

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2015. február 24-i ülésének 8. napirendi pontja

Tárgya: Vörösmarty Mihály Tagiskola 2014/2015-ös tanév I. félévi munkájáról tájékoztató

Előadó: Müller Mihály polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetője eljuttatta a Vörösmarty Mihály Tagiskola 2014/2015-ös tanév I. félévi munkájáról szóló beszámolót, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem, szíveskedjenek megtárgyalni és elfogadni.

Határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadta a Vörösmarty Mihály Tagiskola 2014/2015-ös tanév I. félévi munkájáról szóló tájékoztatót.

A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a döntésről az intézmény vezetőjét tájékoztassa.

Határidő: azonnal

Felelős: Müller Miklós polgármester

Nagykarácsony, 2015. február 18.



  
Müller Miklós  
polgármester

## Az általános iskolai oktatás 2014/2015-ös tanév első félévének értékelése

### A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2014-2015-ös tanév I. félévi munkájának értékelése, elemzése

#### Személyi feltételek

A 2014-2015-ös tanévben, tagintézményünkben, szeptember 1-én, 11 pedagógus kezdte meg a munkát, változatlan összetételben az előző tanév végéhez képest. 10 kolléga teljes állásban, egy nyugdíjas matematika tanár óraadóként, heti 10 órában. Az elmúlt időszak tendenciáját alapul véve, ez a változatlan összetétel kedvező a tanulóknak, szülőknek, tantestület együttműködése szempontjából. Szerepmódosulás a tagintézmény vezetésében történt. Besenyei János, nyugdíjba készülve lemondott megbízatásáról, feladatának ellátására, a Tankerület által kiírt pályázat elbírálását követően Orbán Istvánnét nevezték ki.

A nyári szünetet követően megbirkóztunk a tantárgyfelosztás, órarendkészítés nehézségeivel, összeállítottuk az éves munkatervet, tanmeneteket, elosztottuk a feladatokat, törekedve az egyenlő leterheltségre. Elkészítettük a dekorációkat a tantermekben, hogy jó hangulatot biztosítsunk az év kezdéséhez. Sajnos az első hónapot követően, egy helyettesítés alkalmával történt baleset kapcsán, a 2. osztály tanítója, lábtörése miatt kiesett a munkából. Az ő hosszú távú helyettesítése próbára tette a kollektíva tűrőképességét, de becsülettel, legjobb tudása szerint igyekezett mindenki a rá jutó feladatokat ellátni.

A logopédiai, gyógypedagógiai, gyógytornával kapcsolatos teendők ellátásában, szakember hiányában külső segítségre szorultunk.

Szeptember 15. óta Gárdonyiné P. Mónika mezőfalvi logopédus, heti 2 foglalkozáson látja el a rászoruló tanulóink logopédiai fejlesztését. November 19. kezdéssel SNI tanulóink is megfelelő ellátásban részesülnek a szintén mezőfalvi, Petőfi Sándor Általános Iskola három szakembere, - Balláné Spitz Mariann, Horváth Lászlóné, Ollmann Judit - megbízási szerződéses munkaviszonya által. A gyógytestnevelésre szoruló gyerekekkel való munkát továbbra is, volt kolléga, Szabóné Vida Andrea folytatja, az elmúlt évhez hasonlóan.

Az iskolai élet gördülékenységét egy teljes munkaidős iskolatitkár, egy takarítónő, valamint a Tankerület közfoglalkoztatási pályázatát kihasználva szeptemberben egy, majd november 17.-től 3 dolgozó segítette.

#### Tárgyi feltételek

Intézményünkben az előző években pályázatokon nyert, és az önkormányzat támogatásával vásárolt oktatást segítő eszközök biztosítják a megfelelő színvonalú tanítást.

Problémát az első félévben, az adminisztrációs munkához szükséges eszközökkel adódott gondok jelentették elsősorban. Szeptember első napjától, egy villámcsapás következtében, telefonvonal hálózatunk több ízben is, heteken át nem üzemelt. (pillanatnyilag december 9. óta nincs a telefonvonal) Ez jelentősen megnehezítette a mindennapok munkáját, kapcsolattartást fenntartóval, szülővel, társintézményekkel, növelte pedagógusaink költségeit, mely elégedetlenséghez vezetett. Ehhez társult az internet, riasztó berendezés hibás működése is.

