

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2015. április 26-i ülésének 11. napirendi pontja

Tárgya: Vörösmarty Mihály Tagiskola 2015/2016-ös tanév I. félévi munkájáról tájékoztató

Előadó: Müller Mihály polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetője eljuttatta a Vörösmarty Mihály Tagiskola 2015/2016-ös tanév I. félévi munkájáról szóló beszámolót, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem, szíveskedjenek megtárgyalni és elfogadni.

Határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadta a Vörösmarty Mihály Tagiskola 2015/2016-os tanév I. félévi munkájáról szóló tájékoztatót.

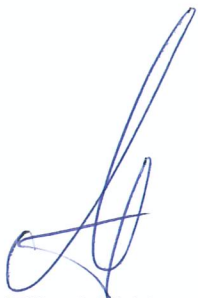
A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntésről az intézmény vezetőjét tájékoztassa.

Határidő: 2016. május 15.

Felelős: Müller Miklós polgármester

Nagykarácsony, 2016. április 13.




Müller Miklós
polgármester

Féléves értékelés

a

Perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézménye és tagintézményei 2016. szeptemberétől 2016. január 22-ig végzett nevelő, oktató munkájáról

Perkátá, 2016. február 01.

Készítette: Szilasy László igazgató, Orbán Istvánné tagintézmény-vezető, Fábíán Judit tagintézmény-vezető

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Bevezető.....	4
Az általános iskolai oktatás 2015/2016-os tanév első félévének értékelése.....	5
A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2015-2016 tanév I. félévi munkájának értékelése, elemzése.....	5
Személyi feltételek.....	5
Tárgyi feltételek.....	6
Tanulmányi helyzet.....	6
A nevelők munkája.....	8
DÖK.....	13
Munkavédelem.....	14
Gyermek- és ifjúságvédelem.....	15
Tanórai, tanórán kívüli munka.....	15
Szakköri munka.....	25
Sport.....	25
Tanulószoza.....	26
Értekezletek.....	26
Az Aba Sámuel tagiskola 2015/2016-os tanévének első félévi munkájának értékelése.....	27
I. A nevelés- oktatás személyi feltételei.....	27
II. A nevelés-oktatás tárgyi feltételei.....	30
III. A tanulók létszáma.....	32
IV. A tanulók felzárkóztatása és tehetséggondozása.....	33
V. Osztályok száma.....	33
VI. Napközis, iskolaotthonos és tanulószobai csoportok száma.....	35
VII. Bejáró tanulók száma.....	35
VIII. A 2015/2016-os tanév fő célkitűzéseinek megvalósulása az I. félévben.....	35
IX. Továbbképzések.....	38
X. Pályázatok.....	39
XI. Pedagógusminősítés és pedagógiai szakmai ellenőrzés.....	39
XII. Intézményi önértékelés.....	40
XIII. Az iskolában működő munkaközösségek.....	40
XIV. Gyermekvédelem.....	40
XV. Munka, tűz- és balesetvédelem.....	41
XVI. Partnerkapcsolatok.....	41
XVII. A tanév programjai.....	43
XVIII. mellékletek.....	52
A Perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2015/2016-os tanév első félévének értékelése.....	72
Személyi és tárgyi feltételek.....	72
Pályázataink.....	74
Beszerzéseink.....	75
Statisztikai adatok: összevont tanulói létszámadatok Perkáta, Nagykarácsony és Aba általános iskoláiban.....	76
Statisztikai adatok.....	78
Mulasztások.....	80
Tanulmányi eredmények.....	83
Tanulmányi munka.....	85
Tanfelügyelet, minősítés.....	88
Gyermekvédelem.....	88
Munkavédelem.....	88
Összegzés.....	88
Mellékletek.....	90

Beszámoló az alsós munkaközösség első féléves munkájáról	90
Beszámoló a felsős munkaközösség első féléves munkájáról	92
Beszámoló a fejlesztő csoportok munkaközössége első féléves munkájáról	95
Beszámoló a diákönkormányzat első féléves munkájáról	97
Beszámoló a zenei tagozat első féléves munkájáról	98

Bevezető

A 2015/2016-os tanév első féléves értékelését a pedagógusok által megfogalmazott célkitűzések és a célkitűzések megvalósítását elősegítő háttér vizsgálata, elemzése jelenti, melynek eredményeként meg tudjuk vizsgálni az általunk elvégzett munka minőségét, következtetést tudunk levonni, hogy mit tettünk jól és hol, mely területeken kell átértékelnünk és adott esetekben megváltoztatnunk tevékenységünk irányát, minőségét. Az értékelés mindenekelőtt szembenézést jelent önmagunkkal, a lehetőségeinkkel. Feladatunk, hogy áttekintsük, mivel rendelkezünk, mit tettünk és hova jutottunk 2015/2016-os tanév megjelölt időszakában. Az értékelés elkészítéséhez nyújtott segítségüket kiemelten köszönöm valamennyi igazgatóhelyettesnek, pedagógus munkatársaimnak!

Perkát, 2016. január 25.

Szilasy László

Perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Igazgató

Az általános iskolai oktatás 2015/2016-os tanév első félévének értékelése

A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2015-2016 tanév I. félévi munkájának értékelése, elemzése

Személyi feltételek

A 2015-2016-os tanévet tagintézményünk, szeptember 1-én, 11 pedagógussal, megújult tantestülettel kezdte meg.

Két kolléga, nyugdíjazása miatt (Bartucz István, Besenyei János), egy kolléganő pedig (Szuszits Réka) óvodapedagógusként való elhelyezkedése miatt távozott az iskolából. Az ő státuszukra érkezett:

- **Rescsánszki Bettina** történelem-földrajz szakos tanárgyakornok,
- **Czétényi Bálint** testnevelés-történelem szakos tanárgyakornok,
- **Györök Miklós** pedagógia, bölcsész szakos tanár.

A tizenegy pedagógusból egy nyugdíjas, óraadóként heti 10 órában matematikát, fizikát oktatott.

A nyári szünetet követően megbirkóztunk a tantárgyfelosztás, órarendkészítés nehézségeivel, összeállítottuk az éves munkatervet, tanmeneteket, elosztottuk a feladatokat, törekedve az egyenlő leterheltségre. Ezt nagyon megnehezítette, hogy a tíz, teljes állásban alkalmazott kollégából négyen gyakornokként csak húsz órában taníthatnak. Elkészítettük a dekorációkat is a tantermekben, hogy a gyerekek jó kedvvel, szép környezetbe érkezzenek.

A logopédiai, gyógypedagógiai, gyógytornával kapcsolatos teendők ellátásában, szakember hiányában külső segítségre szorultunk az idei évben is.

Októbertől Gárdonyiné P. Mónika mezőfalvi logopédus, heti 2 foglalkozáson látta el a rászoruló tanulóink logopédiai fejlesztését.

SNI, BTM tanulóinkat a már jól ismert, és kedvelt, szintén mezőfalvi, Petőfi Sándor Általános Iskola három szakembere, - Horváth Lászlóné, Ollmann Judit, Füredi Zsuzsanna- megbízási szerződéssel vállalta.

A gyógytestnevelésre szoruló gyerekekkel való munkát Szabóné Vida Andrea folytatta, az elmúlt évekhez hasonlóan.

Az idei tanévtől lehetőség volt hittan foglalkozáson való részvételre, melyet Kovács István görög katolikus lelkész tartott.

Az iskolai élet gördülékenységét egy teljes munkaidős iskolatitkár segítette, Fülöp Lajosné, aki November 20.-tól sétálóidejét tölti. Az ő feladatait, közfoglalkoztatásban adminisztrátorként tevékenykedő Simon Tamásné vette át. Egy közalkalmazott takarítónő, valamint a Tankerület közfoglalkoztatási pályázatát kihasználva több közfoglalkoztatott dolgozó járult még hozzá a zavartalan munkavégzés feltételeinek megteremtéséhez.

Tárgyi feltételek

Tagiskolánk megfelel a közoktatási törvényben meghatározott technikai feltételeknek, felszereltségünk kielégítő a nevelés-oktatás megvalósításához.

Tanulmányi helyzet

Az október 1-jei statisztika szerint 81 tanulóval kezdtük a tanévet (42 alsós, 39 felsős). A félév során 3 új tanuló érkezett, így 84 diákkal (44 alsós, 40 felsős, - 42fiú és 42 lány) zártuk.

Az idei tanév első félévében kirívó magatartásbeli problémával nem kellett szembesülnünk, a tavalyi évben történt rendőrségi ügy is lezárult.

A hiányzásokat jelentősen emelte egy 7. osztályos tanuló mulasztásainak száma, mely a félév végéig meghaladta a 250 órát.

