2018/2019. nevelési évről szóló beszámolóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése kimondja a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet szíveskedjenek az előterjesztést megvitatni és elfogadni.

Határozati javaslat:

Tárgya: Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolója a 2018/2019. nevelési évről

1. Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és változtatás nélkül elfogadta a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2018/2019. nevelési évről szóló beszámolóját.

Határidő: 2019. november 30.

Felelős: Scheier Zsolt polgármester

Nagykarácsony, 2019. november 25.

S
Scheier Zsolt
polgármester



Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda



Beszámoló

2018-2019

Készítette: Szuszits Réka

Judit

1. Statisztikai adatok:

<u>2018. október 01 állapot szerinti adatok:</u>	<u>Statisztikai jelentés adatai:</u>
Óvodai nevelésben részt vevő összes fő:	36
Sajátos nevelési igényű gyermekek:	2
Maximálisan felvehető gyermeklétszám:	50
Napi nyitva tartás:	6-16,30
Napi nyitvatartási óraszám:	10,5
Óvodai csoportok száma:	2

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodás gyermekek létszámmutatói:

Felvehető maximális gyermeklétszám:	50 (Alapító Okirat szerint) négyzetméter szerint: 32
Óvodás csoportok száma:	2
Tényleges gyermeklétszám:	2018. 10.01: 36 2019. 05. 31: 42
SNI-vel felszorozott csoportlétszám:	2018.10.01: 39 2019. 05.31: 46
Étkező gyermekek létszáma:	2018. 10.01: 36 2019. 05. 31:42
Félnapos óvodás:	0

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám 20 fő, a maximális létszám 25 fő. Jelenleg a kis-középső csoportban 18, a középső-nagy csoportban 24 kisgyermek. Legkisebb csoportszobánk maximum 12,5 fő fogadására alkalmas. SNI-s gyerekek a csoportlétszám számításánál két főként, az autista gyerekek három főként vehetők figyelembe. +4 fő. SNI gyermekeink: Borsos András, Nagy-Kovács Balázs, Alattyányi Róbert Hunor.

Az óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt. Várható statisztikai létszám a következő három tanévben:

2019-2020: 41 fő. Végleges!

2020-2021: 41 fő. Kalkulált

2021-2022: 42 fő. Kalkulált

Az adatokat a védőnő által leadott létszámok alapján számoltam, kizárólag irányadók. A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvodába 2019. április 25-26-án a következő gyermekeket írták be a szülők:

	Név	Születési év	Anyja neve	Apja neve	Lakcím
1.	Tokaji Balázs János	2014.08.18.	Koncz Éva	Tokaji János	2425 Nagykarácsony Jókai u. 8
2.	Bognár Noel	2016.02.08.	Czeiner Ildikó	Bognár Árpád	2425 Nagykarácsony Bem u. 60
3.	Dobai Alexandra Barbara	2017.03.05.	Sóskuti Tünde	Dobai Pál	2425 Nagykarácsony Bem u. 2
4.	Németh Dávid Noel	2016.04.01.	Borsos Csilla	Németh Csaba Sándor	2425 Nagykarácsony Jókai u. 5
5.	Bernáth Zoé Eszter	2016.10.03.	Csurkuj Izabella	Bernáth Attila	2425 Nagykarácsony Bem u. 45
6.	Barabás Mira	2016.05.11.	Farkas Réka	Barabás József	2425 Nagykarácsony Bem u. 24
7.	Horváth Vivien	2016.01.14.	Nagy Rita	Horváth György Lajos	2425 Nagykarácsony Petőfi Sándor utca 54.
8.	Szenczi Amanda	2019.05.10.	Magyar Bianka	Szenczi István	2425 Nagykarácsony Bethlen Gábor u. 53

Iskolába mennek:

Sorszám	Név	Szül. idő	Oktatási azonosító	Lakcím	Taj szám	Anyja neve	Szül. hely
1.	Borsos András István	2012.07.15.	73088289462	Nk. Liszt F. 13.	132-190-406	Kiss Ágnes	Dújv.
2.	Dobai Marcell	2013.01.31.	73174023729	Nk. Jókai Mór 4.	132-824-000	Sóskuti Tünde	Dújv.
3.	Egri Laura	2013.08.01.	73174269415	Nk. Dózsa Gy. 51.	133-384-226	Aux Anikó	Dújv.
4.	Farkas Zsombor Máté	2012.12.31.	73088429830	Nk. Zártkert 918/1	132-795-678	Farkas Mariann	Budapest
5.	Frész Barnabás Attila	2012.12.18.	73089902131	Nk. Ady E. 12/A	132-696-764	Terner Zsuzsanna	Dújv.
6.	Kósa Attila Krisztián	2012.04.28.	73089915336	Nk. Bem utca 88.	131-952-229	Simon Anita	Dújv.
7.	Majláth Amanda	2011.12.06.	73089929135	Nk. Kossuth L. 49.	131-538-959	Tóth Rita	Nk.
8.	Molnár Jeremiás	2012.04.18.	73078325690	Nk. Bethlen 37.	131-917-394	Szabó Linda	Dújv.
9.	Nagy-Kovács Balázs	2012.07.15.	73078140936	Nk. Bem utca 29.	132-190-475	Kovács Andrea	Dújv.
10.	Nánási István	2012.01.24.	73078462671	Nk. József A. 38.	131-669-457	Vámos Alexandra	Dújv.
11.	Németh Martin Milán	2012.08.31.	73089990822	Nk. Jókai Mór 5.	132-347-208	Borsos Csilla	Dújv.
12.	Tóth Hanna Norina	2011.09.29.	72998696465	Nk. József A. 10.	131-327-467	Tóth Szilvia Nikolett	Dújv.
13.	Zakar Tamás Dániel	2013.04.26.	73163844250	Nk. Bethlen 37.	133-068-155	Kiss Szilvia Zsanett	Dújv.