Gondot jelentett a fénymásolóba a festék, papír beszerzése, ehhez nagy segítséget kaptunk az iskola Alapítványától, szülőktől.

Nehézséget a tankönyvek késői érkezése okozott még, megnövelve az előbb említett hiányokat az anyagok másolásával a könyvvel nem rendelkezőknek.

### Tanulmányi helyzet

Az október 1-jei statisztika szerint 95+2 tanulóval kezdtük a tanévet (44 alsós, 51+2 felsős). A félév során 1 tanuló jött iskolánkba. A Gyermek Átmeneti Otthonának megszűnésével 8 tanuló, költözés miatt 5 tanuló távozott intézményünkől. 1 tanuló magántanulóként folytatja a tanévet. A félévet 82+3 tanulóval zártuk.

Az idei tanév első félévében olyan magatartásbeli problémákkal kellett szembesülnünk, melyek intézményünkre nem voltak jellemzőek. Több tanuló már az első hónapokban figyelmeztetők sorát gyűjtötte be, rendőrségi vizsgálat is van folyamatban. A hiányzások számát jelentősen emelte, hogy egy, idő közben elköltözött család 5 tanuló jogviszonyban álló gyermeke magas számú, igazolatlan mulasztást gyűjtött össze.

Tantárgyak	Tantárgyi osztály átlagok					
	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
magyar irodalom	4,44	4,14	3,55	3,0	3,45	2,4
magyar nyelvtan	2,88	4,28	3,33	3,15	3,45	3,1
angol	-	4,28	2,87	2,82	2,81	2,9
matematika	3,22	3,85	3,11	2,61	2,81	2,5
történelem	-	-	3,22	2,54	3,45	2
erkölcstan	-	-	4,11	3,61	-	-
természetismeret (környezetismeret)	3,44	3,85	2,77	2,77	-	-
biológia	-	-	-	-	3,18	2,5
fizika	-	-	-	-	2,9	2,9
kémia	-	-	-	-	3,18	2,6
földrajz	-	-	-	-	2,81	2,6
éneke-zene	4,22	4,71	4,11	3,69	4,36	4,1
vizuális kultúra	4,88	5	4,11	3,76	4,09	3,5
informatika	-	4,85	3,33	4	3,36	4,4
technika, életvitel és gyakorlat	4,55	4,85	3,44	4	3,9	4
testnevelés	4,44	4,85	4,33	3,92	4,54	4,3
hon- és népismeret	-	-	4,77	-	-	-
<b>Össz. átlag:</b>	<b>4</b>	<b>4,46</b>	<b>3,62</b>	<b>3,32</b>	<b>3,45</b>	<b>3,1</b>

### A nevelők munkája

Az egész napos tanítás tavalyi tapasztalatait felhasználva, az osztályösszevonások miatt osztatlan órák megtartásában már jártasabbak voltunk, nem okozott olyan sok nehézséget se a tanulóknak se a tanároknak, az elsősök is hamar beleszoktak.

A tanórán kívüli munkában (ünnepélyek, műsorok, faliújság), valamint a DÖK (papír, műanyag, elektromos hulladék gyűjtése), kulturális programokban mindenki a vállalt, vagy a kiosztott feladatát elvégezte.

A félév során sok helyettesítésre volt szükség, ami nemcsak a kimerültség, de a tavaly életbe lépett törvény, (maximum heti 6, napi 2 óra; 30 alkalom vagy 60 tanóraórai helyettesítés) ingyen elvégzendő munka miatt is időnként feszültséget okozott. A napi 8 óra tanulóval eltöltött idő, fizikailag és szellemileg is kimerítő mindenki számára. Ezért szorgalmi időben csak halaszthatatlan ok miatt fogadható el a hiányzás. Ha valaki hiányzik, akkor megfelelően (óravázlat) fel kell készíteni a helyettesítőt.

Idén is fontos feladat a kompetenciamérésre való készülés, a kollégák, a fejlesztési tervben leírtak figyelembe vételével, folyamatosan gyakorolták a tanmenetükben előírt feladatokat.