Tantárgyak	Tantárgyi osztály átlagok					
	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
magyar irodalom	3,93	4,42	3,2	3,2	3	3,6
magyar nyelvtan	3,53	3,7	3,6	2,87	3,125	3,4
angol	-	3,83	3,6	2,71	2,57	3,4
matematika	3,6	3,28	3,6	2,75	2,5	3,1
történelem	-	-	3,6	3,12	3,5	3,2
erkölcstan	4,6	-	5	4,6	4,1	-
természetismeret (környezetismeret)	3,33	3,14	3,2	3	-	-
biológia	-	-	-	-	2,75	3,3
fizika	-	-	-	-	2,3	3,3
kémia	-	-	-	-	2,6	3,4
földrajz	-	-	-	-	3	3,2
ének-zene	4,4	4,28	4,6	4,25	4	3,9
vizuális kultúra	4,53	4,57	3,8	4	3,9	4,1
informatika	-	4	3,8	4,25	3,6	4,1
technika, életvitel és gyakorlat	4,73	5	5	5	4,4	4,7
testnevelés	4,8	4,71	4,75	4,87	4,5	4,8
Össz. átlag:	4,16	4,09	3,97	3,71	3,23	3,67

oszt.												elégtelen értékelést kapott	
	létszám			magatartás				szorgalom					
	Össz.	fiú	lány	5	4	3	2	5	4	3	2	tanulók száma	tantárgy száma
1.	11	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	12	6	6	3	7	2	-	8	4	-	-	-	-
3.	15	7	8	8	5	2	-	2	12	1	-	-	-
4.	7	4	3	-	6	1	-	1	5	1	-	-	-
5.	5	2	3	4	1	-	-	-	3	2	-	-	-
6.	8	5	3	2	1	5	-	-	2	3	3	2	2
7.	16	7	9	6	5	5	-	2	2	7	5	4	7
8.	10	6	4	4	-	6	-	2	1	6	1	1	1
Össz.	84	42	42	27	25	21	-	15	29	20	9	7	10

Oszt.	hiányzási órák száma		hiányzási órák átlaga óra/fő		fejlesztés ben részesült	gyógyped agógiai ellátásban részesül	tehetséggon dozásban részesült	logopédiai ellátásban részesült
	igazolt	igazolatlan	igazolt	igazolatlan				
1.	687	-	62,5	-	2	3	3	1
2.	814	-	67,8	-	3	2	4	2
3.	937	-	62,46	-	4	1	4	-
4.	266	-	38	-	-	1	3	-
5.	173	-	34,6	-	-	-	2	-
6.	314	6	39	0,75	1	1	3	-
7.	668	36	41,75	2,25	2	1	4	-
8.	286	-	28,6	-	4	-	6	-
Össz.	4145	42	46,83	0,37	16 fő	9 fő	29 fő	3 fő

A nevelők munkája

Az egész napos tanítás egyre könnyebben megy, az elmúlt évek jó tapasztalatainak beépítésével. Jártasabbak voltunk az osztályösszevonások miatti osztatlan órák megtartásában, nem okozott olyan sok nehézséget se a tanulóknak, se a tanároknak.

Az elsősök beszoktatása az idei évben, összeállításukból adódóan nehezebb, (11 gyerekből 3 SNI, 2 BTM) pl. még mindig gondot okoz a szünetek kivárása a mosdó használatához.

A tanórán kívüli munkában (ünnepélyek, műsorok, faliújság), valamint a DÖK (papír, műanyag, elektromos hulladék gyűjtése), kulturális programokban mindenki a vállalt, vagy a kiosztott feladatát elvégezte.

A félév során csak pár alkalommal kellett helyettesíteni. A napi 8 óra tanulóval eltöltött idő, a következő napi felkészülés, fizikailag és szellemileg így is kimerítő mindenki számára. Ezért szorgalmi időben csak halaszthatatlan ok miatt fogadható el a hiányzás. Ha valaki hiányzik, akkor megfelelően (óravázlat) fel kell készíteni a helyettesítőt, melynek betartása több pedagógusnál még gondot okoz.

Idén is fontos feladat a kompetenciamérésre való készülés, a kollégák, a fejlesztési tervben leírtak figyelembe vételével, folyamatosan gyakorolták a tanmenetükben előírt feladatokat.

Alsós munkaközösség

Iskolánk alsó tagozata, az előző évhez hasonlóan, 2 összevont osztállyal kezdte meg a tanévet. Az 1-2. osztály osztályfőnöke Rabóczki Anita, a 3-4. osztály osztályfőnöke Solymárné Tóth Judit. Az összevont osztályokban a magyar nyelv és irodalom, a matematika tantárgyat továbbra is csoportbontásban tanulják a gyerekek. A 1. osztályban ezeknek a tantárgyaknak a tanítását Müllerné Hegedüs Szabina, a 3. osztályban Horváth Csaba végzi. A készségi tárgyak mindkét osztályban összevont csoportokban vannak. A természetismeret és a technika tantárgyakat az 1-2. osztály csoportbontásban, míg a 3-4. osztály összevont osztályban tanulja.

Az erkölcstan órák mellett újdonság ebben a tanévben, hogy megkezdődött a hittan oktatása is Kovács István katolikus lelkész vezetésével.

Augusztus végén megteremtettük a szükséges tantermi körülményeket, hogy mind összevontan, mind csoportbontásban megfelelő körülmények között tudjunk dolgozni. Ez, mivel nagyon kicsik az alsós tantermek, és magas az osztályok létszáma, nem volt egyszerű feladat. Elkészítettük az órarendet, átadtuk az osztályleltárakat. Dekoráltuk a tantermeket, folyosóinkat, hogy barátságos környezet fogadja az iskolába érkező gyerekeket.

Összeállítottuk a tanmeneteket, megbeszéltük az első félév rendezvényeinek időpontjait, megvalósításuknak felelőseit, kiosztottuk az éves feladatokat. Megterveztük, milyen versenyeket tartunk a tanév során, milyen körzeti, és egyéb versenyekre nevezünk be tanulóinkat. Elkészítettük a tanév eleji adminisztrációkat. Részt vettünk a tűz-és balesetvédelmi oktatáson.

Szeptember elsején, a tanévnyitó ünnepélyen a második osztályos tanulók szerepeltek kis műsorral.

Az első tanítási napon a tanulókat is tűz-és balesetvédelmi oktatásban részesítettük. A hónap végén, a népmese világnapjáról községi könyvtárral összefogva, interaktív foglalkozást szerveztünk a könyvtárban. A foglalkozás témája a népmesék születése, terjedése, fajtái, sajátosságai voltak. Majd diavetítővel vetítettünk népmesét a gyerekeknek. A programot egy mesejátékkal zártuk, melyet a tanítók adtak elő.

Októberben közös énekléssel emlékeztünk meg a zene világnapjáról.

A könyvtárak világnapján író-olvasó találkozóra voltunk hivatalosak. Arató Györgyi mutatta be, gyerekeknek íródott, egészséges táplálkozásról szóló könyvét. El is készültek a mesekönyvben szereplő ételek, melyet nagy lelkesedéssel kóstoltak meg a gyerekek.

Október 21-én látássérült emberek látogattak el iskolánkba. Előadást tartottak a fogyatékkal élők világáról, bemutatták az őket segítő eszközöket.

Októberben összeállította az 1. osztály tanítója a DIFER mérésre kerülő tanulók névsorát, majd november folyamán elvégezte a felmérést. Az alsó tagozat aktívan vesz részt az iskolai papírgyűjtésen, a PET palackgyűjtésen, az elektronikai hulladékgyűjtésen.

Novemberben tartottuk a már hagyományos gyalogtúránkat. Ebben a tanévben a falu szélén lévő tavat kerültük meg.

Az egész tanéven átívelő --Magyarországot megismerő --projektünk első foglalkozását is ezen a napon tartottuk. Az első témánk Magyarország növény- és állatvilága volt. Minden osztály egy-egy élőhelyet rendezett be a tantermében, majd csoportokban feladatokat oldottak meg. Kis műsorral kezdtük a napot, melyen alsó tagozatos tanulók is szerepeltek.

Márton napján hagyományörző délutánt szerveztünk, melyen megemlékeztünk Márton püspökről, a néphagyományokról. Felidéztek a szokásokat, hagyományokat, időjóslásokat, majd eljátszottuk Márton püspök történetét. A program második felében libás képet készítettünk.

23-án nyitotta meg kapuját a Mikulásház, ahol mi is az első vendégek között voltunk. Meglátogattuk a Mikulást, majd az Ugráldában próbáltuk ki a játékokat.

Megrendeztük az alsó tagozatosok mesemondó versenyét, melyre szép számmal készültek a gyerekek. Két korosztályban értékeltük a tanulókat.

November végén, a Budapesten megrendezett Lovas Világkupán voltunk. Az alsó tagozatos gyerekek nagy része is részt vett a kiránduláson. Itt lovasbemutatókat, fogathajtó-, és díjugrató versenyeket láttunk.

Decemberben, a Vörösmarty emlékműsor a 4. osztály feladata volt.

Minden osztály kis versekkel, dalokkal várta a Mikulást. Mikulás napi diszkót szerveztünk a kicsiknek is.

Betlehemes műsorral a 3. osztály készült, mellyel a községi adventi ünnepségen és az iskolai karácsonyi ünnepségen léptek fel.

