Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. január 29-i ülésének 6. napirendi pontja

Tárgya: Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolója a 2017/2018. nevelési évről

Előadó: Müller Miklós polgármester
Szuszits Réka intézményvezető-helyettes

Tisztelt Képviselő-testület!

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2017/2018. nevelési évről szóló beszámolóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet szíveskedjenek az előterjesztést megvitatni és elfogadni.

Határozati javaslat:
Tárgya: Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolója a 2017/2018. nevelési évről

1. Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és változtatás nélkül elfogadta a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2017/2018. nevelési évről szóló beszámolóját.

Határidő: 2019. január 29.
Felelős: Müller Miklós polgármester

Nagykarácsony, 2019. január 16.

Müller Miklós
polgármester

Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda

Beszámoló

2017-2018

Készítette: Szabóné Belovári Rita

1. **Statisztikai adatok:**

2017. október 01 állapot szerinti adatok:	**Statisztikai jelentés adatai:**
Óvodai nevelésben részt vevő összes fő:	41
Sajátos nevelési igényű gyermekek:	3
Maximálisan felvehető gyermeklétszám:	50
Napi nyitva tartás:	6-16,30
Napi nyitvatartási óraszám:	10,5
Óvodai csoportok száma:	2

Szöveges értékelés:

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodás gyermekek létszámmutatói:

Felvehető maximális gyermeklétszám:	**50 (Alapító Okirat szerint)** **négyzetméter szerint: 32**
Óvodás csoportok száma:	**2**
Tényleges gyermeklétszám:	**2017. 10.01: 41** **2018. május 31:37**
SNI-vel felszorzott csoportlétszám:	**2017.10.01: 44** **2018. 05.31: 40**
Étkező gyermekek létszáma:	**2017. 10.01: 40** **2018. május 31: 36**
Félnapos óvodás:	**0**
Veszélyeztetett gyermekek száma:	**5**

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám 20 fő, a maximális létszám 25 fő. Jelenleg a kis-középső csoportban 14, a középső-nagy csoportban 23 kisgyermek. Legkisebb csoportszobánk maximum 12, 5 fő fogadására alkalmas. SNI-s gyerekek a csoportlétszám számításánál két főként vehetők figyelembe. +3 fő. SNI gyermekeink: Gyarmati Dominik, Pető Vanessza, Borsos Bence.

Az óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt. Várható statisztikai létszám a következő három tanévben:

2018-2019: 37 fő. Végleges!

2019-2020: 40 fő. Kalkulált

2020-2021:42 fő. Kalkulált

Az adatokat a védőnő által leadott létszámok alapján számoltam, kizárólag irányadók.

Veszélyeztetett gyermekeink: Farkas Zsombor Máté, Nánási István, Tóth Dominik Ádám, Tóth Vanda Veronika, Pető János Iván.

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvodába 2018. április 16-17-én a következő gyermekeket íratták be a szülők:

	Név	Születési év	Anyja neve	Apja neve	Lakcím
1.	Fülöp-Majthényi Vid	2013.01.11.	Majthényi Katalin	Fülöp Tibor	2425 Nagykarácsony Béke tér 14
2.	Horváth Ádám János	2014.12.06.	Kiss Ágnes	Horváth János	7000 Sárbogárd Szent István u. 111
3.	Juhász Andrea	2016.01.14.	Juhász Ágnes	Gyám: Angyal Emőke	2425 Nagykarácsony Sóhordó u. 26/b
4.	Moldován Csanád	2015.04.14.	Fogas Éva	Moldován Tamás	2425 Nagykarácsony Sóhordó u. 34
5.	Nyirő Janka	2015.11.09.	Unvald Júlia	Nyirő András	2425 Nagykarácsony Bem u. 28
6.	Tyukodi Kolos	2015.09.04.	Kiss Anikó	Tyukodi Lajos	2425 Nagykarácsony Ady Endre u. 35
7.	Horváth Ádám	2014. 11.14.	Nagy Rita	Horváth György Lajos	2425 Nagykarácsony Petőfi Sándor utca 54.

Iskolába mennek:

Sors zám	Név	Szül. idő	Oktatási azonosító	Lakcím	Taj szám	Anyja neve	Szül. hely
1.	Bognár Jázmin	2011.09.04.	72998338296	Nk. Bem utca 60.	131-237-621	Czeiner Ildikó	Dunaújváros
2.	Borsos Bence Levente	2011.06.10.	72998452871	Nk. Liszt F. 13.	130-972-466	Kiss Ágnes	Dunaújváros
3.	Idei Bence	2012.03.06.	73068359766	Nk. Petőfi S. 7.	131-790-065	Kovács Szilvia	Dunaújváros
4.	Majláth Szilvesz-ter	2012.03.09.	73089955832	Nk. Kossuth L. 35.	131-879-454	Poci Sunita	Dunaújváros
5.	Pető János Iván	2012.01.10.	73063970057	Nk. Bem utca 11.	131-626-076	Lajkó Krisztina	Dunaújváros
6.	Pető Vanessza	2010.12.17.	72891707706	Nk. Béke tér 26.	130-487-108	Petrovics Eszter	Dunaújváros
7.	Rafael Rikárdó	2011.08.15	72986869493	Nk. Dózsa Gy. 15.	131-175-529	Babai Erzsébet	Dunaújváros
8.	Tóth Dominik Ádám	2011.01.01.	72998768751	Nk. Rákóczi 22.	130-521-057	Viga Veronika	Dunaújváros
9.	Tóth Karina	2011.01.05.	72882221576	Nk. Bem utca 48.	130-535-869	Mészáros Éva	Dunaújváros

A 2018-19-es évben még maradnak az óvodában:

SZ: szakértői vélemény alapján

N: nevelési tanácsadó véleménye alapján

SZÓ: szülői és óvónői vélemény alapján

Sorszám	Név	Szül. idő	Oktatási azonosító	Lakcím	Taj szám	Anyja neve	Szül. hely
1. SZ	Borsos András István	2012.07.15.	73088289462	Nk. Liszt F. 13.	132-190-406	Kiss Ágnes	Dunaújváros
2. N	Kósa Attila Krisztián	2012.04.28.	73089915336	Nk. Bem utca 88.	131-952-229	Simon Anita	Dunaújváros
3. N	Majláth Amanda	2011.12.06.	73089929135	Nk. Kossuth L. 49.	131-538-959	Tóth Rita	Nagykarácsony
4. N	Nánási István	2012.01.24.	73078462671	Nk. József A. 38.	131-669-457	Vámos Alexandra	Dunaújváros
5. SZÓ	Németh Martin Milán	2012.08.31.	73089990822	Nk. Jókai Mór 5.	132-347-208	Borsos Csilla	Dunaújváros
6. N	Tóth Hanna Norina	2011.09.29.	72998696465	Nk. József A. 10.	131-327-467	Tóth Szilvia Nikolett	Dunaújváros

3.Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel:

óvodapedagógusok	**32 órás: 3** **12 órás: 1 intézményvezető (pénteki napra mentesített a szakértői munka miatt** **17 órás: 1 (délutános kisegítő)**
utazó logopédus	**1**
utazó gyógypedagógus	**1**
nevelőmunkát segítő személyzet	**2**
konyhai személyzet	**3 (1 szakács, 1 konyhalány, 1 élelmezésvezető)**
udvaros	**1**

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 10, 5 óra. Jelezném, hogy a KIR rendszer a fél órát nem fogadja el, mindig hibának jelzi. Reggel 6 órától fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről.

Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló

foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi 2 óra árfedési idővel.

Vezetői adatok:

Óvodavezető	**Jelképes megbízott helyettes**
Szabóné Belovári Rita szakvizsgás intézményvezető tanügy-igazgatási szakértő minősítési és tanfelügyeleti szakértő tehetségfejlesztő szakember mentor pedagógus	Jelképes megbízott óvodavezető helyettes: Szuszits Réka (PED.1 felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és a jelképes megbízott óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza.

Az intézmény nyitva tartása alatt vagy a vezető vagy a megbízott tartózkodott az óvodában, így mindig volt kihez fordulni ügyintézés szempontjából. A munkarendet úgy állítottuk össze, hogy a vezető és a megbízott jelképes vezető ne egy műszakban legyen, hanem ellenkező műszakban, így mindig elérhető egy ügyintéző.

Nevelőmunkát közvetlenül segítő:	2 dajka: Bártfai Jánosné, Bencze Lászlóné
Logopédus:	1 utazó logopédus: Gárdonyiné Párkányi Mónika
Gyógypedagógus:	1 utazó gyógypedagógus: Tórizs-Lakos Lilla
Udvaros:	1: Czeiner János
Konyhalány:	1: Nánási Jánosné: Végzett szakács
Szakács:	1:Szekeres Béláné: végzett szakács
Élelmezésvezető:	1: Hír Péter 2 jelenleg is tanul az élelmezésvezetőin. Saját+önkormányzati költségen.

Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus:	1: Szabóné Belovári Rita
Gyakornok:	-
Pedagógus I.	2 : Mészáros Zoltánné, Rózsahegyiné Horváth Anita, Szuszits Réka
Pedagógus II	0
Mesterpedagógus:	1 : Szabóné Belovári Rita
Fejlesztőpedagógus:	0 :
Tanügy igazgatási szakértő:	1: Szabóné Belovári Rita
Tanfelügyeleti és minősítési szakértő:	1: Szabóné Belovári Rita
Mentorpedagógus:	Szabóné Belovári Rita
Tehetségfejlesztő szakember:	Szabóné Belovári Rita

Egy fő minősítési eljárásban mesterpedagógus fokozatot szerzett, (mesterpedagógus besorolása 2015.január 1-től) továbbá szakértőként részt vesz a tanfelügyeleti ellenőrzésekben és a pedagógusminősítési eljárásokban. A minősítési eljárásokra a pedagógus önként jelentkezhet, de vannak kötelező eljárások is. (Ped II-ig minden pedagógusnak kötelező eljutnia, kivétel a 10 évvel nyugdíj előtt állót.) A magasabb besorolással járó magasabb bért az állam finanszírozza.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése:

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint. Intézményvezető heti óráinak száma. Óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma.

Óvodavezető	Megbízott jelképes helyettes
Heti kötelező óra: 12 óra Felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. Az óvodavezető pénteken mentesítve van az óvodai munka alól, mivel szakértői napja van.	Heti kötelező óraszáma: 32 Megbízott vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi.

Szöveges értékelés:

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- A 2018-ben induló csoportok megszervezése
- A pályázati munkák koordinálása
- Fenntartási kötelezettség elkészítése a szabadidős pályázatnál
- Intézményi statisztika elkészítése
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése
- Az udvari játszótér felújítása, karbantartási munkálatainak megszervezése (festés, javítás, szépítés)
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása
- Pedagógus jelentkeztetése a minősítési eljárásra
- A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, az eljárásban, vizsgákban résztvevők segítése, felkészítése, a portfóliók feltöltése
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése
- Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés

- Költségvetési tervek elkészítése
- Iskolai szakvélemények elkészítése
- Óvodában maradó gyermekek szakvéleményének küldése a jegyzőasszonynak
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása
- Nyári felújítások előkészítése
- Alkalmazotti csapatépítő program megszervezése
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati rendszer lényegéről. Sindelar.
- Értekezletek megtartása:
- Szülői értekezlet (tanévnyitó a legkisebbek szüleinek, tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet)
- Alkalmazotti értekezlet tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése szükségszerűen, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése
- Belső képzések szervezése, foglalkozáselemzés

5 Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

Szakmai munkát előkészítő BECS-es munkaközösség. Vezetője nem finanszírozott.

Létszám:	4
Munkaközösségi foglalkozások száma:	4
Bemutató foglalkozások száma:	3
Hospitáláson résztvevők száma:	4
Intézményen kívüli résztvevők létszáma:	2

Szöveges értékelés:

A szakmai közösség célja volt:

- az oktatásirányítás feladatainak megfelelően az óvodás gyermekek magas színvonalon való ellátása
- beszélgetések, szakmai viták közben a pedagógusok szakmai önkontrolljának javítása,

tudásának bővítése

- egymástól tanulás elvének bővítése
- tudatos, tervezett, hatékony munka

feladataink voltak:

- közösségi neveléssel kapcsolatos újabb gyakorlati és elméleti, szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába
- gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, újabb ismeretekkel való bővítése annak érdekében, hogy gyermekeink fejlődését hatékonyabban szolgálja
- színvonalas, változatos tevékenységgel értékek közvetítése a gyerekek felé
- a munkaközösség vezető munkája nem finanszírozott, mert csak 5 főtől működhet hivatalosan munkaközösség

6 Tanköteles gyermekek ellátása

2018.08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma:	14
az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget:	9
6. életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt:	6
Sindelar felmérésben résztvevők száma:	14
Sindelar mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt:	9

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szólókormány rendelet határozza meg. Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására a Sindelar részképesség felmérő teszt eredményei alapján került sor, amely annak a 7 képességterületnek a fejlettségét vizsgálta melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek. A 2017 őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni munkához. Tavasszal a kontrollvizsgálat azt bizonyította, hogy az egyéni fejlesztés eredményes volt.

Iskolába megy: 9 fő. Bognár Jázmin, Borsos Bence Levente, Idei Bence, Majláth Szilveszter, Pető János Iván, Pető Vanessza, Rafael Rikárdó, Tóth Dominik, Ádám, Tóth Karina.

Óvodában marad még egy évet: Borsos András István, Kósa Attila Krisztián, Majláth Amanda, Nánási István, Németh Martin Milán, Tóth Hanna Norina.