### *Alsós munkaközösség*

Iskolánk alsó tagozata 2 összevont osztállyal kezdte meg a 2014/2015-es tanévet.

Az 1-2. osztály osztályfőnöke **Rabóczki Anita**, a 3-4. osztály osztályfőnöke **Solymárné Tóth Judit**. Az összevont osztályokban a magyar nyelv és irodalom, és a matematika tantárgyakat csoportbontásban tanulják a gyerekek. A 2. osztályban ezeknek a tantárgyaknak a tanítását szeptemberben **Horváth Csaba** kezdte meg. A 4. osztály tanítója **Müllerné Hegedűs Szabina**. Csoportbontásban tanulják a gyerekek az erkölcsant, és a természet ismeretét is. A negyedik osztályban új tantárgy az angol nyelv és az informatika.

Augusztus végén elsődleges feladatunk volt megteremteni a szükséges tantermi körülményeket, hogy mind összevontan, mind csoportbontásban megfelelő körülmények között lehessen dolgozni. Ez az első-második osztály nagy létszáma miatt nem volt egyszerű feladat, mivel nagyon kicsik az alsós tantermek. Átadtuk az osztályleltárakat, elkészítettük az órarendet, a tanév eleji adminisztrációt, a tantermek, folyosó dekorációját, hogy barátságos környezet fogadja az iskolába érkező gyerekeket..

Összeállítottuk a tanmeneteket, megbeszéltük, kiosztottuk az éves feladatokat, az egyéni fejlesztési terveket. Megterveztük milyen versenyeket tartunk a tanév során, milyen körzeti, és egyéb versenyre nevezünk be tanulóinkat. Részt vettünk a tűz-és balesetvédelmi oktatáson.

A tanévnyitó ünnepélyen a második osztályos tanulók verssel köszöntötték társaikat.

Szeptemberben megtartottuk a szülői értekezletet, munkaközösségi értekezletet. Az alsó tagozatos tanulóknak kézműves szakköri, tömegsport időpontot választottunk. Az első osztályosok hamar bekapcsolódtak az iskolai életbe.

A szeptemberben megrendezett iskolai rajzversenyen nagy létszámmal vett részt az alsó tagozat. Rajzversenyünk témája a környezetvédelem volt.

Októberben összeállította az 1. osztály tanítója a DIFER mérésre kerülő tanulók névsorát, majd november folyamán elvégezte a felmérést. Megrendeztük az alsó tagozatosok mesemondó versenyét, melyre szép számmal készültek a gyerekek. Két korosztályban értékeltük a tanulókat.

Októberben, iskolánk benevezett a gyaloglás világnapja alkalmából meghirdetett versenyre. Ennek során legalább 3 kilométeres távot kellett minél nagyobb iskolai részvétellel megtenni. Mi a falu végén álló Szőlőhegyi lovardához sétáltunk el. Megcsodáltuk a lovakat,

megpihentünk, körjátékokat játszottunk. Kellemes hangulatban tettük meg a kb. 5 kilométeres távot. Néhány szülő is elkísért bennünket a tűrára.

Az alsó tagozat aktívan vesz részt az iskolai papírgyűjtésen, a Pet palack, elektronikai hulladékgyűjtésen.

**Novemberben,** Márton napján, hagyományörző délutánt szerveztünk, melyen megemlékeztünk Márton püspökről, a néphagyományokról. Szokásainktól eltérően ebben az évben mozgásos formában, sor,- és váltóversenyekkel idéztük fel a tudnivalókat. Zárásként libazsíros kenyeret, tepertőt ettünk. Ellátogattunk a Falusi Életkertbe, ahol népies játékok vártak bennünket.

Novemberben ismét rajzversenyt rendeztünk, ezúttal iskolai szinten. Témája a mesék, azon belül a mesebeli csodás lények voltak. A sok szép alkotást két korcsoportban díjaztuk.