Luca napjára boszorkánykészítő versenyt hirdettünk. Nagyon sok ötletes alkotás érkezett, melyeket több kategóriában díjaztunk. Luca napjához kapcsolódva tartottuk a második témánapot, mely a hagyományokhoz, szokásokhoz kapcsolódott. Az 1-2. osztály segítségével bemutattuk hogyan zajlott régen a Lucázás, milyen hiedelmek kapcsolódnak Luca napjához. Majd a paraszti élettel, hagyományokkal, régi tárgyakkal, népviseletekkel ismerkedtek a gyerekek. A nap végén a magyar nép táncaiból kaptunk ízelítőt, és tanulhattunk alaplépéseket.

Az iskolai alapítványtól mozi látogatást kaptak a gyerekek. Dunaföldváron néztük meg A kis herceg című filmet. Élményt jelentett a gyerekeknek, hiszen még kevesen jártak közülük 3D-s moziban.

Decemberben, két ügyes anyuka közreműködésével, karácsonyi kézműves foglalkozást tartottunk. Hóemberes karácsonyfadíszeket készítettünk.

Januárban a magyar kultúra napján a 2. osztály szerepelt műsorral, valamint részt vettünk az „Együtt szaval a nemzet” elnevezésű országos kezdeményezésen.

A tanulók fogait az iskolában ellenőrizte a fogorvos. A problémás tanulók a rendelőbe kaptak időpontot. A védőnő is többször járt nálunk a tisztaságot ellenőrizni. A második és negyedik osztályosok orvosi vizsgálaton is voltak.

A félév során folyamatosan frissítettük a faliújságainkat, tantermeink, folyosónk dekorációját. Havonta munkaközösségi értekezleteken beszéltük meg az aktuális oktatási-nevelési problémákat, feladatokat. Tapasztalatokat cseréltünk, segítettük egymás munkáját. Értékeljük az eltelt hónapot, megbeszéltük az aktualitásokat. Az abai iskola igazgatónője szeptemberben tájékoztatót tartott a tanfelügyeletről, minősítésről, majd a munkaközösség vezető Mezőfalván is részt vett a hasonló témájú értekezleten. A félév során a tantestületnek tartott matematika bemutató órát Rabóczki Anita a 2. osztályban. Két tanító Dunaújvárosban is járt bemutató órán, és az órát követő óramegbeszélésen.

A következő időszak elsődleges feladata a félévi bizonyítványok, statisztikák elkészítése, a tankönyvrendelések összeállítása, tanulmányi versenyek figyelemmel kísérése, megrendezése lesz.

Rabóczki Anita
Mkv.

Felső munkaközösség

Augusztusban a pedagógusok elkészítették az új tanév órarendjét, dekorálták a tantermeket, beosztották az ügyeletes tanári feladatokat, megtervezték a tankönyvellátási rendszerhez kapcsolódó feladatokat. Az új kollegákat megismertettük az iskola szokásrendjével, az intézményi szabályokkal, segítettük őket a beilleszkedésben.

Az iskolában nyáron festés zajlott, sikerült a tantermeket, a radiátorokat, a falak furnér borítását lefesteni, melyhez a KLIK mellett a helyi önkormányzat is segítséget nyújtott az anyagi segítségen kívül munkaerővel is. Így a diákok egy szép, tiszta, rendezett iskolában kezdhették meg az új tanévet.

Tanévnyitó értekezletünkön megbeszéltük a tanév feladatait, melyben ismét nagy hangsúlyt kap a kompetencia alapú oktatás, a fokozott differenciálás és az alapképességek fejlesztése. A pedagógus-életpálya modell valamint az önértékelés idén is új feladatokkal, kihívásokkal, rendszerrel állítja szembe a pedagógusokat, az ezekkel kapcsolatos főbb tudnivalókat is itt igyekeztünk tisztázni, valamint szakértő segítségét is kérni.

A többéves szokásokhoz méltóan ebben a tanévben is megválasztjuk negyedévente a legszebben író és legjobb teljesítményt elérő diákokat, akiket év végén jutalomban is részesítünk majd.

Augusztus 31-én tanévnyitó értekezletet tartottunk.

A felső munkaközösség tagjai:

Czétényi Bálint: történelem, testnevelés

Bazsik Titanilla: 8. osztály osztályfőnöke, irodalom, nyelvtan, tankönyvfelelős

Györök Miklós: 7. osztály osztályfőnöke, technika, informatika, fizika, erkölcsstan, tanulószoba, hon-és népismeret

Péter Gyöngyi: 5.-6. osztály osztályfőnöke, kémia, biológia, rajz, kompetencia-mérés felelőse, tanulószoba

Rescsánszki Bettina: történelem, földrajz, angol, tanulószoba

Orbán Istvánné: tagintézmény-vezető, testnevelés, ének

Gutrai Attila: matematika, fizika

Szeptemberben megtörtént a tanmenetek kidolgozása, kiosztottuk a tankönyveket a diákoknak, megszerveztük a tanulószobát, a délutáni foglalkozásokat, felmértük az igényeket.

A tanítás zavartalanul kezdődött meg intézményünkben. Az alsóban 3. éve összevont osztályok működnek, felsőben néhány tantárgyat kell összevonva tanítani.

Az első héten az osztályfőnökök megtartották a szülői értekezleteket.

A gyógypedagógiai ellátást is biztosítjuk a gyerekek számára 3 fő fejlesztőpedagógus személyében, akik hetente két alkalommal tartanak fejlesztő foglalkozást, valamint heti egyszer logopédus is segíti a gyerekek fejlődését.

A szeptemberi faliújságot a 8. osztály készítette.

Ebben a hónapban papírgyűjtést is szerveztünk, amelyre sok papír érkezett, ezzel segítve a DÖK működését.

Ebben a tanévben folytatódik a Bozsik- program, így újra focizhatnak kicsik és nagyok egyaránt.

18-19-én a 7. osztályosok megkapták a kötelező oltást.

25-től indult a gyógytestnevelés, melyet Szabóné Vida Andrea tart hetente egyszer, pénteken.

Októberben a zene világnapja alkalmából közös éneklést tartottunk, ahol minden osztály előadta kedvenc dalát.

6-án az aradi vértanúkra emlékezve színvonalas műsort adtak a nyolcadik osztályosok.

A faliújságot a hetedik osztályosok készítették.

A munkaközösség értekezletet valamint fogadóórát tartott, és elkészítették az októberi statisztikákat.

21-én a hatodik és hetedik osztályosok ismét megkapták az oltásokat.

Az október 23-ai műsort az 5. és a 6. osztály szervezte, jól sikerült műsort láthattunk.

Ebben a hónapban Öltözz ki! napot tartottunk, ahol a gyerekek felvehették legszebb ruháikat. A legcsinosabbakat a pedagógusok díjazták.

Az aranytoll és a dicsőség táblára is felkerültek az első nevek.

Novemberben megtartottuk az első projektnapunkat, melynek témája: Magyarország őshonos állatai és növényei. A gyerekek játékos feladatok közben mélyíthették el tudásukat, majd a gyaloglás világnapjával összevonva egy tókerülő gyalogtúrán is részt vettünk. A gyerekek élményekkel telve és elfáradva értek haza.

Ebben a hónapban munkaközösségi értekezletet és fogadóórát is tartottunk.

24-én a fogorvos látogatott el iskolánkba, felmérte a gyerekek fogainak állapotát, időpontot adott a szükséges kezelésekhez a gyerekeknek.

27-én az alsós és felsős gyerekek közül sokan vettek részt a budapesti Lovas Világkupán. A jól tanuló gyerekeknek a DÖK finanszírozta a költségeket.

30-án nyolcadikos gyerekek vettek részt a Zöldülj! versenyen, Dunaújvárosban, a Lorántffy iskolában, ahol remek szerepléssel a második helyet érték el.

A **december** beköszöntével megkezdődött az adventi sorsolás, amelynek keretében minden nap minden osztályból egy-egy ember kapott apró meglepetéseket.

A Vörösmarty-emléknap alkalmából a negyedik osztályosok adtak műsort.

Luca-napja alkalmából boszorkánykészítő versenyt hirdettünk, amire rengeteg pályamunka érkezett mind egyéni, mind csoportos kategóriában. Minden mű díjazásban részesült.

Fogadóórát és munkaközösségi értekezletet is tartottunk.

December ötödikén az egész iskola moziba látogatott. Ez volt az iskolai alapítvány karácsonyi ajándéka a gyerekek számára. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, hiszen sokan közülük még nem jártak moziban, így nagy élmény volt számukra a háromdimenziós műsor.

7-én látogatott el iskolánkba a Mikulás, aki a Szülői Szervezet jóvoltából jól megtömött csomagot osztott a jó gyerekeknek.

9-én minden gyerek részt vehetett egy kézműves délutánon, ahol gyönyörű karácsonyfadíszeket készítettek a szülők és a pedagógusok segítségével. Ezeket az iskolai karácsonyfára tettük, valamint a tankerületi karácsonyfa-díszítő versenyen ezekkel díszítettük a fát.

December 10-én került sor a második projektnap lebonyolítására, melynek fő témaköre a néphagyományok voltak. Volt népviseleti bemutató, népi mesterségek megismerése, feladatlap kitöltése, népi táncbázis, valamint csoportonként plakát készítése. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, ügyesen dolgoztak a feladatokon.