A 2019-20-as évben még maradnak az óvodában:

SZ: szakértői vélemény alapján

N: nevelési tanácsadó véleménye alapján

SZÓ: szülői és óvónői vélemény alapján

Sorszám	Név	Szül. idő	Oktatási azonosító	Lakcím	Taj szám	Anyja neve	Szül. hely
1.	Alattyányi Róbert Hunor	2014.07.12.	73234206979	Nk. Dózsa Gy. 45.	134-533-685	Horváth Anita	Dújv.
2.	Alattyányi Tamás Viktor	2013.08.06.	73163661241	Nk. Dózsa Gy. 45.	133-397-158	Horváth Anita	Dújv.
3.	Bognár Zsolt	2013.03.01.	73174117520	Nk. Bem utca 60.	132-912-615	Czeiner Ildikó	Dújv.
4.	Dobai Máté	2014.07.26.	73258328322	Nk. Jókai Mór 4.	134-582-164	Sóskuti Tünde	Dújv.
5.	Erdélyi Fanni	2014.01.26.	73241463288	Nk. Sóhordó 39.	133-966-185	Czékmann Judit	Dújv.
6.	Fülöp- Majthényi	2013.01.1	733628165	Nk. Béke tér 14.	132-764-	Majthényi Katalin	Budapest

	Vid	1.	33		672		t
7.	Gombás Maja Georgina	2015.05.30.	73326825741	Nk. Rákóczi F. 24.	135-653-904	Veingertner Zsanett	Dújv.
8.	Habony Zsolt	2014.06.22.	73274753872	Nk. Petőfi S. 27/a	134-456-733	Müller Zsanett	Budapest
9.	Halász Levente	2014.02.01.	73174539341	Nk. Rákóczi F. 3.	133-994-207	Czeiner Judit	Budapest
10.	Horváth Ádám	2014.11.18.	73253953989	Nk. Petőfi S. 54.	135-007-675	Nagy Rita	Dújv.
11.	Horváth Ádám János	2014.12.06.	73362833730	Nk. Jókai M. 39.	135-068-522	Kiss Ágnes	Dújv.
12.	Horváth Tamás	2013.05.18.	73165286847	Nk. Petőfi S. 54.	133-131-628	Nagy Rita	Dújv.
13.	Juhász Andrea	2016.01.14.	73362833169	Nk. Sóhordó 26/b	136-496-023	Juhász Ágnes	Dújv.
14.	Kelemen Dóra	2014.11.12.	73275073432	Nk. Sóhordó 52.	134-986-809	Kovács Adrienn	Dújv.
15.	Mathisz Csenge	2014.06.14.	73258417280	Nk. Rákóczi F. 31.	134-442-725	Szanyi Annamária	Szfvár.
16.	Moldován Csanád	2015.04.14.	73362848250	Nk. Sóhordó 34.	135-542-158	Fogas Éva	Szfvár.
17.	Molnár Benett	2013.11.23	73145944605	Nk. Bethlen 37.	133-790-511	Szabó Linda	Dújv.
18.	Molnár Joel	2015.10.17.	73419761520	Nk. Bethlen 37.	136-193-155	Szabó Linda	Szfvár.
19.	Nagy Kamilla	2013.02.22.	73163627938	Nk. József A. 28.	132-891-189	Berta Zsanett	Dújv.
20.	Nagy Marcell Dominik	2013.09.11.	73163565254	Nk. Bethlen 37.	133-526-721	Borostyán Szilvia	Dújv.
21.	Németh Zénó	2013.04.20.	73167586806	Nk. Petőfi S. 32.	133-049-613	Borsos Erika	Dújv.
22.	Poci Kinga	2013.05.14.	73176131761	Nk. Liszt F. 9.	133-182-280	Nagy Mariann	Dújv.
23.	Tiringer Csaba Miklós	2013.04.23.	73176098783	Nk. Sóhordó 49.	133-057-746	Dobos Zsuzsanna	Szfvár.
24.	Radó Noel Ádám	2014.10.26.	73275472357	Nk. Petőfi S. 11.	134-919-074	Radó Alexandra	Dújv.
25.	Szedlák Laura Brigitta	2014.04.23.	73254515757	Nk. Kossuth L. 99.	134-251-239	Németh Brigitta Zsuzsanna	Budapest
26.	Tóth Zsolt	2014.09.13.	73274959643	Nk. József A. 16.	134-759-168	Németh Erika	Dújv.
27.	Tyukodi Kolos	2015.09.04.	73362856815	Nk. Ady Endre 35.	136-023-346	Kiss Anikó	Dújv.
28.	Varga Zétény Márk	2014.01.10.	73176105930	Nk. Zártkert 918/2	133-928-118	Farkas Anikó	Szfvár.