A félév során képviseltettük magunkat a KLIK által szervezett továbbképzésen, melynek témája a pedagógus továbbképzés, és a portfólió-készítés volt. Majd a munkaközösség vezetője Mezőfalván vett részt egy konferencián, melyen a referencia intézmények, és a hozzájuk kapcsolódó jó gyakorlatok adták a témát. A konferencia végén bemutató órákat láthattak az érdeklődők, melyen a többtanáros modellről kaptunk ízelítőt.

A félév során a Vörösmarty emlékműsor volt a 4. osztály feladata. Minden osztály kis versekkel, dalokkal várta a Mikulást. Meglepetésként Mikulás napi diszkót szerveztünk a kicsiknek is. Betlehemes műsorral a 3. osztály készült, kiegészülve néhány 4. osztályos „vendégművésszel”. A betlehemessel szerepeltek a községi adventi ünnepségen, az óvodában, az iskolai karácsonyi ünnepségen. Decemberben ellátogattunk a Mikulás játszóházába, az Ugráldába és a Falusi Életkertbe.

A félév során folyamatosan frissítettük a faliújságainkat, tantermeink, folyosónk dekorációját. Havonta munkaközösségi értekezleteken beszéltük meg az aktuális oktatási-nevelési problémákat, feladatokat. Tapasztalatokat cseréltünk, segítettük egymás munkáját. Értékeljük az eltelt hónapot, megbeszéltük az aktualitásokat.

A következő időszak feladata lesz a félévi bizonyítványok, statisztikák elkészítése, a tankönyvrendelések összeállítása, tanulmányi versenyek figyelemmel kísérése.

Rabóczki Anita  
mkv.

### *Felső munkaközösség*

Augusztusban a pedagógusok elkészítették az új tanév órarendjét, dekorálták a tantermeket, beosztották az ügyeletes tanári feladatokat, megtervezték a tankönyvellátási rendszerhez kapcsolódó feladatokat.

Az iskolában nyáron tisztító festés zajlott, melyhez a KLIK mellett a helyi önkormányzat is segítséget nyújtott.

Tanévnyitó értekezletünkön megbeszéltük a tanév feladatait, melyben ismét nagy hangsúlyt kap a kompetencia alapú oktatás. A pedagógus-életpálya modell idén is új feladatokkal, kihívásokkal, rendszerrel állítja szembe a pedagógusokat, az ezekkel kapcsolatos főbb tudnivalókat is itt igyekeztünk tisztázni.

Megbeszéltük, hogy negyedévente kiválasztjuk a diákok közül a legszebben író és a legjobb tanulmányi eredményt elérő tanulót. Kidolgoztuk a tanév tematikáját, programjait.

A felső munkaközösség tagjai:

**Péter Gyöngyi:** 5. osztály osztályfőnöke, biológia, kémia, természetismeret, testnevelés

**Bartucz István:** 6. osztály osztályfőnöke, történelem, földrajz, erkölcstan, hon- és népismeret, tanulószoba, gyermekvédelem

**Bazsik Titanilla:** 7. osztály osztályfőnöke, irodalom, nyelvtan, tanulószoba, tankönyvfelelős, felsős munkaközösség vezetője

**Orbán Istvánné:** tagintézmény-vezető, 8. osztály osztályfőnöke, testnevelés

**Besenyi János:** matematika, fizika, informatika, technika, tanulószoba, balesetvédelmi felelős

**Horváth Csaba:** ének, hangszer

**Szuszits Réka:** angol, rajz, tanulószoba

**Gutrai Attila:** matematika, fizika (óraadó)

Szeptemberben a szaktanárok elkészítették a szükséges tanmeneteket. Kiosztásra kerültek a diákok tankönyvei is. Felmértük a felzárkóztatásra szoruló diákok, délutáni felügyeletet igénylő tanulók létszámát és megszerveztük fejlesztésüket, a tanulószobát. Különböző szakkörök is szerveződtek.

Az évnnyitó után rendben megkezdődött a nevelés-oktatás intézményünkben. 97 gyermek kezdte meg tanulmányait iskolánkban. Az alsó tagozatosoknak ebben a tanévben is egész napos oktatás van, a felsősöknek tanulószobát biztosítunk.

Iskolánkban az intézmény-vezető személyében változás történt. Besenyi János lemondott megbízatásáról, helyette Orbán Istvánné lett a megbízott tagintézmény-vezető.