Az iskolai karácsonyi műsor 18-án zajlott, melyen részt vettek kis falunk erdélyi testvértelepülésének képviselői. A műsort a harmadik osztályosok kezdték, akik betlehemi műsort adtak, elő, majd a színjátszó szakkör tagjai egy színdarabot vittek színpadra, ami a boldogság kék madaráról szólt.

Januárban értesítették az osztályfőnökök a gyengén álló tanulók szüleit, előkészítettük a második féléves órarendet.

Félévi értekezletet tartottunk, ahol megbeszéltük az első félév tapasztalatait, valamint a második félév teendőit.

16-án a nyolcadikosok felvételi vizsgán vettek részt.

21-én megtartottuk az osztályozó értekezletet, melyen megtörtént a jegyek lezárása, a diákok értékelése.

22-én a magyar kultúra napja alkalmából a picik adtak műsort, melynek végén az egész iskola együtt szavalta a Nemzeti dalt, valamint az Elindultam szép hazámból...című Kisfaludy Sándor verset.

Az aranytoll és a dicsőségtáblára is ismét felkerültek az arra érdemes gyerekek nevei.

Bazsik Titanilla
Mkv.

DÖK

A tanév elején, a képviselők megválasztása után, megtartottuk az első küldöttgyűlést, ahol megválasztottuk a diákönkormányzat elnökét, valamint helyettesét. Elfogadtuk az éves munkatervet, megbeszéltük a feladatokat, rendezvényeket, programokat. Megszerveztük az ügyeletesi munkát, melynek ellátását vállalták a nyolcadikos tanulók.

Szeptemberben, a népmese világnapja alkalmából, az alsó tagozat a községi könyvtárban interaktív foglalkozáson vett részt, majd a tanítók által előadott mesejátékot nézték meg a gyerekek. A látott meséhez készült illusztrációkból kis kiállítást rendeztünk.

A zene világnapjáról közös énekléssel emlékeztünk meg.

Elindult az egész évben zajló eszközök feladvány.

Októberben megtartottuk a papírgyűjtést. A környezettudatosságra nevelés mellett fontos szempont, hogy a hulladékgyűjtésből származó bevétel szolgál a DÖK számára a programok finanszírozására. Szerencsére jó partnerek a hulladékgyűjtésben a tanulók mellett a szülők is.

Ebben a hónapban az alsó tagozat ismét ellátogatott a könyvtárba. A könyvtárak napja alkalmából szerzett író-olvasó találkozáson vehettünk részt. Az egészséges táplálkozásról szóló, gyermekeknek írt könyvét mutatta be Arató Györgyi.

Október 21-én látássérült emberek látogattak el iskolánkba, rövid bemutatót tartva róla, milyen is a fogyatékkal élő emberek élete, milyen eszközök segítik őket a mindennapi munkájukban.

Az „Öltözz ki!” napon mi is alkalmi ruhákban jöttünk iskolába. Megjutalmaztuk a legcsinosabban öltözött gyerekeket.

Az esős időjárás miatt novemberben került sor a gyaloglás világnapjára tervezett túrára. Elgyalogoltunk a falu határában lévő tóhoz, majd azt megkerülve visszasétáltunk az iskolába. Ezen a napon tartottuk az első foglalkozást, a „Helyünk a világban” projekthez kapcsolódva. Az első témánk Magyarország állat- és növényvilága volt. A témához kapcsolódó műsor után, az osztályokban-, melyekben előzőleg az ott tanuló gyerekek egy-egy élőhelyet rendeztek be-csoportosan feladatokat oldottak meg a gyerekek.

Novemberben az alsó tagozatos tanulók vettek részt a Márton napra rendezett hagyományőrző délutánon. Először beszélgettünk a jeles naphoz kapcsolódó szokásokról, hagyományokról, majd Márton püspök történetét dramatikus játékkal mutatták be a tanítók. Kézműves foglalkozással, libás kép készítésével, zártuk a programot.

November 23-án a Mikuláshoz látogattak el az osztályok.

A Lovas Világkupára utaztunk november 27-én. Azok a tanulók, akik kiemelkednek a közösségi munkájukkal, jutalomként – a DÖK támogatásával- ingyenesen vehettek részt a programon.

Luca napjára hirdetett boszorkánykészítő kézműves pályázatunkon sok tanuló vett részt. Külön öröm volt, hogy készültek csoportos alkotások is. A szülők közül is többen ügyeskedtek a pályázatban. Különféle anyagokból, sokféle technikával készültek a boszorkányok. Sok szép alkotás érkezett, melyekből zsűrizés után változatos kiállítást készítettünk az iskola folyosójára. A legjobban sikerült alkotások készítőit díjaztuk.

Második projektfoglalkozásunk témája volt a hagyományok, szokások. Először a Lucázás szokását, az ehhez a naphoz kapcsolódó szokásokat elevenítettük fel egy kis műsorral. Majd a tanulók csoportokban ismerkedhettek a paraszti élettel, a népviseletekkel, a néphagyományokkal. Néptánc-oktatók segítségével egy-egy tájegység táncából is ízelítőt kaptak, egy-egy alaplépést elsajátíthattak.

Decemberben részt vettünk az iskola feldíszítésében. Megtöltöttük ajándékokkal a már hagyományos iskolai adventi naptárat, melyet reggelente kisorsoltunk a szerencsés tanulóknak. Szokásos módon osztályonként vártuk a Mikulást.

Az alsó és felső tagozatosoknak is szerveztünk Mikulás napi diszkót. A gyerekek szép számmal vettek részt a programon, és nagyon jól érezték magukat.

Két anyuka közreműködésével karácsonyi díszeket készítettünk december 7-én. Ezekből a díszekből vittek a dunaújvárosi Dózsa György Ált. Iskolában megrendezett karácsonyfa díszítő versenyre delegáltjaink.

Decemberben –az iskola alapítványa jóvoltából- 3D-s moziban voltunk. A kicsik A kis herceg, a nagyok a Pán című filmet nézték meg.

A harmadik osztályosok betlehemi műsort adtak, a nagyobbak közül néhányan verset mondtak, zenéltek, énekeltek a település adventi ünnepségén.

Az iskolai karácsonyi ünnepélyen a színjátszó szakkörös gyerekek egy színdarabot adtak elő, majd harmadik osztályosok bemutatták betlehemes műsorukat. Egy tanuló szintetizátoros kíséret mellett énekelt.

Havonta megtartottuk a küldöttgyűlést. Megbeszéltük az aktuális feladatokat, kéréseket, javaslatokat.

Rabóczki Anita
DÖK segítő

Munkavédelem

A tanév során a munkavédelmi és tűzvédelmi feladatokat az iskola területén a **VÉD-SZ Kft.** végzi. A Kft feladata az intézményvezető segítése a balesetveszélyes helyzetek felderítésében, és azok megszüntetésében. Feladatuk a dolgozók évente ismétlődő oktatása, a szabályzatok naprakész állapotban tartása is.

A tanév kezdésekor megtartották a baleseti oktatást az intézmény dolgozóinak, illetve az osztályfőnökök is a tanulóknak. Folyamatosan ellenőrizzük a balesetveszélyes helyeket és felhívjuk a tanulók figyelmét az esetleges veszélyekre. Pl. kézilabdapályán álló kapukon való

hintázás tiltásával, a technika órákon használt szerszámok helyes használatával. A közúti balesetek elkerülése érdekében folyamatosan frissítjük a KRESZ szabályok ismeretét is.

2015. december 2. sikeres tűzriadó próbát tartottunk, amelyen 77 tanuló és a teljes tantestület részt vett. A fűtési idény kezdetén, Pinke Mihály szülő elvégezte a kazánok karbantartását és üzembe helyezését. A tanév kezdetekor sikerült beüvegezni, a nyári szünetben betört ablakokat is.

Tanulóbaleset eddig nem történt.

Horváth Csaba

Gyermek- és ifjúságvédelem

A tanév elején megtörtént a szülők és gyermekek hirdetményben (plakáton) történő tájékoztatása a gyermekvédelmi felelős személyében, fogadási idejében bekövetkezett változásáról, elérhetőségéről, valamint az anonim módon igénybe vehető segélyszervezetekről és azok telefonszámairól.

Szeptember 20-ig felmértük a HH, HHH és a VH (Veszélyeztetett Helyzetű) tanulókat az osztályfőnökök, jegyzőasszony segítségével. Ez utóbbiak figyelemmel kísérése közösen megoldandó feladat.

Kétheti gyakorisággal folytatok konzultációt Molnárné Tűzkő Zsuzsanna, gyermekvédelmi referenssel, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat képviselőjével, a családok iskolát, vagy iskolás gyermekeit érintő kérdéseiről.

A 10 órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt 2 alkalommal kellett felvenni vele a kapcsolatot, hogy családlátogatást tegyen. Mindkét eset a 7. évfolyamon történt. Az ezzel kapcsolatos jelentések megküldésre kerültek a Járási Gyámhivatal felé.

Októberben az ingyenes tankönyvre jogosultak felmérését, összesítését, és az adatok továbbítását végeztük az iskolavezetés, az önkormányzat felé.

Alkalomszerűen, négyszemközt elbeszélgetek azokkal a tanulókkal, akiknek iskolai magatartása az osztályfőnökök, kollégák, saját tapasztalataim alapján problémásnak bizonyul.