7 Balesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, balesetek száma

A nyolc napon túl gyógyuló balesetek száma:	-
A fenntartó értesítése megtörtént:	-
Súlyos balesetek száma:	-
Balesetet követően megtett intézkedések:	-

8 Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Hagyományos programok megvalósulása

Terület	Program megvalósulása
Szüreti hét	Csoport és óvodai szintű programok megvalósulása.
Állatok világnapja	Csoportszintű megemlékezés, beszélgetés.
Madarak és fák napja	Csoport és óvodai szintű programok megvalósulása.
Márton napi lámpás	Egy jó hangulatú este az Életkertben. Minden szülő együtt volt a

felvonulás	gyermekével, együtt mentünk el a Márton napi vacsora helyszínére. A gyerekek libás műsorral készültek. Márton napi vásárt rendeztünk. Gyermekjátékokat készítettünk, vásároztunk.
Mikulásházi megnyitó	A gyerekek nagyon aranyos műsorral készültek.
Mikulás	Nagy izgalommal töltötte el a gyerekeket a Mikulás érkezése, de ugyanilyen izgalmas volt a várakozás is, hiszen levelet írtak, rajzokat készítettek, és amikor megérkezett a várva várt személy, örömmel mondták el verseiket, dalolták el énekeiket. Kedves személy volt a Mikulás, így barátságosan szóba elegyedtek vele.
Advent	Az Advent varázslatos időszaka az elcsendesedésé, várakozásé volt. Naponta gyertyát gyújtottak a gyerekek , az adventi naptár kis ajándékaival számlálták a napokat. Mindenütt halk karácsonyi zene szólt, miközben beszélgettek az ünnepről, a betlehemi kis Jézus születéséről.
Farsang	Farsangi mulatságunkat a szülőkkel együtt tartottuk. 2 napos volt a program. Az 1. nap: közös tánc, ORSI előadóművésszel. Örömmel jöttek a szülők, interaktív módon játszottak, énekeltek, táncoltak a gyerekekkel. 2. nap: jelmezes játék, versenyjátékok.
Nemzeti ünnep	Az ünnepi programot felkészülés előzte meg, megnézték a térképet, megismerkedtek hazánk jelképeivel, verseket, énekeket tanultak, zászlókat, kokárdát készítettek, gyakorolták az ünneplés szokásait. Egész heti projekt keretében emlékeztünk meg az ünnepről.
Víz világnapja	Csoportszintű hagyományápolás, megemlékezés.
	Beszélgettek a víz fontosságáról, éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takarékosságról.
Húsvét	Szintén gazdag gyermeki tevékenységnek ad teret ez az ünnepkör is. Volt barkácsolás, tojásfestés, díszítés, vers, és daltanulás, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Nyílt nap keretében a szülők is részt vehettek a húsvéti barkácsoláson.

Anyák napja	Délután ünnepeltünk, a gyerekek kedves műsorral készültek és felköszöntötték az édesanyákat, nagymamákat. Kicsi kezükkel ajándékokat készítettek, amit szépen becsomagolva adtak át az anyukáknak, nagymamáknak.
Gyereknap	Az óvoda udvarán tartottuk a gyereknapunkat. Ugráló vár, versenyjátékok, barkácsolás, trambulin, szalonnasütés, stb. Meghívott vendégünk: Szép Bence : bohócműsora. Támogatóink: Nagykarácsony Község Önkormányzata, Szülői Szervezet, Nagykar KFT, Kelcz József, Markó Viktor.
Iskolalátogatás a nagyokkal	1. osztályosoknál jártunk órát látogatni: május 17-én
Évzáró	Iskolába menő gyermekek köszöntek el az óvodától. Sok szép verssel, énekkel, körjátékkal, tánccal kedveskedtünk a meghívott vendégeknek: június 01.
Kirándulások	1. alkalommal: Budapest: Fővárosi Állat-és Növénykert
Előszálláson: 2018. Február: bábelőadás	Nagyon vidám, zenés, táncos, mesés délelőttöt töltöttünk együtt az Előszállási Patakparti Óvoda gyermekeivel. A jegyek árát a csoportpénzből fedeztük. Előadó:

9 A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása

Dátum	Az ellenőrzés típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrizte
2017. szeptember	Csoportnaplók felfektetését, éves ütemterv meglétét, személyi anyagok pontos meglétét	óvodapedagógusokat	Óvodavezető

2017. október	Tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2017. november	Szakmai munka ellenőrzése	óvodapedagógusokat	Óvodavezető

2017. december	Módszerek, eljárások alkalmazása	óvodapedagógusokat, nevelőmunkát segítő személyzetet	Óvodavezető
2018. január	Foglalkozáslátogatások	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2018. február	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	óvodapedagógusokat	Óvodavezető
2018. március	Gyermekvédelmi tevékenység	gyermekvédelmi felelőst	Óvodavezető
2017-szept.-2018 júniusig	Munkafegyelem	Minden óvodai dolgozót	Óvodavezető
2017-2018 folyamatos	Tehetségfejlesztés dokumentumai	Tehetségfejlesztő pedagógust	Óvodavezető
folyamatos	Adminisztráció, jelenléti ív	Minden dolgozót	Óvodavezető
folyamatos	Élelmezési munkák	élelmezésvezetőt, konyhai alkalmazottakat	Óvodavezető
Több alkalommal, szúrópróba szerűen.	Tisztaság, higiénia	Minden óvodai dolgozót	Óvodavezető
Évi 2 alkalommal	Gyermekek fejlődésének nyomon követés	Óvodapedagógusokat	Óvodavezető
Ősszel és tavasszal	Örökös Zöld Óvoda elemeinek megléte a pedagógiai munkában	Óvodapedagógusokat	Óvodavezető
Folyamatos	Udvar állapota	Udvaros, karbantartót	Óvodavezető

Szöveges értékelés:

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő legyen. Az értekezleteken gondot fordítottam arra, hogy a pedagógusok megismerjék a korszerű módszereket, eljárásokat, és az írásos anyagok elkészítésének technikáját.

10 Szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
Egészséges életmódra nevelés	A tanév folyamán megvalósult: ➢ az egészséges és biztonságos környezetkialakítása, megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása ➢ önállóság fejlesztése ➢ étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása ➢ mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása ➢ egészséghét ➢ alvás, pihenés szokásainak kialakítása ➢ saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása ➢ az egészséges életmód iránti igény kialakítása ➢ réteges öltözködés szokásának kialakítása ➢ mindennapi gyümölcsfogyasztás ➢ séták, kirándulások szervezése ➢ rendszeres testmozgás, torna ➢ rendszeres vízfogyasztás
Érzelmi nevelés, szocializáció	szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását ➢ közös élmények, örömök megbeszélését ➢ konfliktuskezelő képesség fejlesztését ➢ erkölcsi alapértékek megismertetését ➢ az ünnepekre való lelki felkészülés ➢ udvariassági szokások kialakítását, köszönés, kérés ➢ megköszönés, megszólítás ➢ a gyerekek önbizalmának, énképének erősítését ➢ beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)
Értelmi fejlesztés,	Kihasználtuk:

differenciálás	➢ a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket Törekedtünk arra: ➢ hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában
Fejlesztő pedagógia	A nagycsoportos gyerekek körében Sindelar vizsgálatot végzett az erre kiképzett óvodapedagógus. A vizsgálat célja volt, hogy irányt mutassanak az óvónőknek arról, hogy mely területeket kell fejleszteni. A szülők megismerhették ezeket az eredményeket.
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	A bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztésük eredményes volt, integráltan kezdhetik meg az iskolát.
Művészeti nevelés	Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás tartalmú programokkal. is színesítettük óvodai életünket.
Mozgás	A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik.
Munka jellegű tevékenység	A kicsiknél az önkiszolgálás volt a fő szempont. A nagyobbak saját személyükkel kapcsolatos teendőket végezték el, erre ösztönöztük őket.
Környezettudatosság, környezetvédelem	A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A Zöld Óvoda szempontjait figyelembe vettük, alkalmaztuk. A gyerekek kirándulások alkalmával: megfigyelték az évszakok jellegzetes jegyeit, a táj szépségét. Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel.

	Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. Az óvoda udvarán: Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. Virágokat ültettek. -Tavasszal ágakat hajtattak, csíráztattak. -Dramatikus játékokat játszottak a környezetbarát magatartás gyakorlására. -Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. -Megismerték a vízzel való takarékosság szokásait. Megfigyelték a természet szépségeit. Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat.
Cselekvő, felfedező tanulás.	Az tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkült le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket alkalmaztunk. Projektmódszer, szimulációs és szerepjáték, kooperativitás. Adaptivitásra törekedtünk, az egyéni sajátosságokat figyelembe vettük, differenciálást alkalmaztunk. Nagyon sok élményhez juttattuk őket, sokat kirándultunk, sétáltunk,

	megfigyeltünk dolgokat, folyamatokat. Szem előtt tartottuk a közvetlen megtapasztalást.
Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Olyan légkör alakult ki a csoportokban, melyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. Meselánc játékban a kitalált történetet napról napra szőtték tovább. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembe vételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvés tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak.

Kockásfülű nyúl csoport: kis-középső csoport

2017. augusztus 31-én a befogadó délelőttön a gyerekek ismerkedtek szüleikkel együtt az óvodával óvónőkkel, a dajkákkal és a csoporttársaikkal. Szeptember végén szüreteltünk Kósa Attiláék udvarár szőlőtőkéket leszedtük a szőlőfürtökről, kis vödrökbe gyűjtöttük őket, majd az óvoda udvarán egy sz által kölcsönadott kispréssel szőlőlevet préseltünk. A mustot a gyerekek is megkóstolhatták. Okt elején kukorica szüretet rendeztünk Ildi néni kertjében. A gyerekek lelkesen tördelték a kukoricacsöve és hordták a kijelölt vödörbe. Diószüreten is részt vettünk. Rengeteg diót sikerült a föl összegyűjtenünk. A fényképész ellátogatott az óvodánkba még ugyanebben a hónapban. November 9

az Állatok világnapja volt. A csoportunkban játékos megemlékezést tartottunk a témával kapcsolatb November 9-én Márton napot tartottunk, ami mára már hagyománnyá vált óvodánkban. Lámp felvonulást szerveztünk. A gyerekek szokásos táncos-zenés műsora után lámpásokkal az Életkert vonultunk, ahol libás ételek, sárgarépás és egyéb sütemények, meleg tea várta szülőket, gyerekeket é felvonulókat. Két libát is meg lehetett tekinteni. A szülői szervezet pártolói jegyek, saját készítésű lib dolgok árulásával támogatta óvodánkat, amiből óvodai játékokat vásároltunk. December 5-én a Miku ellátogatott óvodánkba. Énekes, táncos műsorral fogadtuk, minden gyereket egy ajándékcsomag jutalmazott meg. Luca napján az iskolások a Lucázás hagyományait elevenítették fel a gyerekek szám rítusaikkal. December 18-án a Karácsonyi ünnepélyünket közös játékkal majd ünnepnek megfel hangulatú versekkel, dalokkal tettük meghitté, hangulatossá. Az óvónők Betlehemes bábjelenettel lep meg a gyerekeket. Az udvaron lévő és a csoportszobában lévő fenyőfákat egyaránt feldíszítettük. udvaron a madarak se maradhattak ki a karácsonyozásból, a fenyőket díszek mellett madáreleségge díszítettük. A csoportok külön-külön karácsonyi ajándékban részesültek, amiket a délelőtt folyamán k próbálhattak. A hónapban ellátogattunk a Mikuláshoz, szeretettel fogadott minket a Mikulás házb Kipróbálhattuk a játékokat, végigmehettünk a szalma labirintuson, megtekinthettük az Életk álltasimogatót és a Mikulás szarvasait. A Mikulás játszóházat és a Mikulás ugráldát egyaránt v lehetőségünk kipróbálni. Januárban nagy figyelmet fordítottunk a madarak felé. Az óv ablakpárkányain, az udvari fák ágain lógó madáretetőket minden héten hétfőn feltöltöt madáreleséggel. Az idei tél időjárása enyhének bizonyult, ezért ha esett is a hó, nagyon gyorsan elolva A gyerekek nem tudták kiélvezni a tél adta örömöket, a hógolyózást, szánkózást és a hóemberépítést február a télűzés, a farsang hava volt. A csoportszobákat és a folyosókat a farsangra készülve feldíszített Az influenzajárvány miatt a gyereklétszám jelentősen lecsökkent. A hónapban ellátogattunk az Elősz Patakparti Óvodába, ahol megtekintettünk egy játékos színdarabot. A hónap végén tartottuk me jelmezes felvonulásunkat, amin a szülők is részt vehettek. A felvonulás után Molnár Orsi tartot gyerekeknek és szülőknek egyaránt egy zenés-táncos farsangi műsort. Március 15-én ünn megemlékezést tartottunk az óvoda tornatermében, a nagyok készültek egy műsorral az óvoda szám Víz világnapja alkalmából elsétáltunk a patakhoz és az előzően meghajtogatott papírcsónakjain megúsztattuk a patak vizén. Húsvétváró kézműves nyíltnap keretében szülőket kézműves délelőt invitáltunk, ahol húsvéti jellegű dolgokat készíthettek gyermekeikkel együtt. Húsvéti kosárl üdvözlőlapot készíthettek, festhettek, hajtogattak. A program jó hangulatban telt, a szülők kre kézügyességükkel, ötleteikkel tovább fejlesztették az alap ötleteket. Tavasszal szülői értekezle tartottunk a szülőknek, ahol a nyertes pályázatainkról is beszámoltunk a szülőknek. A beszám

kiállítással és diavetítéssel is szemléltettük. Áprilisban kirándulást szerveztünk a Budapesti Fővár Állatkertbe. A szülők is részt vettek a kiránduláson gyerekeikkel együtt.

Beszámoló:

Kisvakond: Szuszits Béláné, Mészáros Zoltánné

A csoport létszáma 19 fő, egész évben nem változott. Nemek szerinti megoszlás: lány: 8 fő, fiú: 11 fő.

Csoportot ismételt: 7 fő. Kiscsoportból jött: 12 fő.

Tanköteles korú gyermekek száma: 9 fő. Iskolába beíratott: 4 fő. Ebből: 2 fő SNI-s, 1 fő BTM. Szakértői Bizottság és Pedagógiai Szakszolgálat elé küldöttek száma a tanév során: 8 fő.

A csoportban a beszédhibás és szakvéleménnyel rendelkező gyermekekkel a szakvéleményben meghatározott óraszámban logopédus és gyógypedagógus foglalkozik, segítve a felzárkózást.