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel:

óvodapedagógusok	32 órás: 3 12 órás: 1 intézményvezető (pénteki napra mentesített a szakértői munka miatt) 17 órás: 1 (délutános kisegítő) 1 fő 2018.09.01-től 2019.05.31-ig a felmentési idejét tölti
utazó logopédus	1
utazó gyógypedagógus	1
nevelőmunkát segítő személyzet	2
konyhai személyzet	3 (1 szakács, 1 konyhalány, 1 ételmezésvezető)
udvaros	1

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 10, 5 óra. Jelezném, hogy a KIR rendszer a fél órát nem fogadja el, mindig hibának jelzi. Reggel 6 órától fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről.

Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi 2 óra árfedési idővel.

Vezetői adatok:

<u>Óvodavezető</u>	<u>Jelképes megbízott helyettes</u>
Szabóné Belovári Rita szakvizsgás intézményvezető tanügy-igazgatási szakértő minősítési és tanfelügyeleti szakértő tehetségfejlesztő szakember mentor pedagógus	Jelképes megbízott óvodavezető helyettes: Szuszits Réka Judit (PED.1 felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és a jelképes megbízott óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza.

Az intézmény nyitva tartása alatt vagy a vezető vagy a megbízott tartózkodott az óvodában, így mindig volt kihez fordulni ügyintézés szempontjából. A munkarendet úgy állítottuk össze, hogy a vezető és a megbízott jelképes vezető ne egy műszakban legyen, hanem ellenkező műszakban, így mindig elérhető egy ügyintéző.

Nevelőmunkát közvetlenül segítő:	2 dajka: Bártfai Jánosné, Bencze Lászlóné
Logopédus:	1 utazó logopédus: Gárdonyiné Párkányi Mónika
Gyógyypedagógus:	1 utazó gyógyypedagógus: Tórizs-Lakos Lilla
Udvaros:	1: Czeiner János
Konyhalány:	1: Nánási Jánosné: végzett szakács
Szakács:	1: Szekeres Béláné: végzett szakács
Élelmezésvezető:	1: Hír Péter 2 jelenleg is tanul az élelmezésvezetőin. Saját+önkormányzati költségen.

Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus:	1: Szabóné Belovári Rita
Gyakornok:	-
Pedagógus I.	2 : Mészáros Zoltánné, Rózsahegyiné Horváth Anita, Szuszi Réka
Pedagógus II	0
Mesterpedagógus:	1 : Szabóné Belovári Rita
Fejlesztőpedagógus:	0 :
Tanügy igazgatási szakértő:	1: Szabóné Belovári Rita
Tanfelügyeleti és minősítési szakértő:	1: Szabóné Belovári Rita
Mentorpedagógus:	Szabóné Belovári Rita
Tehetségfejlesztő szakember:	Szabóné Belovári Rita

Egy fő minősítési eljárásban mesterpedagógus fokozatot szerzett, (mesterpedagógus besorolása 2015.január 1-től) továbbá szakértőként részt vesz a tanfelügyeleti ellenőrzésekben és a pedagógusminősítési eljárásokban. A minősítési eljárásokra a pedagógus önként jelentkezhet, de vannak kötelező eljárások is. (Ped II-ig minden pedagógusnak kötelező eljutnia, kivétel a 10 évvel nyugdíj előtt állót.) A magasabb besorolással járó magasabb bért az állam finanszírozza.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése:

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint.
Intézményvezető heti óráinak száma. Óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma.

Óvodavezető	Megbízott jelképes helyettes
Heti kötelező óra: 12 óra Felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Az óvodavezető pénteken mentesítve van az óvodai munka alól, mivel szakértői napja van.	Heti kötelező óraszám: 32 Megbízott vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi.