Györök Miklós
Gyermekvédelmi felelős

Tanórai, tanórán kívüli munka

1. osztály

Osztálylétszám: 11 fő

Lány: 6 fő

Fiú: 5 fő

Teljes családban élő gyermek: 7 fő, édesanya által nevelt gyermek 4 fő.

Nincs testvére 2 gyereknek, 1 testvére van 3 gyereknek, 2 vagy annál több testvére van 6 gyereknek.

Az 1. osztály első félévét 9 diákkal kezdtük meg. Október közepén csatlakozott hozzánk egy kislány. Barátságos, türelmes, udvarias társaival szemben, így az idő elteltével a már összeszokott közösségbe sikerült jól beilleszkednie a kisdíáknak. Szorgalmával sikerült a tananyagban való lemaradását gyorsan behoznia és ezzel ösztönözte társait a tantárgyakban elért jobb eredményekre.

Az első félév utolsó napjaiban is érkezett hozzánk egy kislány. Ő nem volt az osztály számára ismeretlen, hiszen együtt jártak az óvodába. A lányok segítik az új tanuló iskolába való beilleszkedését.

Tanulmányi versenyek közül ezt a tanévet mesemondó versennyel kezdtük. Résztvevők száma az osztályunkból 5 fő. Az első korosztályban, vagyis az 1.-2. osztályosok közül a második helyezést sikerült elhozni az egyik lány gyerkőcnek az osztályunkból. Remélhetőleg a következő tanévekben még több gyermek kap majd kedvet a mesemondáshoz.

Az iskolai programokon minden kisdíák lelkesen és jókedvűen vett részt: gyalogtúrát tettünk a faluban a Gyalogló világnap alkalmából. Meglátogattuk a helyi könyvtárat és egy népmesei bábelőadást tekinthettek meg a tanulók, amit a tanítók adtak elő nekik. A látogatás zárásaként pedig diafilm vetítés során hallgathattak meg egy népmesét. Márton-napi készülődésben kézműves foglalkozáson vettek részt, ahol egy libás képet készítettek. Luca- napi népszokások című projekt-napon az 1. és 2. osztály közösen adta elő a kotyolást bemutató műsorát. A nap folyamán verseny keretében Luca- napi népszokásokkal ismerkedhettek meg a gyerekek és néptánc órán vehettek részt. Decemberben a dunaföldvári moziban jártunk, A Kisherceg című animációs filmet néztük meg 3D-s verzióban, ami új élményt adott a gyermekek számára. Karácsony-váró időszakban ellátogattunk a Mikulás házába. Mikulást vendégeltünk dec. 7-én (Hideg tejjel és sütivel vártuk, ill. verssel készültünk Télapónknak.). A 2015-ös év utolsó tanítási napján egy színvonalas karácsonyi műsort tekinthettünk meg a 3. osztályosok és a színjátszó csoport előadásával.

Ebben a félévben egy szülői értekezlet és három fogadóóra volt. A szülők a tanév első értekezletére és az első fogadóórájára még lelkesen jöttek, ám utána sajnos érdeklődésük alább fagyott.

Az 1. osztály egy rendkívül összetett társaság. Szeretnek beszélgetni, élményeiket megosztani, ám szókincsük egyszerű, nehezen fejezik ki magukat. Van olyan tanuló, aki a napi problémáját sokszor csak elmutogatni tudja, hiszen nem tudja szavakban kifejezni. Beszédértésük nem megfelelő.

Sokszor kinevetik egymást, ha hibáznak. Gyakori a csúfolódás, verekedés az osztályban. Néhány gyerkőc azonban ilyenkor barátságosan vigasztalja megsértett társát, így van aki a bajba jutott segítségére siet.

Kötelességtudatuk még fejlesztésre szorul. A táskájukat nem tudják bepakolni, házi feladatukat gyakran elfelejtik.

Tanórai munkát komolyan veszik, kihívásnak tekintik a nehezebb feladatokat.

Szeretnek mondókákat mondani, különböző játékokban részt venni.

Müllerné Hegedűs Szabina
Tanító

2. osztály

Szeptemberben az első és a második osztály összevontan, egy tanulócsoportban kezdte meg a munkát. A magyar nyelv és irodalmat, matematikát, természetismeretet, technikát csoportbontásban tanulják a gyerekek. A vizuális kultúra és az ének tanulása összevont osztályokban történik. Erkölcstan órákon az elsősök külön, a másodikosok a harmadik

osztállyal összevontan tanulnak. Ebben a tanévben beindult a hitoktatás is. 3 tanuló választotta a katolikus hittant. Minden nap van- mindkét tanulócsoportnak- egy-egy szabad órája a saját tanítójával. A leckeírások összevont tanulócsoportban zajlanak.

A második osztály szeptemberben 12 fős létszámmal indult, ez azóta sem változott. Hat fiú és hat lány jár az évfolyamra.

Két tanuló kapott SNI szakvéleményt. Ők októbertől vesznek részt gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson, heti 3 órában. BTM tanuló kettő van az osztályba, mindketten járnak fejlesztő foglalkozásra heti 2 órában. Fejlesztő foglalkozásra még egy tanuló jár, akinek a nevelési tanácsadó ezt javasolta. 2 tanuló vesz részt hetente logopédiai foglalkozáson.

Az osztály magatartása a tavalyi tanévkezdéshez képest javult. Egyre kevesebb kirívó magatartási probléma akad. A tanórai, jelentkezés nélküli belebeszélés, türelmetlenség még időnként problémát jelent. A szünetekben néhány tanuló részéről a trágár beszéd, az árulkodás, okoz gondot. Egy-egy tanulónak az ebédlőbeli viselkedése nem megfelelő. Sajnos, még mindig nem tud mindenki kulturáltan étkezni. Az osztály közösségi fejlődése jó irányban halad. Szünetekben, csoportosan, közösen játszanak. Magányos, elszigetelt tanuló nincsen. Az SNI tanulókat befogadják, segítik. Magatartásból 3 gyerek kapott példás, és 7 gyerek kapott jó, és két gyerek kapott változó értékelést.

A tanulmányi munkába hamar visszarázódtak szeptemberben.

A tanulók szorgalma jó. 8 tanulónak példás, 4 tanulónak jó a szorgalma. Mivel egész napos iskolaként működünk, a gyerekek délután önállóan készítik el a leckeíráson a házi feladatokat. Az olvasást szívesen gyakorolják tanulópárokban. A hiányzáskor elmaradt feladatokat otthon jórészt pótolják. Az osztályban –elsősorban a gyenge képességű SNI tanulók miatt- állandó a differenciált foglalkoztatás.

A gyerekek tanulmányi eredménye változatos képet mutat. Az osztályban több jó képességű tanuló is van. Őket igyekszem a lehetőségekhez képest, a tanórákon és a szabad órákon egyaránt tehetséggondozásban részesíteni, fejleszteni. A gyengébb képességű tanulók felzárkózását tanórai differenciálással, a szabad órán pedig a tantárgyi felzárkóztatás mellett képesség, és kompetenciafejlesztéssel támogatom. Az SNI tanulók a saját képességeiknek megfelelő, egyéni tempóban haladnak.

Az osztályban még mindig magas a hiányzási órák száma: 814 óra. Két tanulónak kiemelkedő a betegség miatti hiányzása, meghaladja a 180 órát.

A közösségi életben szívesen vesznek részt a gyerekek. Iskolai programokon szép számban vannak jelen. A már lezajlott iskolai mesemondó versenyre 7 gyerek készült fel. A rajz- és kézműves versenyekre is szívesen készítene pályamunkákat, az iskolában, és otthon is. A fiúk, és néhány lány, lelkesen vesznek részt a Bozsik fociedzéseken, és tornákon. Hárman gyógytestnevelésre is járnak. Egy tanuló szeptember óta jár néptáncra, többen a félév végén iratkoztak be. A községi rendezvényeken is többen részt vesznek.

A szeptember elseji tanévnyitó ünnepségre osztályunk készült versekkel. A hónap folyamán többször ellátogattunk a könyvtárba. Voltunk könyvtárlátogatáson az olvasás órán, majd itt emlékeztünk meg a népmese világnapjáról is.

Októberben közösen énekeltünk a zene világnapján. Majd a könyvárak napján ismét ellátogattunk a könyvtárba, egy író-olvasó találkozóra. Arató Györgyi mutatta be gyerekeknek írt könyvét, mely az egészséges táplálkozásról szól. A mesében szereplő ételeket el is készítette, így meg is kóstolhatták a gyerekek. Még ebben a hónapban látássérült emberek is tartottak előadást. Ők beszéltek a fogyatékkal élők világáról, nehézségeiről, mutattak be eszközöket, melyek segítik az ő életüket.

Ebben a hónapban egészségügyi szűrővizsgálaton voltunk, novemberben fogászati szűrővizsgálatot tartott a fogorvos.