Heti két órában gyógytornán vesznek részt a javaslattal rendelkezők. Szülői igény szerint angol nyelvű foglalkozáson és Játékos fejlesztő foglalkozáson vesznek részt a gyermekek. Az óvodában a Tehetséggondozás keretein belül Origami foglalkozás szerveződött. A csoport év elején nehezen illeszkedett vissza az óvodai életbe. Az óvodai szabályokat már ismerték az előző évről, persze a betartásuk már nehézséget okozott sokaknál, ezért többször is elmondtuk a már ismert és az új szabályokat is. Több magatartási nehézséggel küzdő, figyelemzavaros gyermek van a csoportban, emiatt sűrűn kell figyelmeztetnünk a helyes viselkedésre. Elmondható, hogy nehezen működnek együtt társaikkal és a felnőttekkel is. Motiválható a többség, de a figyelmük rövid ideig tart, az akaratlagos figyelem kevesüknél jelenik meg. Az önállóság sok területen hiányos. A feladatmegoldásnál sokukat kell bíztatni, segíteni. Sajnos senki nem tud cipőt kötni, öltözködésben a többség lassú és rendetlen. A verbális megnyilvánulásaik hiányosak, nehezen érthetők.

Étkezésben, mosdóhasználatban önállók. Teremrendezésnél, játékelrakásnál sokszor kell figyelmeztetni. Nagyon szeretnek játszani, de sok konfliktushelyzet adódik. Az irányított tevékenységek az odafigyelés hiánya miatt sok esetben kudarcba fulladnak. A kézműves tevékenységek népszerűek a csoportban, pár gyermek kivételével. A mozgásos tevékenységeket is nagyon szeretik, de a szabályokat nehezen tartják. Önmagukról és környezetükről szóló ismeretek változó tartalmúk, érdeklődésük alapján. A szülőkkel megpróbálunk együttműködni. A szülői értekezleten elég kevés számban jelentek meg. Érdeklődésükre mindig szánunk időt és szívesen beszéljük meg az esetleges nevelési problémákat. Az év során sok érdekes programban vehettek részt az óvodások és szüleik.

Kirándulást szerveztünk Budapestre az Állatkertbe. A zene világnapja alkalmából élő harmonika zenével ismerkedhettek a gyermekek. A Márton napi lámpás felvonulás már hagyomány az óvodában. A tehetséggondozás keretében pályázaton vettek részt az óvodások a perkátai óvodával közösen, így mi kétszer voltunk Perkátán, ők egyszer nálunk. Az óvó nénik többször is tartottak bábelőadást a gyerekeknek. Eljött hozzánk a

Mikulás bácsi és mi is meglátogattuk őt a Mikulás házban. A karácsonyi ünnepélyen a madarakat is megvendégeltük. Óvodánkba látogatott Molnár Orsolya egy farsangi zenés előadással. Megemlékeztünk a Víz világnapjáról, a Föld napjáról. Március 15-én óvodai és községi szintű megemlékezésen vettünk részt. Kisze bábbal temettük a telet. Húsvétkor nyílt napon a szülőkkel együtt ünnepeltünk. Ezután következő rendezvényeink: nyák napi ünnepély, gyermeknap, kirándulás az előszállási óvodába, évzáró ünnepély.

Továbbképzések:

Szuszits Réka	- óvodai belső továbbképzés, tevékenységlátogatások során - tehetségfejlesztés

Szabóné Belovári Rita	Minősítés és tanfelügyelet az óvodában.
Horváth Anita	- óvodai belső továbbképzés, tevékenységlátogatások során - tehetségfejlesztés
Mészáros Zoltánné	- óvodai belső továbbképzés, tevékenységlátogatások során

Szöveges értékelés:

Év közben folyamatos tudásátadásra és átvételre törekedtünk. Az új törvényi előírásoknak megfelelő belső tudásátadásra törekedtünk egész évben. Új módszerek bevezetése, azok megbeszélése, felkészülés a minősítő eljárásokra, tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Dátum	Tartalom	Résztvevő szülők és további résztvevők száma	Óvodapeda-gógusok száma
2017. 08.29.	Szülői értekezlet: Tájékoztató az év indításáról. Tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, beszoktatásról, visszaszoktatásról. Mindkét csoportban.	20+13	2+2
2017. 10. 07.	Lampionos felvonulás: Verselés, éneklés, világító mécsesekkel vonulás, amit a gyerekek és a szülők együtt készítettek el. Életketben: libabál, libavacsora	KB 60 fő	5+ minden óvodai dolgozó
2017.dec.	Karácsonyvárás: szülőkkel való együtt	30 fő	5 óvoda-

december	barkácsolás, készülődés a karácsonyra		pedagógus + óvodai dolgozók
-2018.02.15.	Farsangi koncert a szülőkkel együtt.	Kb 30 fő	5+ minden óvodai dolgozó
2018. február	Szülői értekezlet mindkét csoportban	kb 20 fő	4 óvodapedagó-gus
2018. április	Nyuszi várás a szülőkkel együtt	kb 20 fő	5 óvodapedagó-gus+ óvodai dolgozók
2018. február	Szülők meghívása a farsangi zenés, táncos Orsi műsorára.	kb 30 fő	5 óvodapedagó-gus
2018.február	Bábelőadás: Előszállás.	kb 100 fő	5 óvodapedagó-gus
2018. május csütörtök	Gyermeknap	kb 10 szülő	5 óvodapedagó-gus+ óvodai dolgozók
2018. június 01	Ballagás, évzáró, búcsúzóműsor	kb 50 fő	Minden óvodai dolgozó

Szöveges értékelés:

A szülői értekezletek vonzóvá tétele lesz a továbbiakban a cél. A csoportokban már alkalmazzák a pedagógusok az interaktív programot, amikor együtt tevékenykednek, bemutatják az óvodai játékokat. Ez vonzóbb a szülők számára, mint a pedagógus magyarázata, előadása. Fogadó órákon tájékoztatást kapott a család gyermeke fejlődéséről (sajnos kevesen élnek ezzel a lehetőséggel) Nyílt napon vehettek részt a szülők, ebben az esetben is volt új kezdeményezés, ahol szintén együtt táncoltak, játszottak szülők és gyerekek. A szülőknek igényük, hogy minél többször adjunk lehetőséget nekik arra, hogy bejöhessenek az óvodába. Mi ezt szem előtt tartjuk.

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Részt Vevők
2017. szeptembertől-2018. februárig	Minden óvodapedagógus teljes pedagógus önértékelése, annak elemzése.	Kérdőívek elkészítése, azok elemzése.	4 óvodapedagógus	4 Óvoda-pe-dagógus
2018.március	BECS értékelése, egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Adatlapok	4 óvodapedagógus	4 Óvoda-Pe-dagógus
2018. Június 13.	Óvodapedagógusok tanév végi beszámolója	Beszámolólapok	4 óvodapedagógus+1 megbízott délutános óvodapedagógus	5 Óvoda-pe-dagógus
2018. június	Gyermek védelmis beszámolója	beszámolólap	gyermekvédelmis	gyermek védelmi s
2018. június	csoportos beszámolók	beszámolólapok	2 csoport óvodapedagógusai	óvodape dagógus

				ok
2018.június	tehetségfejlesztő munka beszámolója	beszámolólap	tehetségfejlesztő óvodapedagógus	tehetség fejlesztő óvodapedagógus
2018. június	Élelmezés-vezető beszámolója	beszámolólap	élelmezésvezető	élelme-zés-vezető
2018. Június 14.	Óvodavezető beszámolója, év értékelése, annak elfogadtatás a nevelőtestülettel	Beszámoló	óvodavezető	óvoda-vezető

Az óvodapedagógusok megadott szempontok alapján készítették el tanév végi beszámolóikat. Hangsúlyt kapott az egészséges életmódra nevelés, az érzelmi, értelmi nevelés, fejlesztőpedagógia, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, művészeti, közösségi nevelés, környezettudatosság alkalmazása, és a pedagógus kompetenciák fejlettsége. Tartalmas, magas színvonalú szakmaiságot tükröző beszámolókat készítettek. A megfogalmazott javaslatokat figyelembe véve készítjük el a következő évi munkatervet a 2018-2019-es évre.