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- A 2019-ben induló csoportok megszervezése
- A pályázati munkák koordinálása
- Fenntartási kötelezettség elkészítése a szabadidős pályázatnál
- Intézményi statisztika elkészítése
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése
- Az udvari játszótér felújítása, karbantartási munkálatainak megszervezése (festés, javítás, szépítés)
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása
- Pedagógus jelentkeztetése a minősítési eljárásra
- A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, az eljárásban, vizsgákban résztvevők segítése, felkészítése, a portfóliók feltöltése
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése
- Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés

- Költségvetési tervek elkészítése
- Iskolai szakvélemények elkészítése
- Óvodában maradó gyermekek szakvéleményének küldése a jegyzőasszonynak
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása
- Nyári felújítások előkészítése
- Alkalmazotti csapatépítő program megszervezése
- Értekezletek megtartása:
- Szülői értekezlet (tanévnyitó a legkisebbek szüleinek, tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet)
- Alkalmazotti értekezlet tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése sürgőszerűen, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése
- Belső képzések szervezése, foglalkozáselemzés

5 Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

Szakmai munkát előkészítő BECS-es munkaközösség. Vezetője nem finanszírozott.

Létszám:	4
Munkaközösségi foglalkozások száma:	4
Bemutató foglalkozások száma:	1
Hospitáláson résztvevők száma:	0
Intézményen kívüli résztvevők létszáma:	2

Szöveges értékelés:

A szakmai közösség célja volt:

- az oktatásirányítás feladatainak megfelelően az óvodás gyermekek magas színvonalon való ellátása
- beszélgetések, szakmai viták közben a pedagógusok szakmai önkontrolljának javítása,

tudásának bővítése

- egymástól tanulás elvének bővítése
- tudatos, tervezett, hatékony munka

feladataink voltak:

- közösségi neveléssel kapcsolatos újabb gyakorlati és elméleti, szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába
- gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, újabb ismeretekkel való bővítése annak érdekében, hogy gyermekeink fejlődését hatékonyabban szolgálja
- színvonalas, változatos tevékenységgel értékek közvetítése a gyerekek felé
- a munkaközösség vezető munkája nem finanszírozott, mert csak 5 főtől működhet hivatalosan munkaközösség

6 Tanköteles gyermekek ellátása

2019.08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma:	21
az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget:	13
6. életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt:	8

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg. Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, rögzítették.

Iskolába megy: 13 fő. Borsos András, Dobai Marcell, Egri Laura, Farkas Zsombor, Frész Barnabás, Kósa Attila, Majláth Amanda, Molnár Jeremiás, Nagy-Kovács Balázs, Nánási István, Németh Martin, Tóth Hanna, Zakar Tamás..

Óvodában marad még egy évet: Alattyányi Tamás, Bognár Zalán, Fülöp- Majthényi Vid, Horváth Tamás, Nagy Kamilla, Németh Zénó, Poci Kinga, Tiringner Csaba.

7 Balesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése. balesetek száma

A nyolc napon túl gyógyuló balesetek száma:	-
A fenntartó értesítése megtörtént:	-
Súlyos balesetek száma:	-
Balesetet követően megtett intézkedések:	-

8 Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Hagyományos programok megvalósulása

Terület	Program megvalósulása
Szüreti hét	Csoport és óvodai szintű programok megvalósulása.
Állatok világnapja	Csoportszintű megemlékezés, beszélgetés.
Madarak és fák napja	Csoport és óvodai szintű programok megvalósulása.
Márton napi lámpás	Egy jó hangulatú este az Életkertben. Minden szülő együtt volt a

felvonulás	gyermekével, együtt mentünk el a Márton napi vacsora helyszínére. A gyerekek libás műsorral készültek. Márton napi vásárt rendeztünk. Gyermekjátékokat készítettünk, vásároztunk.
Mikulásházi megnyitó	A gyerekek nagyon aranyos műsorral készültek.
Mikulás	Nagy izgalommal töltötte el a gyerekeket a Mikulás érkezése, de ugyanilyen izgalmas volt a várakozás is, hiszen levelet írtak, rajzokat készítettek, és amikor megérkezett a várva várt személy, örömmel mondták el verseiket, dalolták el énekeiket. Kedves személy volt a Mikulás, így barátságosan szóba elegyedek vele.
Advent	Az Advent varázslatos időszaka az elcsendesedésé, várakozásé volt. Naponta gyertyát gyújtottak a gyerekek, az adventi naptár kis ajándékaival számlálták a napokat. Mindenütt halk karácsonyi zene szólt, miközben beszélgettek az ünnepről, a betlehemi kis Jézus születéséről.
Farsang	Farsangi mulatságunkat a szülőkkel együtt tartottuk. 2 napos volt a program. Az 1. nap: közös tánc, ORSI előadóművésszel. Örömmel jöttek a szülők, interaktív módon játszottak, énekeltek, táncoltak a gyerekekkel. 2. nap: jelmezes játék, versenyjátékok.
Nemzeti ünnep	Az ünnepi programot felkészülés előzte meg, megnézték a térképet, megismerkedtek hazánk jelképeivel, verseket, énekeket tanultak, zászlókat, kokárdát készítettek, gyakorolták az ünneplés szokásait. Egész heti projekt keretében emlékeztünk meg az ünnepről.
Víz világnapja	Csoportszintű hagyományápolás, megemlékezés. Beszélgettek a víz fontosságáról, éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takaréklásról.
Húsvét	Szintén gazdag gyermeki tevékenységnek ad teret ez az ünnepkör is. Volt barkácsolás, tojásfestés, díszítés, vers, és daltanulás, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Nyílt nap keretében a szülők is részt vehettek a húsvéti barkácsoláson.