Novemberben megkezdtük a „Helyünk a világban” éves projektünket. Az első téma hazánk növény-és állatvilága volt. A különböző élőhelyek közül osztályunk feladata az erdők bemutatása volt. Majd részt vettünk a gyaloglás világnapjára tervezett, de az esős időjárás miatt későbbre tolódott gyalogtúrán. Ebben az évben a falu határában lévő tavat kerültük meg. Márton napon a tanítók által előadott mesejátékkal elevenítettük fel Márton püspök történetét, majd a naphoz kapcsolódó szokásokat, megfigyeléseket beszéltük meg. A hagyományainkhoz híven kézműves foglalkozással zártuk a programot.

November végén nyitotta meg kapuját a Mikulásház. Mi is az első vendégek között voltunk. Majd az Ugráldába látogattunk el.

A mesemondó versenyen több tanuló szerepelt az osztályból. Kategóriánkban az első és harmadik díjat, valamint különdíjat is nyertünk. 7 tanuló volt Budapesten, a Lovas Világkupán. Hárman, a közösségi munkáért kapott jutalomként, vettek részt a programon. A Bozsik tornákon is többen vettek részt az osztályból.

Decemberben versekkel vártuk a Mikulást. Majd jót táncoltunk a Mikulás-diszkón. Iskolánk alapítványa karácsonyi ajándékként mozi látogatással kedveskedett a gyerekeknek. Dunaföldváron nézhettük meg A kis herceg című filmet. Egyik délután, két anyuka közreműködésével, karácsonyi díszet készítettek közösen az alsó tagozatosok.

Az éves projektünk második témája a hagyományok, népszokások voltak. Erre a napra műsorral, az elsősökkel készültünk közösen. A Lucázás szokását elevenítettük fel, majd csoportokban ismerkedtünk a népi étellel, szokásokkal, hagyományokkal, viseletekkel. A programot tánctanulás, rövid táncbázis zárta.

Januárban osztályunk feladata volt a magyar kultúra napjához kapcsolódó műsor. A tanulók megtanulták verseiket, ügyesen szerepeltek.

A szülők jó partnerek az iskolai életben. Sokan közülük segítik a munkánkat. Követik gyermekük tanulmányait, gyakorolnak velük. Egy részük rendszeresen jár fogadó órákra, szülői értekezletekre. Azokkal a szülőkkel, akik valamilyen oknál fogva nem tudnak megjelenni ezeken a fórumokon, más módon tartjuk a kapcsolatot.

Rabóczki Anita
Osztályfőnök

3. osztály

Szeptemberben a 3. osztály létszáma 14 főre nőtt, miután 1 diák évet ismételt és 1 új tanuló csatlakozott a hónap elején. Néhány hét elteltével ismét érkezett egy kisfiú, így a félévet 15 fővel zártuk.

Jelenleg 8 lány és 7 fiú jár az évfolyamra.

Egy gyermek bejáró Előszállásról.

A tanulók nagyobb része jó képességű, de akad, aki felzárkóztatásra szorul. Erre a differenciált órák során van lehetőség, melyeken legfőképpen matematikából igényelnek felzárkóztatást. A főbb tárgyakat (írás, olvasás, nyelvtan, matematika) az összevont 3.- 4. osztályban évfolyamonként külön tanulják, a készségtárgyakat összevont csoportban sajátítják el a gyerekek. A diákok egész napos oktatásban részesülnek, ahol a több koncentrációt és energiát igénylő főbb tárgyak délelőtt, míg a mozgásos, kézműves órák, szabadidős tevékenységek délután vannak a túlterheltség megelőzése érdekében. Házi feladat megírásával zárul a nap.

A magatartásbeli problémákat jól tudjuk orvosolni osztályon belül, számuk elenyésző.

Szorgalmuk kielégítő, jól lehet velük együtt dolgozni.

1 SNI és 4 BTM diákunk van, akik októbertől rendszeresen fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

Hiányzásuk 937 óra, igazolatlan mulasztás nem volt.

Év elején ellátogattunk a Községi Könyvtárba, a „Népmese világnapja” alkalmából foglalkozást tartottunk ott.

Október

- Az alsós Mesemondó versenyre lelkiismeretesen felkészültek a tanulók, szép helyezéseket értek el.
- Ismét ellátogattunk a könyvtárba, ahol Arató Györgyi dietetikus tartott előadást az egészséges táplálkozásról. Finom ételeket is fogyaszthattunk. Bemutatta „Bendő kapitány kalandjai” című könyvét, melyet a gyerekek ki is kölcsönözhetnek már aznap.
- A látássérültek előadást tartottak iskolánkban, ahol a gyerekek kipróbálhatták a fogyatékkal élő embereket segítő eszközöket.

November végén lehetőségünk volt a többi alsós osztállyal ellátogatni a Mikulásházba és a Falusi életkertbe.

Decemberben Mikulás diszkót szerveztünk, ahol kicsi, nagy egyaránt jól érezhette magát.

A téli szünet előtt Dunaföldváron voltunk moziba, ahol a „Kis herceg” című filmet néztük meg.

Boszorkánykészítő versenyre az összes tanuló saját bábót készített, néhányba a szülők is besegítettek.

Bozsik-focira rendszeresen járnak az osztályból, nagyon élvezik a mozgást, a megrendezésre kerülő kupákon való részvételt.

Néhány szülő kivételével rendszeresen látogatják a fogadóórákat, és érdeklődnek gyermekük tanulmányi helyzetéről.

Horváth Csaba
Tanító

4. osztály

Osztálylétszám: 7 fő

Lány: 3 fő

Fiú: 4 fő

A 2015/2016. tanévet egy tanulóval kevesebben kezdtük. Mivel a BTM tanuló kontroll vizsgálaton vett részt, ahol a szakértő véleménye, értékelése szerint a harmadik évfolyam ismétlése javasolt. Bár a tantervi követelmények minimumának a tanuló eleget tett, de a szülők kérésére az évfolyamot ismételi. A tavalyi évhez képest még összetételben változott a

létszám, mivel a jelenlegi harmadik osztállyal kerültünk összevonásra. Ezekkel a tanulókkal a 2013/2014. évben már volt összevonás, így a közösséggé válás zökkenőmentes lett, mivel már ismerték egymást. A harmadik osztályhoz érkezett három új tanuló, akiket szintén elfogadtak a társaik, és jól beilleszkedtek. Egy tanuló SNI, aki szintén kontroll vizsgálatra volt kötelezve a nyáron. A szakértői vélemény, nem jelzett változást a tanulónál, de mivel ezen az évfolyamon már magyar nyelvtanból a helyesírás értékelésére is sor kerül. Ezért a helyesírás értékelése alól felmentést javasolt, valamint az idegen nyelvből, mint új tantárgyból is felmentést kért.

Az osztály átlagképességű.

A negyedik évfolyamnak én tanítom a főtantárgyakat, valamint a készségtantárgyak közül a rajzot, testnevelést összevonva a harmadik évfolyammal. Valamint a harmadik évfolyammal a szabad órákat is összevonva töltjük.

Magyar irodalomból: A tanulók olvasása érhető, lendületes, hangsúlyos 1 gyermek kivételével. A szövegértés még hosszabb szövegeknél segítséget igényel. Az egyre hosszabbodó olvasmányok tartalmát még nehezen tudják saját szavaikkal megfogalmazni. Ezen még év végéig dolgoznunk kell. Rövidebb szövegekkel boldogulnak önállóan is. A fogalmazás szerkezeti felépítésével, tagolásával tisztába vannak, és alkalmazzák. Az írásban történő gondolati megfogalmazás, szókincs, fejlesztésre szorul.

Magyar nyelvtanból: Szófajok felismerés a szabályok elsajátítása könnyen, de alkalmazása már 1-2 tanulónak gyengébben megy. A tollbamondást, hallás után rövidebb szövegeknél már hibátlanul, a hosszabb szövegeknél kevés hibával teljesítik. A j hangot írásban, már egyre kevesebb hibával alkalmazzák. Az egyik tanuló, aki súlyos beszédhibás, hallás utáni tollbamondást sok hibával, de már tudja teljesíteni.

Matematikából: az adott számkörben számfogalmuk jó, műveleti jeleket helyesen alkalmazzák, a feladatokat önállóan elvégzik, 1-2 tanuló figyelmetlenségből adódóan, kisebb hibákat ejt. Az egyszerűbb szöveges feladatokat tudják értelmezni, a szöveges választ meg tudják fogalmazni. Az összetett feladatoknál néhány gyermek segítségre szorul. A logikai feladatokat hol több, hol kevesebb segítséggel értelmezik.

A rajzot 3-4. évfolyamon összevonva tartom, ez a tantárgy jól összehangolt a két évfolyamon, kreativitásuk építő jellege hat egymásra, ezért a tanulók már jó közösséget alkotnak. Igyekszem minél több technikával megismertetni a tanulókat. Már ügyesen használják ezeket a technikákat /grafitceruza rajz, ecsethasználat, a színek keverése, a hátterek kitöltése./

Testnevelés: A 3-4. évfolyamon összevonva tartom. Igyekszem, hogy a sok mozgással növeljem az állóképességüket. A bemelegítő futás után, minden izomcsoportjukat átmozgatják. A gimnasztikai gyakorlatokat ritmusra, és hatékonyan végzik. A sporteszközöket szívesen és jól használják. A játékok során is figyelek a mozgáskoordinációjuk fejlesztésére, ügyességi gyakorlatokkal.