13. A vezetői ellenőrzés, értékelés

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre
2017. szeptember	Intézményi dokumentációk elkészítése, éves tervek, tematikus tervek	Útmutató a pedagógusok minősítéséhez című kézikönyv iránymutatásait figyelembe véve	óvodapeda-gógusok
2017. szeptember	Tehetségfejlesztő műhely beindítása, dokumentumok elkészítése, munkaterv	Tehetségfejlesztés a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvodában című	óvodapeda-gógusok, szülők,

	összeállítása. Tehetséges gyermekek beválogatása.	dokumentumunk irányvonalainak figyelembe vételével.	gyerekek
2017. szeptember	SNI gyermekeknek gyógypedagógus biztosítása	Törvény figyelembe vételével	óvodapeda-gógusok, gyógypeda-gógus
2017. szeptember	Logopédia előkészítése	Törvény figyelembe vételével	óvodapeda-gógusok, logopédus
2017. november	Iskolaérettségi szakvélemények előkészítése, konzultáció a szülőkkel	Törvény alkalmazása	szülők, óvodapeda-gógusok, tanító nénik, gyógypeda-gógus, logopédus
2018.február	Óvodai beíratás előkészítése	Törvény alkalmazása	tájékoztató a szülők felé
2017. szeptembertől 2018. júniusig: óvodai ünnepek előkészítése, megszervezése	Pedagógiai Programunk alapján	P.P.	óvodapeda-gógusok

Szöveges értékelés:

Minden döntést demokratikus döntés előkészítés előz meg. A nevelőtestület minden tagja elmondhatja véleményét, ezeket én figyelembe veszem és így döntök. A Szülői Szervezettel folyamatos egyeztetések zajlottak programjainkkal kapcsolatosan. (Jegyzőkönyvek az óvodában)

14. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek köre
2018. tavasza	A leendő tanító néni meglátogatása	Nagycsoportosok ellátogatnak az iskolába.	Iskola	Óvodapeda-gógusok, gyerekek, tanító néni
2018. tavasza	A leendő tanító néni meghívása az óvodába.	Nagycsoportos tevékenységeket néz meg a tanító néni. (elmaradt) Szülői értekezletre invitáltuk.	Óvoda	Óvodapedagó-gusok, gyerekek, tanító bácsi

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről.
A gyerekek mindig örömmel készülnek az iskolai látogatásra, ajándékot készítenek a tanító néninek és a gyerekeknek egyaránt.

15. Külső kapcsolatok értékelése

Időpont	Megnevezés	Tartalom	Hely
Folyamatos	Képviselőtestületi ülés	Részvétel az üléseken, ha óvodai jellegű téma van.	Polgármesteri Hivatal Folyamatos
Folyamatos	Családsegítő Szolgálat	Esetmegbeszélés, aktuális feladatok	Óvoda vagy Hivatal
Folyamatos	Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelmek, esetmegbeszélések, kapcsolatfelvétel	e-mail Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Szülőkkel	megbeszélések,	óvoda, egyéb

		értekezletek, fogadó órák, programok	helyszínek
Folyamatos	Iskola	kapcsolatfelvétel a programokkal kapcsolatosan	Iskola, óvoda

16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

Terület	Fejlesztés
Csoportszobák	Elhasználódottak selejtezése Új fejlesztőjátékok beszerzése Bútorok beszerzése Szerepjátékok kellékeinek beszerzése Galéria felújítása Parkettacsiszolás, új szőnyegek
Udvar	Homokcsere, új gumimászókák, új dömperek Márton napi bevételből rollerek, autók, kerékpárok beszerzése.
Konyha	Apróbb kiegészítők beszerzése Új konyhabútor beszerzése nem járt sikerrel, ezt szeptemberig szeretnénk pótolni.
Öltöző	Festés
Iroda	-

Szöveges értékelés:

A fejlesztéseket költségvetési forrásból és adományokból valósítottuk meg.

Fejlesztési javaslataim a következő költségvetési évben:

- konyhaszekrények cseréje a konyhán
- udvari fajátékok bővítése
- függönyök cseréje
- külső fal festésének javítása, korrigálása
- ivókúthoz vízvezeték eljuttatása
- konyha felszereltségének újítása, pótlása

- elhasználódott játékok pótlása
- udvari árnyékoló elkészíttetése
- tisztasági festés
- gyermek-mosdók felújítása
- kiskapu zárcsere, biztonsági zár felszerelése

17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
Szükség szerint és folyamatos	Nyomon követés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítőnek, eseti megbeszélések, megoldási javaslatok, beszélgetések a családokkal, tanácsadás, szükség szerint javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal	Szülők Pedagógusok Családsegítő munkatársai Óvodapedagógusok Gyermekvédelmi felelős

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a családok életét.

BESZÁMOLÓ A 2016/2017-ES TANÉV GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

(Mészáros Zoltánné)

A tanévet 34 fő óvodással kezdtük meg, majd évközben két gyermek jött az óvodába miután harmadik évét betöltötte. Egy gyermek elköltözött, így jelenleg 35 fővel működik a két csoport. Az év eleji adatok alapján 15 gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. 34 gyermekünk ingyen étkező jelenleg, így a szülőknek az óvodai étkezés befizetése nem jelent problémát. Hat gyermek nem élt mindkét szülővel egy háztartásban. Négy gyermeket nevelt az anya teljesen egyedül, ill. szülői támogatással, kettő gyermeknél pedig új élettárs van a családban. Jelenleg 14 gyermek él három vagy több gyermekes családban, ami még növekedni fog a várandósságok miatt. Öt gyermek volt halmozottan hátrányos helyzetű és két gyermeket nyilvánított a jegyző hátrányos helyzetűnek. Öt gyermeket soroltunk a veszélyeztetett kategóriába, ők gyermekjóléti alapellátásban részesülnek, vagy védelemben vannak. További jelzéssel élek a családgondozó felé elhanyagolás miatt egy gyermek esetében. Jelenleg három sajátos nevelési igényű és két beilleszkedési-magatartási problémás gyermeket diagnosztizáltak. További négy gyermeket küldtünk vizsgálatra a magatartási és figyelmi problémák miatt. Egy gyermek beilleszkedési- magatartási problémás lett, a többiek vizsgálata még folyamatban van. A logopédus és a gyógypedagógus heti rendszerességgel jár az intézménybe.