Anyák napja	Délután ünnepeltünk, a gyerekek kedves műsorral készültek és felköszöntötték az édesanyákat, nagymamákat. Kicsi kezükkel ajándékokat készítettek, amit szépen becsomagolva adtak át az anyukáknak, nagymamáknak.
Gyereknapi	Az óvoda udvarán tartottuk a gyereknapiunkat. Ugráló vár, versenyjátékok, barkácsolás, trambulín, szalonnasütés, stb. Támogatóink: Nagykarácsony Község Önkormányzata, Szülői Szervezet, Nagykar KFT, Kelcz József, Markó Viktor
Iskolalátogatás a nagyokkal	1. osztályosoknál jártunk órát látogatni: május 14-én
Évzáró	Iskolába menő gyermekek köszöntek el az óvodától. Sok szép verssel, énekkel, körjátékkal, tánccal kedveskedtünk a meghívott vendégeknek: május 31.
Kirándulások	1. alkalommal: Székesfehérvár, Tabajd, Velencei-tó

9 A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása

Dátum	Az ellenőrzés típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrizt	Ki ellenőrizte
2018. szeptember	Csoportnaplók felfektetését, éves ütemterv meglétét, személyi anyagok pontos meglétét	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2018. október	Tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2018. november	Szakmai munka ellenőrzése	óvodapedagógusokat	Óvodavezető

2018. december	Módszerek, eljárások alkalmazása	óvodapedagógusokat, nevelőmunkát segítő személyzetet	Óvodavezető
2019. január	Foglalkozáslátogatások	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2019. február	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2019. március	Gyermekvédelmi tevékenység	gyermekvédelmi felelőst	Óvodavezető
2018-szept.-2019 júniusig	Munkafegyelem	Minden óvodai dolgozót	Óvodavezető
folyamatos	Adminisztráció, jelenléti fv	Minden dolgozót	Óvodavezető
folyamatos	Élelmezési munkák	élelmezésvezetőt, konyhai alkalmazottakat	Óvodavezető
Több alkalommal, szűrőpróba szerűen.	Tisztaság, higiénia	Minden óvodai dolgozót	Óvodavezető
Évi 2 alkalommal	Gyermekek fejlődésének nyomon követés	Óvodapedagógusokat	Óvodavezető
Ősszel és tavasszal	Örökös Zöld Óvoda elemeinek megléte a pedagógiai munkában	Óvodapedagógusokat	Óvodavezető
Folyamatos	Udvar állapota	Udvaros, karbantartót	Óvodavezető

10 Szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
Egészséges életmódra nevelés	A tanév folyamán megvalósult: ➤ az egészséges és biztonságos környezetkialakítása, megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása ➤ önállóság fejlesztése ➤ étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása ➤ mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása ➤ egészségét ➤ alvás, pihenés szokásainak kialakítása ➤ saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása ➤ az egészséges életmód iránti igény kialakítása ➤ réteges öltözködés szokásának kialakítása ➤ mindennapi gyümölcsfogyasztás ➤ séták, kirándulások szervezése ➤ rendszeres testmozgás, torna ➤ rendszeres vízfogyasztás
Érzelmi nevelés, szocializáció	szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását ➤ közös élmények, örömök megbeszélését ➤ konfliktuskezelő képesség fejlesztését ➤ erkölcsi alapértékek megismertetését ➤ az ünnepekre való lelki felkészülés ➤ udvariassági szokások kialakítását, köszönés, kérés ➤ megköszönés, megszólítás ➤ a gyerekek önbizalmának, énképének erősítését ➤ beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)
Értelmi fejlesztés,	Kihasználtuk:

differentiálás	➤ a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket Törekedtünk arra: ➤ hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	A bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztésük eredményes volt, integráltan kezdhetik meg az iskolát.
Művészeti nevelés	Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás tartalmú programokkal. is színesítettük óvodai életünket.
Mozgás	A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik.
Munka jellegű tevékenység	A kicsiknél az önkiszolgálás volt a fő szempont. A nagyobbak saját személyükkel kapcsolatos teendőket végezték el, erre ösztönöztük őket.
Környezettudatosság, környezetvédelem	A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A Zöld Óvoda szempontjait figyelembe vettük, alkalmaztuk. A gyerekek kirándulások alkalmával: megfigyelték az évszakok jellegzetes jegyeit, a táj szépségét. Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel.

	Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. Az óvoda udvarán: Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. Virágokat ültettek. -Tavasszal ágakat hajtottak, csíráztattak. -Dramatikus játékokat játszottak a környezetbarát magatartás gyakorlására. -Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. -Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait. Megfigyelték a természet szépségeit. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat.
Cselekvő, felfedező tanulás.	Az tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket alkalmaztunk. Projekt módszer, szimulációs és szerepjáték, kooperativitás. Adaptivitásra törekedtünk, az egyéni sajátosságokat figyelembe vettük, differenciálást alkalmaztunk. Nagyon sok élményhez juttattuk őket, sokat kirándultunk, sétáltunk,

	megfigyeltünk dolgokat, folyamatokat. Szem előtt tartottuk a közvetlen megtapasztalást.
Anyanyelvi kommunikáció nevelés,	Olyan légkör alakult ki a csoportokban, melyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. Meselánc játékban a kitalált történetet napról napra szőtték tovább. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembe vételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvés tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak.

11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Dátum	Tartalom	Résztevő szülők és további résztevők száma	Óvodapeda- gógusok száma
2019. 08.29.	Szülői értekezlet: Tájékoztató az év indításáról. Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, beszoktatásról, visszazoktatásról. Mindkét csoportban.	20+13	2+2
2019. 10. 07.	Márton napi felvonulás: Verselés, éneklés, világító mécsesekkel vonulás Az óvoda udvarán: libabál, libavacsora	KB 60 fő	5+ minden óvodai dolgozó
2019.	Karácsonyvárás: szülőkkel való együtt	30 fő	5 óvoda-

december	barkácsolás, készülődés a karácsonyra		pedagógus + óvodai dolgozók
2019. február	Farsang a szülőkkel együtt.	Kb 30 fő	5+ minden óvodai dolgozó
2019. március	Szülői értekezlet mindkét csoportban	kb 20 fő	4 óvodapedagógus
2018. április	Nyuszi várás a szülőkkel együtt	kb 20 fő	5 óvodapedagógus+ óvodai dolgozók
2019. május	Gyermeknap	kb 10 szülő	5 óvodapedagógus+ óvodai dolgozók
2019. május 31	Ballagás, évzáró, búcsúzó műsor	kb 50 fő	Minden óvodai dolgozó

	összeállítása. Tehetséges gyermek bevélogatása.	dokumentumunk irányvonalainak figyelembe vétélével.	gyerek
2018. szeptember	SNI gyermeknek gyógypedagógus biztosítása	Törvény figyelembe vétélével	óvodapeda- gógusok, gyógyped- gógus
2018. szeptember	Logopédia előkészítése	Törvény figyelembe vétélével	óvodapeda- gógusok, logopédus
2018. november	Iskolaérettségi szakvélemények előkészítése, konzultáció a szülővel	Törvény alkalmazása	szülő, óvodapeda- gógusok, tanító néni, gyógyped- gógus, logopédus
2019.február	Óvodai beíratás előkészítése	Törvény alkalmazása	tájékoztató a szülő felé
2018. szeptembertől 2019. júniusig: óvodai ünnepek előkészítése, megszervezése	Pedagógiai Programunk alapján	P.P.	óvodapeda- gógusok

Szöveges értékelés:

Minden döntést demokratikus döntés előkészítés előz meg. A nevelőtestület minden tagja elmondhatja véleményét, ezeket én figyelembe veszem és így döntök. A Szülői Szervezettel folyamatos egyeztetések zajlottak programjainkkal kapcsolatosan. (Jegyzőkönyvek az óvodában)

12. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek köre
2019. tavasza	A leendő tanító néni meglátogatása	Nagycsoportosok ellátogatnak az iskolába.	Iskola	Óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni
2019. tavasza	A leendő tanító néni meghívása az óvodába.	Nagycsoportos tevékenységeket néz meg a tanító néni. (elmaradt) Szülői értekezletre invitáltuk.	Óvoda	Óvodapedagógusok, gyerekek, tanító bácsi

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről. A gyerekek mindig örömmel készülnek az iskolai látogatásra, ajándékot készítenek a tanító néninek és a gyerekeknek egyaránt.