A szabadórát összevonva tartom, ezek arra használom, hogy a tantárgyi hiányosságokat pótoljuk, az ismereteket bővítsük.

Solymárné Tóth Judit

Osztályfőnök

5. osztály

Az osztály év elején 5 tanulóval indult, melyből 3 lány és kettő fiú. A gyerekek nagyon szótlanok. Véleményüket, problémáikat soha nem mondják el. A lányok gyakran klikkesednek. A csoportos munka eleinte nagyon nehezen ment nekik, most már egyre inkább belejönnek. Osztályfőnöki órák alkalmával kiderült, hogy nemcsak véleményt nem mondanak, hanem összefüggően beszélni sem tudnak adott témáról.

Az 5 tanuló egy nagyobb létszámú csoport maradéka, akik képességeiket tekintve nem kiemelkedők. Magatartásukkal azonban nincs probléma egy kisdíák kivételével. Ezen tanuló kivételével szorgalmasak, feladataikat mindig elvégzik, gyakran készítenek szorgalmi házi feladatokat is. A félévet a legjobb tanulmányi eredménnyel Nádi Dorina és Csizmadia Tamás zárta, ugyanolyan 4,1-es eredménnyel. Elégtelen osztályzat senkinek a bizonyítványába nem került. Készségtárgyak terén az egész osztály ügyetlennek tekinthető.

Az október 23-i műsort az 5. és a 6. osztály közösen adta, és szerepeltek a falusi műsoron is. Mivel az osztályban nincs SNI és BTM tanuló, fejlesztő foglalkozásokra nem jártak. Az színjátszó szakkörnek két diák a tagja akik szerepeltek a karácsonyi műsorban is. Valamint tanulószobára is kettő ember járt.

A félév során kettő külön programot tartottunk az osztálynak. Ősszel átbicikliztünk a szomszédos Előszállásra, ahol a falumúzeum megtekintése után időnket a játszótéren töltöttük, bújósckáztunk a Cifrakertben és galagonyát is kóstoltunk a Tűzokban. Karácsony előtt osztály diszkót tartottunk, ahol a lányok által készített szendvicseket elfogyasztottuk közben fényképeket nézegettünk és megajándékoztuk egymást.

Péter Gyöngyi
Osztályfőnök

6. osztály

Az évfolyam 8 tanulóval indult, melyből 3 lány és 5 fiú. A tavalyi év végére kialakult viszonylag jó közösség a félév során elillant. Az osztály jó közösségként indult, délutánjaikat is gyakran együtt töltötték. Az osztály mára az iskola legrendetlenebb osztályává alakult, amiben az egyik tanuló negatív hatását vélem felfedezni. Ő többeket visszahúz a mélybe. Az osztályfőnöki órák gyakran közös játékkal, beszélgetéssel folynak. A gyerekek szeretnek szerepelni, gyakran mondanak véleményt is vagy éppen mesélnek a velük történt dolgokról. Ennek ellenére összefüggően beszélni egy adott témáról ők sem tudnak. A tanórákon rendetlenek, gyakran bekiabálnak, közbeszólnak (nem mindig témához kapcsolódóan). Ezt mutatja, hogy az osztályból öt ember közepes magatartásjegyet kapott.

Az osztály legjobb tanulója Kovács Leonóra, aki egyben a legszorgalmasabb is.(pontosabban az egyetlen ember akinek van szorgalma) Rajta kívül mindenkinek szerepel hármas a félévi bizonyítványában. A legjobb félévi eredményt technika tantárgyból a leggyengébbet pedig angol nyelvből érték el. Sajnos kettő tanuló elégtelen eredménnyel zárta a félévet. Egyikőjük matematika, másik angol nyelvből bukott meg. Az osztály legtöbb tanulójának munkái csúnyák és összezsapottak. Az órákra nem készülnek fel tisztességesen, szorgalmi házi feladatokat nem készítenek. Kettő tanuló már elhasználta a szülői igazolásait, így egyikőjük 6 db igazolatlan órát is szerzett az osztálynak. Egy tanuló SNI egy pedig BTM státuszban van, ők rendszeresen jártak fejlesztő foglalkozásra. Kettő, három tanuló péntekenként matematika korrepetáláson vesz részt. A tanulószobára négy ember jár.

A három lány tagja a színjátszó szakkörnek, akikkel karácsonyi műsort adtak elő. Osztályunk tagja az a lány is, aki szívesen szerepel szólóénekekkel a műsorokon.

A félév során kettő külön programot tartottunk az osztálynak. Ősszel átbicikliztünk a szomszédos Előszállásra, ahol a falumúzeum megtekintése után időnként a játszótéren töltöttük, bújócskáztunk a Cifrakertben és galagonyát is kóstoltunk a Tűzokban. Karácsony előtt osztály diszkót tartottunk, ahol a lányok által készített szendvicseket elfogyasztottuk közben fényképeket nézegettünk és megajándékoztuk egymást.

Péter Gyöngyi
Osztályfőnök

7. osztály

Az idei tanévben érkeztem a nagykarácsonyi általános iskolába. Földrajzot, informatikát, erkölcost, fizikát valamint technikát tanítok és a hetedikesek osztályfőnöke lettem. Délután pedig a tanulószobát vezetem a felső évfolyam számára.

Célom az, hogy a gyerekek rájöjjenek arra, hogy az iskola mire való:

"Az iskola arra való, hogy az ember
megtanuljon tanulni,
hogy felébredjen tudásvágya,
megismerje a jól végzett munka örömét,
megízlelje az alkotás izgalmát,
megtanulja szeretni, amit csinál,
és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog."

(Dr. Szentgyörgyi Albert)

Szeptember 1-jén 15 fővel (9 lány és 6 fiú) kezdtük a tanévet. Egy fő a felsőbb évfolyamból bukott hozzánk, egy tanuló pedig a solti általános iskolából érkezett a félév előtt, így 16 főre gyarapodott az osztály létszám.

Ezek a változások alaposan felbolygatták az osztály közösséget. Az első megfigyeléseim alapján sajnos azt tapasztaltam a tanulás másodrendű tevékenységgé vált, első az idősebbeknek való megfelelés a fiúknál negatív magatartásminták követése, lányoknál a nekik való megfelelés.

Külön problémát okozott a felsőbb évfolyamból lebukott tanuló (Lakatos Ivó) deviáns magatartása. Rendszeressé vált a tanórák zavarása, a tanárok tevékenységének akadályozása. Ez utóbbiak miatt már az első osztályfőnöki órán megbeszélést tartottam, amelyen a gyermekek figyelmét felhívtam fegyelmet sértő cselekedetek következményeire, illetve kértem a gyermekeket az új házirend betartására.

Az osztály közösségbe visszaérkezett a magántanulói státuszban lévő tanuló (Váradí Dániel) – könnyen befolyásolható negatív irányba – a felsőbb évfolyamból lebukott tanuló (Lakatos Ivó) deviáns magatartása rossz hatással van rá, ketten együtt pedig már kezelhetetlenek esetenként.

Ahogy megfigyeltem naponként szerveződnek és bomlanak fel barátságok, különösen a lányok között erős a rivalizálás, a klikkezés. Ezek az érdekcsoportosulások azonban nem stabilak, könnyen átrendeződnek. Közösségi munkára jól mobilizálhatók (de mindig vannak renitensek) feladatukat elvégzik, de civódnak, a korábbinál jobban igénylik a határozott irányítást. Tanulmányi eredményük a tavalyi év végihez képest kismértékben javult.

További megoldandó feladatot jelent még mindig a Móra F. Általános Iskola és EGYMI-ből érkezett tanuló (Vinis Viktor) integrálása. Hátránya az osztályközösséggel szemben mind

tanulási mind szocializációs téren nagy. Fejlesztésére, felzárkóztatására mind a szaktanárokkal, mind a mezőfalvi iskola hozzánk kijáró fejlesztő- és gyógypedagógusaival közösen erőfeszítéseket teszünk. Számára azonban a jó megoldást az jelentené, ha képességeinek és adottságainak megfelelő speciális iskola típusban folytathatná tanulmányait. A tanulók felének szülei ebben a félévben egyetlen szülői értekezleten sem vettek részt, a tanári fogadóórákat is csak kevesen látogatják és mindig ugyanazon szülők, akik megjelennek a szülői értekezleteken is. Gyermekeik tanulmányi előmenetele, iskolai viselkedése iránt nem, vagy nem rendszeresen érdeklődnek, gyermekeiket otthon iskolai viselkedésükről nem kérdezik ki, de konfliktus esetén eleve a pedagógust hibáztatják.

A második félév kiemelkedő pedagógiai feladata a jó tendenciák erősítése, az osztályközösség és összetartás erősítése, kirívó magatartási szabálysértések megszüntetése, az osztály normális útra való visszaterelése, családok látogatása szülőkkel való kapcsolatteremtés gyermekeik érdekében.

Györök Miklós
Osztályfőnök

8. osztály

A szeptembert az osztály tíz fővel kezdte meg, ugyanis egy tanulónak nyáron pótvizsgát kellett volna tennie földrajz tantárgyból, de a javítóvizsgán nem jelent meg, így osztályt köteles ismételni.