Két gyermek esetében kért a gyámhivatal pedagógiai véleményt, a gyermek védelembe vételének felülvizsgálata ügyében. Mindkét gyermek védelembe vételét fenntartották, hamarosan újabb felülvizsgálatra kerül sor. Az ő esetükben esetkonferencián is részt vettem, mert az előírt feladatokat a szülők nem, vagy hiányosan végzik és további támogatásra, ösztönzésre szorulnak. A kéthavonta szervezett esetmegbeszéléseken részt veszek, mint gyermekvédelmi felelős, amennyiben nem ütközik a munkarendemmel, ill. a meghívót idejében megkapom. Az éves konferencián részt vettem, elkészítettem a kért

beszámolót. A

családgondozó alkalmanként felkeresi az intézményt és megbeszéljük az újonnan felmerülő problémákat. A védőnő egy alkalommal keresett meg bennünket egy problémás család ügyében. Az idei évben, fejtetű nem volt a gyerekek között tudomásunk szerint. Általánosságban elmondható, hogy a szülők megfelelően rendezik gyermekeiket. Néha kell a váltóruha, vagy tornafelszerelés hiányára, nem megfelelő méretű illetve nem megfelelően zárt cipőre felhívni a figyelmüket. Egy-egy gyermeknél előfordul, hogy otthon nem reggelizik és emiatt alig várja a tízórait, amit jelzünk a szülő felé. Problémát még a későn fekvés okoz, mert van olyan gyermek, aki tévézik, számítógépezik késő estig és emiatt másnap szinte elalszik az asztalnál. Az is elmondható, hogy a gyermekek egy része, nem az életkoruknak megfelelő tevékenységeket folytatnak otthon. Sokan számítógépeznek és a számítógépen nem hasznos, fejlesztő játékokat játszanak, hanem agresszív, indulatkeltő játékokat, ami fejlődésükre nem megfelelő hatással van. Betegség esetén néhány szülő nem keresi fel az orvost, hanem „megfigyelésre" otthon fogja a gyermeket 1-2 napra, majd saját maga dönti el, hogy meggyógyult-e már. Olyan is előfordult, hogy a pénteken lázas, hányós gyermeket nem vitték orvoshoz, hanem hozták hétfőn óvodába. Ezekre az esetekre folyamatosan felhívjuk a szülők figyelmét és szülői értekezleten is beszéltünk a problémáról. Csak orvosi igazolással fogadjuk a visszaérkező gyermekeket, ami néha konfliktust okoz a szülőkkel.

18. A gyermeki fejlődés nyomon követése

Dátum	Feladat	Tartalom
óvodakezdés elején	anamnézis kitöltetése a szülőkkel	Adatok
év közben folyamatos	feljegyzések a naplóba a gyermek adataihoz	milyen fejlettségi fokon áll a gyermek, mik a teendők, miben kell fejleszteni, segíteni
év vége	év végi fejlődési szint felmérő adatlap kitöltése	szülő elolvassa, majd közösen megbeszéli az értékelést az óvodapedagógussal
folyamatos	minden 5. életévét betöltött gyermekkel Sindelar teszt elvégzése	részképességek felmérése, majd fejlesztési terv készítése konzultáció a szülővel

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. Beszélgető órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusnak négyszemközti beszélgetésre a szülővel.

19. Óvodai hittan

Gyermekek létszáma	Hittan tanító neve	Helyszín	Időpont
0	-	-	-

Szöveges értékelés:

Egy szülő igényelte gyermeke részére a hittant. A kevés érdeklődő miatt nem szerveztük meg a programot. Javasoltuk, hogy csatlakozzon az iskolában lévő programhoz a gyermekével. A 2017-18-as évre újra felmérjük az igényeket, ha szükséges, megszervezzük az oktatást.

20. Tehetséggondozó programok, tevékenység

Dátum	Feladat	Tartalom
Szeptember hótól hetente egyszer	Mozgásfejlesztő tehetségműhely, kreativitás fejlesztése, 12 kisgyermekkel.	Az éves program szerint. P.P. melléklete.
Év végi hatásvizsgálat	Szülők, pedagógusok véleménye	Hatásvizsgálati lapokkal.

Szöveges értékelés:

A tehetségműhelyekbe a pedagógusok javasolták a gyerekeket, és erről a szülőket tájékoztattuk. Örömmel vették ezt a délelőtti foglalkoztatást. Olyan gyerekek kerültek egyes műhelyekbe, akik jobban érdeklődtek adott témák iránt, vagy tájékozottabbak voltak bizonyos területen önmagukhoz, vagy társaikhoz képest. Fejlődtek anyanyelvi készségeik, zenei képességeik, kézügyességük, kreativitásuk, környezettudatos szemléletmódjuk, testi képességeik.

2017/2018 éves origami tehetségfejlesztés beszámoló

2016/17 tanévben igényfelmérések után óvodánk az origami tehetségfejlesztést választotta, mert szabadidős tevékenység során is szívesen hajtogattak. 2017.januárban beadott pályázaton már egyszer nyert óvodánk, az origami 8 tehetségfejlesztő foglalkozás tervezetével, amely foglalkozásokról és megvalósításáról már beszámoltunk a 2017 éves értékelése során. 2017/2018 tanévben pedig egy másik tehetségfejlesztő pályázaton is nyert óvodánk, a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda „Origami csodái" címmel a Nemzeti Tehetség Program 2017 pályázati kiírásra benyújtott tehetségfejlesztő komplex kézműves origami munkatervezetével 850 ezer Ft pályázati pénzt a 30 foglalkozás anyagszükségletére, finanszírozására. E pályázat mögött nagy munka állt, hiszen egy egész éves papírhajtogatási ötlet tervezetet, komplexitása miatt az összes tevékenységi formának tervét kellett kidolgozni, heti lebontásban, az aktualitásokat, időjárás, évszakok, ünnepek, világnapok változását, gyerekek fejleszthetőségét figyelembe véve. Ezzel a pályázattal nem csak anyagilag gazdagodtunk, hanem hatalmas szakmai elismerés is számunkra. A 15 gyerek, akik részt vehettek a foglalkozásokon, minden hétfőn, nevelési időn kívül, más és más hajtogatott figurán, hajtogatásformák megismerésén, különböző technikák alkalmazásán, kézügyességük fejlődésén, ismereteik bővülésén túl, élményekkel gazdagodott.

Szabóné Belovári Rita pályázat írásban jártas, programot irányító szakember segítette a szerződésben foglaltak megvalósítását, szükséges iránymutatást adott a programot megvalósító segítő szakemberének Rózsahegyiné Horváth Anitának, segített a foglalkozások lebonyolításában is. Az óvoda dolgozói, amiben csak tudják, támogatták a programot, hisz a beszámolókhoz fényképeztek, a hajtogatásoknál közreműködtek.