13. Külső kapcsolatok értékelése

Időpont	Megnevezés	Tartalom	Hely
Folyamatos	Képviselőtestületi ülés	Részvétel az üléseken, ha óvodai jellegű téma van.	Polgármesteri Hivatal Folyamatos
Folyamatos	Családsegítő Szolgálat	Esetmegbeszélés, aktuális feladatok	Óvoda vagy Hivatal
Folyamatos	Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelmek, esetmegbeszélések, kapcsolatfelvétel	e-mail Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Szülőkkel	megbeszélések,	óvoda, egyéb

		értekezletek, fogadó órák, programok	helyszínek
Folyamatos	Iskola	kapcsolatfelvétel a programokkal kapcsolatosan	Iskola, óvoda

16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

Terület	Fejlesztés
Csoportszobák	Elhasználódottak selejtezése Új fejlesztőjátékok beszerzése Bútorok beszerzése Szerepjátékok kellékeinek beszerzése Pályázaton nyert támogatás óvoda festésre (Hankook)
Udvar	Homokcsere, új gumimászókák, futó kerékpárok beszerzése.
Konyha	Apróbb kiegészítők beszerzése

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ

2018/2019

A tanévet 2 csoportban 35 gyermekkel kezdtük. A folyamatos költözések miatt a létszám állandó változásban volt. Jelenleg 42 fő ellátását biztosítjuk.

Év elején 5 fő részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, amely a tavalyihoz képest jelentős csökkenést mutat. Nem tudjuk, hogy a családok valóban ennyivel jobb helyzetbe kerültek, vagy elmaradt csak az igénylése az ellátásnak. 2 fő volt a hátrányos helyzetű tanulók száma, 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű. 28 gyermek részesült ingyen étkezésben az év elején. 2 gyermek sajátos nevelési igénnyel és 4 gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdött. 4 tanuló volt veszélyeztetett, mindannyian gyermekjóléti alapellátásban részesültek.

Az év végi adatok változást mutatnak a gyermekek létszám változása és az év közben történő Nevelési Tanácsadóban végzett vizsgálatok miatt. Jelenleg gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. fő a hátrányos helyzetű és fő a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma. gyermek részesül ingyen étkeztetésben. 3 gyermek sajátos nevelési igényű, gyermek vizsgálata folyamatban van. A beilleszkedési, tanulási vagy magatartási problémákkal küzdők száma főre emelkedett az újabb vizsgálatok eredményeként.

Az év során egy-egy gyermeknél voltak tisztasági gondok, de a szülő figyelmeztetés után orvosolta a dolgot. A tanév folyamán fejtetű nem volt. Néha a váltóruha hiánya okoz gondot, mert elfelejtik a szülők pótolni a ruházatot, egy-egy „baleset” után. Még mindig gondunk, hogy sok szülő nem viszi időben orvoshoz gyermekét, ezzel a többi gyermeket és az itt dolgozókat is kitéve a fertőzésveszélynek, a gyermek a csoportban gyógyul meg, közben társait fertőzve. Alvás időben sokszor annyira köhögtek, hogy nem tudtak pihenni. A szülőknek folyamatosan jelezzük a problémát. A gyermek elmondja, hogy otthon gyógyszert kapott mielőtt elindultak, vagy éppen hányt, hasmenése volt. Néha előfordul, hogy a szülő nem viszi orvoshoz a gyermeket, hanem 1-2 nap után hozza óvodába, az érintettek figyelmét felhívtuk, hogy csak orvosi igazolással hozzák a gyermeket. A szülők általánosságban előre jelzik a hiányzásokat, ha családi okok, egészségügyi kontroll vizsgálatok miatt hiányzik a gyermek. 1-1 gyermek van, akit a szülő indokolatlanul sokszor nem hoz az óvodába, visszaél a szülői igazolás lehetőségével.

Az új fogorvos is meglátogatott bennünket, megnézte a gyermekek fogát, beszélt nekik a helyes fogmosásról a fogak romlásának megelőzéséről, ahol szükségét látta behívatta a gyermekeket a rendelőbe. Sajnos a tavalyi tapasztalat szerint a szülők nem igazán jelentkeznék be a fogászatra a gyerekekkel, pedig megelőzhetnék a nagyobb problémákat. A védőnő kétszer tartott fejtetű szűrést ebben az évben, de szerencsére nem volt élősködő a gyermekek hajában.

A családgondozóval szinte napi szintű kapcsolatban vagyunk egymással. Az éves gyermekvédelmi tanácskozáson és a havonta megrendezésre kerülő esetmegbeszéléseken részt veszek, a szükséges beszámolót, az éves programokat és a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók névsorát elkészítettem. A havi megbeszélések időpontját előre egyeztetjük a munkarenddel, hogy részt tudjak venni rajta. Az előforduló kisebb problémákat az intézmény keretein belül tudjuk kezelni, ha szükséges nevelési tanácsokat nyújtunk, más intézményhez tovább küldjük a szülőt. Jelenleg egy írásbeli jelzés van folyamatban óvodai hiányzás miatt, mert a szülő elköltözött és nem íratta ki gyermekét az óvodából.

Nagykarácsony, 2019. 05. 20.