Az osztály összetétele így a következőképpen alakult: 6 fiú és 4 lány. Ők az iskola tanulói közül a legösszetartóbb osztály, az osztályközösség kimondottan jó.

Ami a leginkább érdekli a gyerekeket szeptember óta, az a továbbtanulás és a ballagás, így az első osztályfőnöki órákon már arról szövögettünk terveket, hogy mennyi feladat vár ránk az év során, és mennyire hamar el fog telni ez a tanév.

Az év elején nem volt sok idő lazításra, hiszen a nyolcadik osztály készült az október 6-ai műsorral, ami színvonalasan sikerült.

Októberben a gyaloglás világnapja alkalmából projektnapon vettünk részt, különböző játékos feladatok során, majd egy gyalogtúrával zártuk a napot.

A november és december folyamán a pályaválasztáson gondolkoztunk erősen, hiszen nagyon nehéz ebben az életkorban eldönteni, hogy mi is az a szak, ami igazán érdekes számukra, és nekik való. Novemberben ellátogattunk Dunaújvárosba, a Pályaválasztási Kiállításra, ahol a környékbeli középfokú iskolák képviseltették magukat, így konkrétabb képet kaphattak a gyerekek az iskolai szakokról. December vége tájékra mindenkinek körvonalazódott, hogy melyik iskolákat jelölik meg, mely szakokon szeretnék folytatni tanulmányaikat. Ebben a hónapban az osztályból egy tanuló részt vett karácsonyfa díszítő versenyen, ahol csapatban bronz minősítést szereztek.

Ebben a téli időszakban egy jó hangulatú osztálydélutánt is tartottunk, ahol a gyerekek lazíthattak, felszabadultan játszottak, táncoltak. Iskolánkban újabb projektnapot is megrendeztünk, amelynek témája a néphagyományok, népszokások voltak. Volt népviseleti bemutató, valamint táncház is, ahol nagyon jól érezte magát az osztály. Decemberre kidekoráltuk az osztály tantermét, ez nagyon jól sikerült, karácsonyi hangulatban teltek a tanórák.

Több diák tagja a színjátszó szakkörnek, így ők az iskolai karácsonyi műsorban is részt vettek, a tanulók közül pedig többen járnak sport szakköre is, így több alkalommal eljutottak focitornára az első félév során. Három tanuló vesz részt november óta a Sulimoped

programban, aminek sikeres elvégzése után segédmotoros vezetői engedélyt fognak kapni a tavasz folyamán.

Január 16-án az osztályból három tanuló írta meg a központi felvételit, melynek eredménye nagyon kedvező lett. A kapott pontszámok alapján a legjobbak között vannak.

A félévi bizonyítvány fontos pont a gyerekek életében, hiszen a pályaválasztás szempontjából fontosak a féléves jegyek. Ebben a félévben jobb átlagok születtek, mint tavaly, mindössze egy tanuló kapott elégtelen osztályzatot egy tantárgyból. Bízom benne, hogy ezt is sikerül kijavítania az év végéig.

A tantárgyi átlagok a következőképpen alakultak:

- magyar irodalom: 3,6
- magyar nyelvtan: 3,3
- angol nyelv: 3,4
- matematika: 3,1
- történelem: 3,2
- biológia: 3,3
- fizika: 3,3
- kémia: 3,4
- földrajz: 3,4
- ének: 3,9
- vizuális kultúra: 4,1
- informatika: 4,1
- technika: 4,7
- testnevelés: 4,8

Ezek alapján a tanulmányi átlag a tantárgyi átlagok alapján: 3,685. Ez erős közepes teljesítmény.

A második félévben is sok feladat vár ránk: utolsó farsang, osztálykirándulás, bankett, bolondballagás, ballagás, nagy sírások és nevetések, így nem lesz idő a lazításra...

Bazsik Titanilla
Osztályfőnök

Szakköri munka

Színjátszó szakkör

A színjátszó szakkör szempontjából mindig kicsit félve ugrom a tanévnek, de eddig mindig pozitívan csalódtam. Már ötödik éve csinálom a szakkört és mindig nagyon érdeklődnek a gyerekek a színjátszás, a színház iránt.

Jelenleg a csoport létszáma 15 fő, ami már nagyon jó létszám ahhoz, hogy bármilyen darabot színpadra tudjunk vinni. A csapat is összeszokott társaság, hiszen, aki elkezdte ötödik osztályban a színjátszást, még mindig tagja a csoportnak, így beilleszkedni csak az új felsősöknek kell, ami könnyen megy.

Az év elején megbeszéltük, hogy milyen időpontokban lesznek a próbák, valamint, hogy előreláthatólag hol lép fel a csoport. Azután ötletelni kezdtünk, mit is adhatnánk elő első fellépésünkön, a falusi karácsonyon, majd nem sokkal utána az iskolai karácsonyi műsor keretében.

A színdarab kiválasztása viszonylag hamar ment, egy olyan darabra esett a választás, ami egy folyton boldogtalan és hisztis kislány útkereséséről szól, aki meg szeretné találni a boldogság kék madarát, mert attól várja, hogy élete jobbra forduljon. Útja során sok segítőtje akad, végül rájön, hogy a boldogságot magában kell keresnie, és nem szabad folyton elégedetlenkedni.

Az első fellépés előtt nagyon izgultak a gyerekek, talán ennek is köszönhető, hogy aztán nagyon jól sikerült az előadás, végül nagyon sok dicséretet kaptunk, a gyerekek is úgy ítélték meg, hogy ügyesek voltak.

Tapasztalatcserére, az előadás megbeszélésére nem sok időnk maradt, mert egy hét múlva érkezett az iskolai karácsony, ahol szintén előadták a darabot. Az előadáson részt vett Nagykarácsony erdélyi testvértelepülésének jó pár képviselője is. Itt a harmadik osztály is fellépett betlehemi játékaival, valamint szintetizátoros műsorszám is volt. Az előadás színvonalasan zajlott.

A darab szereposztását úgy sikerült megoldani, hogy olyan szerepkört osztottam a gyerekekre, amivel könnyen tudtak azonosulni, hasonló tulajdonságokkal rendelkeznek, mint a szereplő. Így még inkább bele tudták élni magukat a szerepbe.

Összességében az első félév nagyon jól sikerült. A második félévben iskolánk alapítványi báljára, valamint év végi gálaműsorára készülünk.

Bazsik Titanilla
Szaktanár

Sport

A 2015/2016 tanévben is az iskola minden tanulója tagja az iskolai sportkörnek. Tömegsport foglalkozásra sajnos a tantestület összeállításából adódóan nincs lehetőségünk, de az idei tanévben tagintézményünk folytatja a Bozsik-foci programot, melyen keresztül 30 tanuló heti két órában „kergeti a labdát”, illetve e program keretein belül 4 alkalommal, Földváron összemérheti tudását más települések csapataival.

Gyógytestnevelésre pénteken délután van lehetőség, amit szintén külsős ellátással oldunk meg. A kedvező feltételek ellenére csak az alsó tagozatosok használják ki.

Már minden évfolyam mindennapos testnevelésben részesül.

Az 1-2, a 3-4 és az 5-6 évfolyam összevont órán, míg a 7. 8. évfolyam külön mozog heti 5 órai rendszerességgel.

Orbán Istvánné

Tanulószoza

Szeptember 1-jével folytattuk a tanulószobai foglalkozásokat is. Elvileg minden felsős tanuló kötelező részvételével, azonban az Intézményvezető Asszony az olyan tanulók részére, akinek ezt tanulmányi eredménye nem tette indokolttá, írásbeli, szülői kérésre felmentést adott.

Ténylegesen így 19 tanuló látogatta a négy felsős évfolyamból a tanulószobát. A felkészülést szolgáló tanórák Györök Miklós, Péter Gyöngyi tanárok felügyeletével folytak napi 2 – 3 tanórán. Ebből egy óra az írásbeli feladatok elkészítését, egy a szóbeli tanulást, egy pedig szabadidős tevékenységet (sport, filmnézés, kézműves tevékenység) szolgált meghatározott rend szerint.

A tanulói létszám a félév folyamán alig változott. Voltak szülői kérésre kiiratkozottak, de osztályfőnöki javaslatra tanulmányi okból újonnan belépők is.

Györök Miklós
Tsz. vezető

Értekezletek

Pedagógusoknak:

2015. augusztus 19-28. tanév-előkészítése:

tankönyvek kiosztása, tantárgyfelosztás, egész napos tanítás megszervezése, összevont osztályok, tantermek kialakítása, leltározás, tantermek berendezése, díszítése, órarendírás, tanmenetek és munkaterv elkészítése.

2015. augusztus 26. Alakuló értekezlet, felsős munkaközösség-vezető megválasztása

31. Tanévnyitó értekezlet.

Félévi osztályozó értekezlet: 2015. január 21.

Munkaközösségi értekezlet minden hónapban.

Szülőknek:

Év elején alsó tagozat az első, felső tagozat a második héten

Téma: tanév rendje, házirend, ingyenes tankönyvek visszagyűjtése.

A tantestület a beszámolót megvitatta és egyöntetűen elfogadta.

Nagykarácsony, 2016. január 27.

Tagintézmény-vezető

Orbán Istvánné