A programot 2017. 09. 18.-án kezdtük és 2018. 05. 14.-én fejeztük be, hétfőnként tartottuk meg a hajtogató tevékenységeket, így 30 foglalkozáson vehettek részt a gyerekek. A foglalkozásokat zenével, mesével, verssel kezdeményeztük, és a munka során is az aktuális környezeti témáknak megfelelő hangulatot teremtettünk. A programterv alapján, heti szinten beszámoló készült arról, hogy milyen fejlesztések történtek a heti aktualitásnak megfelelő komplex terven túl. A beszámolókban megneveztük az adott foglalkozás aktuális témáját, vagyis mit fogunk hajtogatni. Anyagát foglalkozási áganként, vagyis környezetünk és annak mennyiségi formai összefüggéseit, vers-mese, ének-zene, mozgás és ábrázolás-kézimunkát. Nevelési célját, feladatait, a kiemelt fejlesztési területet, vagyis az adott foglalkozással mit szeretnénk elérni, fejleszteni. Módszereket, vagyis hogy milyen módon fogom a hajtogató tevékenységet végezni. Eszközöket, vagyis milyen, mekkora papír szükséges az adott figura meghajtogatásához, és milyen plusz eszköz szükséges

még a megvalósításhoz. A foglalkozás előzményeit, vagyis milyen előzetes tapasztaltatás, élmény, tanult dolog előzte meg a hajtogatás témáját. Tevékenység iránti érdeklődés felkeltés mikéntjét, vagyis milyen a gyerek számára érdekesség történik, amely által késztetést érez majd, hogy neki mennie kell hajtogatni. A hajtogató tevékenység menetét, vagyis hogyan, milyen hajtogató lépésekkel fogjuk meghajtogatni a tervezett figurát. És maga a megvalósítást, az elért eredményt, vagyis mire fogjuk az adott kész figurát használni. A foglalkozások sikerességéről, hangulatáról, rendszeresen készültek fotók. A hajtogatások során nem csak az alaphajtásokkal, és elnevezéseivel (szalvéta, zsebkendő, tölcsér, háztető, szekrény stb...), hanem különböző ábrázolás technikákkal is megismerkedhettek a gyerekek. A kézügyességük fejlődésén, írás tanulás előkészítésén túl a program komplexitása más tevékenységi formákkal elősegítette tapasztalataik, ismereteik bővülését, rendszereződését, elmélyülését, elősegítve tanulási képességeik fejlődését hozzá segítve ez által az iskola érettség elérését színes, játékos módon, érdekes tevékenykedések által. Az elkészült munkák sikerélményhez juttatták a gyerekeket, közös munkák szocializációt erősítették. Örömforrás is lett a hajtogató tevékenység számukra, fantáziájukat is megmozgatva. Origami programunk sikeresnek mondható. Ezt támasztotta alá a gyermekmunkákból összeállított két kiállítás is, amit a kivetített képeken, a falakon szülőknek készült újságban, facebook oldalon feltöltött képeken keresztül tekinthetnek meg a szülők. Az elkészült gyerekmunkákat sajnos a projekt végén adhattuk csak haza, de így is képet kaphattak a szülők az éves hajtogatásokról. Dunaújvárosi hírlapban, és Nagykarácsonyi Hírharang újságokban, több ízben is beszámoltunk az itt folyó hajtogató tevékenység sorozatról, melyben nem csak a szülők kaptak információt a gyerekeik fejlesztéséről, hanem az újság cikkek által, megye szerte híre ment óvodánk tehetségfejlesztő tevékenységének.

21.Élelmezés:

Az óvodáskorú gyermekek ideális étkeztetéséhez sokféle szempontot figyelembe kell venni, amikor étlapot tervezünk. Ajánlott napi energia és tápanyagbevitel csoportos étkeztetésben részesülő óvodás gyermekek számára 1700 kcal (kilókalória), ebből 13 %-a (54g) fehérje, 30%-a (55g) zsír, 57%-a (236g) szénhidrát kell, hogy legyen. Az óvodának az energiaszükséglet 65%-át kell fedezni, azaz 1100 kcal-át, ami a tízóraiból, ebédből és uzsonnából áll.

Étlaptervezésnél figyelembe vesszük az ÁNTSZ és az EMMI rendelet által készített ajánlást, amely előírja, hogy a közétkeztetésben, különös tekintettel az egészségügyi, szociális és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre az élettani szükségletnek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani. Ennek megfelelően a gyerekek mindennap kapnak tejtermékeket elsősorban a megfelelő kalcium bevitel miatt, ami nagyon fontos ebben a korban. Mindennap adunk friss zöldséget vagy gyümölcsöt, ami szintén nagyon fontos része az egészséges táplálkozásnak. Minden nap kell kapniuk valamilyen teljes kiőrlésű terméket. Kerüljük a zsíros húsokat. Sertészsírt nem használunk, inkább étolajjal főzünk. Kevés cukrot és sót használunk az ételek készítésekor, mert egészségtelen, megpróbálunk más fűszerekkel ízesíteni. Folyadékpótlásra természetesen a legegészségesebb a tiszta víz, de kapnak a gyerekek gyümölcslevet is, amelyeknek 50% feletti gyümölcstartalommal kell rendelkezniük. Minden nap kapnak a gyerekek levest, ami szintén pótolja a folyadék egy részét.

Az ajánlást figyelembe véve a köz étkeztetőnek minden, általa biztosított étkezéshez étlapot kell készítenie és azt az étkezők (mi esetünkben a szülők) által jól látható helyen ki kell függeszteni.

Az étlapon fel kell tüntetni minden étkezés számított energia-, fehérje-, zsír-, szénhidrát-, cukor-, só- és allergén anyag tartalmát egy adagra vonatkoztatva.

Óvodánkban jelenleg átlagban 50 főre főzünk.

Gyermek: 350 Ft, napi 3x étkezés

Vendég: 440 Ft, csak ebéd

Alkalmazott: 365 Ft, csak ebéd

Gyermekeknél 35 fő nem fizetős, ők gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek vagy nagycsaládosok 2 fő fizet 100%-os térítési díjat.

22. Pályázatok:

- A köznevelési és a kulturális intézményekben működő tehetséggondozó programok támogatása című pályázat (Emberi Erőforrás) 850 000ft
- Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítására „Tehetségek Magyarországa" című EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt keretében. (origami)
- Örökös Zöld Óvoda Cím pályázat. Sikerült elérni!
- Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítására „Tehetségek Magyarországa" című EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt keretében (kézműves)

Hitvallás:

Én megtudom tenni, amit Te nem, és Te megtudod tenni, amit Én nem, így együtt nagy dolgokra vagyunk képesek.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált. Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi keretek között. Fontos az is, hogy a közösséget beavassuk az egyéni elképzelésekbe. A kommunikáció formái voltak: az egyéni megbeszélések, csoportos beszélgetések, nevelőtestületi megbeszélések, alkalmazotti megbeszélések, értekezletek, írásos anyagok kiadását, e.mail, facebook levelezéseket alkalmaztam.

Nagykarácsony 2018. 08. 31.

Szabóné Belovári Rita óvoda vezető

PH

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda nevelőtestülete 2018. június 14-i tanévzáró nevelőtestületi ülésén megvitatta és elfogadta a beszámolót.

Szabóné Belovári Rita ----------

Szuszits Réka Judit----------

Mészáros Zoltánné----------

Rózsahegyiné Horváth Anita----------

Szuszits Béláné----------

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda Szülő Szervezete megismerte és véleményezte a beszámolót.

Halászné Czeiner Judit .....

Czeiner Ildikó .....

Kelt: Nagykarácsony, 2018. 06.14.