Mészáros Zoltánné

17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
Szükség szerint és folyamatos	Nyomon követés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családszolgáltatóknak, eseti megbeszélések, megoldási javaslatok, beszélgetések a családokkal, tanácsadás, szükség szerint javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal	Szülők Pedagógusok Családszolgáltató munkatársai Óvodapedagógusok Gyermekvédelmi felelős

18. A gyermeki fejlődés nyomon követése

Dátum	Feladat	Tartalom
óvodakezdés elején	anamnézis kitöltése a szülőkkel	Adatok
év közben folyamatos	feljegyzések a naplóba a gyermek adataihoz	milyen fejlettségi fokon áll a gyermek, mik a teendők, miben kell fejleszteni, segíteni
év vége	év végi fejlődési szint felmérő adatlap kitöltése	szülő elolvassa, majd közösen megbeszéli az értékelést az óvodapedagógussal
folyamatos	minden 5. életévét betöltött gyermekkel Sindelar teszt elvégzése	részképességek felmérése, majd fejlesztési terv készítése konzultáció a szülővel

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. Beszélgető órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusnak négy szemközt beszélgetésre a szülővel.

19. Óvodai hittan

Gyermekek létszáma	Hittan tanító neve	Helyszín	Időpont
0	-	-	-

21.Élelmezés:

Az óvodáskorú gyermekek ideális étkeztetéséhez sokféle szempontot figyelembe kell venni, amikor étlapot tervezünk. Ajánlott napi energia és tápanyagbevitel csoportos étkeztetésben részesülő óvodás gyermekek számára 1700 kcal (kilokalória), ebből 13 %-a (54g) fehérje, 30%-a (55g) zsír, 57%-a (236g) szénhidrát kell, hogy legyen. Az óvodának az energiaszükséglet 65%-át kell fedezni, azaz 1100 kcal-át, ami a tízóraiból, ebédből és uzsonnából áll.

Étlaptervezésnél figyelembe vesszük az ÁNTSZ és az EMI rendelet által elrendelt szabályokat, amely előírja, hogy a közétkeztetésben-különös tekintettel az egészségügyi, szociális és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre az élettani szükségletnek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani. Ennek megfelelően a gyerekek mindennap kapnak tejtermékeket elsősorban a megfelelő kalcium bevitel miatt, a napi ajánlott mennyiség minimum 2 dl, ami nagyon fontos ebben a korban. Mindennap adunk friss zöldséget vagy gyümölcsöt, ami szintén nagyon fontos része az egészséges táplálkozásnak. Minden nap kell kapniuk valamilyen teljes kiőrlésű terméket. Kerüljük a zsíros húsokat. Kevés cukrot és sót használunk az ételek készítésekor, mert egészségtelen, megpróbálunk más fűszerekkel ízesíteni. Folyadékpótlásra természetesen a legegészségesebb a tiszta víz, de kapnak a gyerekek gyümölcslevet is, amelyeknek 50% feletti gyümölcstartalommal kell rendelkezniük. Minden nap kapnak a gyerekek levest, ami szintén pótolja a folyadék egy részét.

Az ajánlást figyelembe véve a köz étkeztetőnek minden, általa biztosított étkezéshez étlapot kell készítenie és azt az étkezők (mi esetünkben a szülők) által jól látható helyen ki kell függeszteni.

Az étlapon fel kell tüntetni minden étkezés számított energia-, fehérje-, zsír-, szénhidrát-, cukor-, só- és allergén anyag tartalmát egy adagra vonatkoztatva.

Óvodánkban jelenleg átlagban 50 főre főzünk.

Gyermek: 390 Ft, napi 3x étkezés

Vendég: 490 Ft, csak ebéd

Alkalmazott: 390 Ft, csak ebéd

Gyermekeknél 35 fő nem fizetős, ők gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek vagy nagycsaládosok, 7 fő fizet 100%-os térítési díjat.

Hitvallás:

Én megtudom tenni, amit Te nem, és Te megtudod tenni, amit Én nem, így együtt nagy dolgokra vagyunk képesek.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált. Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi keretek között. Fontos az is, hogy a közösséget beavassuk az egyéni elképzelésekbe. A kommunikáció formái voltak: az egyéni megbeszélések, csoportos beszélgetések, nevelőtestületi megbeszélések, alkalmazotti megbeszélések, értekezletek, írásos anyagok kiadását, e.mail, facebook levelezéseket alkalmaztam.

Nagykarácsony 2019. 06. 21.

Szuszits Réka Judit
megbízott óvoda vezető

PH

A Nagykarcsonyi Örökzöld Óvoda nevelőtestülete 2019. június 21-i tanévzáró nevelőtestületi ülésén megvitatta és elfogadta a beszámolót.

Szabóné Belovári Rita -----

Szuszi Réka Judit-----

Mészáros Zoltánné-----

Rózsahegyiné Horváth Anita-----

Szuszi Béláné-----

A Nagykarcsonyi Örökzöld Óvoda Szülő Szervezete megismerte és véleményezte a beszámolót.

Halászné Czeiner Judit

Czeiner Ildikó

Kelt: Nagykarcsony, 2019. 06.21.