A gyógypedagógiai ellátást is biztosítjuk a gyerekek számára 3 fő fejlesztőpedagógus személyében.

Munkaközösségeink a népmese világnapja alkalmából rajzpályázatot hirdettek, melyet a DÖK jóvoltából díjaztunk.

A tanév első hetében az osztályfőnökök megtartották a szülői értekezletet.

A szeptemberi faliújságot a 8. osztály készítette.

Újra elindult az iskolarádió, ahol a gyerekek szerkeszthetik a saját rádióműsorukat.

Szeptember 23-án a tűzriadót gyakorolták az iskola dolgozói és tanulói.

Iskolánk csatlakozott a Bocsik-programhoz, így sok tanuló járhat fociedzésre.

A DÖK által szervezett papírgyűjtésben szép számmal vettek részt tanulóink, melynek köszönhetően iskolánk szép összeghez jutott.

Októberben a 7. osztályosok készítették a faliújságot. 6-án reggel az aradi vértanúkra emlékeztünk. A műsort a 8. osztály készítette. Október 23-án is ünnepi megemlékezést tartottunk, az 1956-os forradalomra emlékezve. Itt is színvonalas műsort láthattunk a 7. osztályosoktól.

18-án részt vettünk a VILÁG GYALOGLÓ NAP elnevezésű rendezvényen, amelynek keretében falunkban tettünk egy hosszú túrát és egy lovardába látogattunk el. Útközben megfigyeltük a táj jellegzetes növényeit.

Iskolánkból a Dunaújvárosi Tankerület szervezésében TÁMOP pályázat keretében „Őszi Pedagógiai Program”-on vett részt négy pedagógus.

Referencia intézményről tartott Educatio konferenciára két pedagógus látogatott el.

Októberben fogadóórát és munkaközösségi értekezletet is tartottunk.

Novemberben a 6. osztályosok készítették a faliújságot. A hónap végén felsős versmondó versenyt szerveztünk, ahol szép számmal mondtak verset felsős tanulóink.

„Mézes reggeli” elnevezésű kezdeményezés keretében mézkestolót tartottak iskolánk diákjainak, amit nagy örömmel fogadtak a gyerekek.

Sajnos a Gyermek Átmeneti Otthona megszűnése miatt 7 tanuló távozott iskolánkból.

Novemberben tartottunk fogadóórát és munkaközösségi értekezletet.

Közfoglalkoztatás keretében 3 fő foglalkoztatására kapott engedélyt iskolánk: egy fő karbantartó, egy adminisztrátor, egy fő takarító.

**Decemberben** az adventi időszak beköszöntével reggeli sorsolással kezdődött a nap az iskolában. Apró ajándékok jutottak az iskola tanulóinak egészen a téli szünetig.

December 5-én meglátogatta tanulóinkat a Mikulás. Minden gyermeknek tartalmas csomag került elő a Mikulás zsákjából.

December 12-én a felsősöket Mikulás-diszkrét várta, ahol nagyon jól érezték magukat.

A faliújságot az 5. osztály készítette.

Az iskola karácsonyi műsorára december 19-én került sor. A műsorban az iskola alsós és felsős tanulói egyaránt felléptek nagy sikerrel. Iskolánk alapítványa idén is megajándékozta a gyereket. A felsős tanulók tanfelszerelést és sporteszközöket kaptak.

Januárban a félév zárása zajlik. Megtartottuk a félévi értekezletet, bizonyítványokat írunk. A félév vége január 16. A bizonyítványok kiosztásának időpontja január 23. Nevelőtestületi értekezletünket január 23-án tartjuk.

Január 19-én ellátogattunk a dunaújvárosi Bartók Kamaraszínházba a DÖK és alapítványunk segítségével, ahol a Szaffi című előadást tekintettük meg a gyerekek nagy örömeire.

Bazsik Titanilla Éva  
mkv.

## **DÖK**

A tanév elején, az osztályok képviselőinek megválasztása után, megtartottuk az első küldöttgyűlést, ahol diák-önkormányzati elnökről, helyettesről szavaztunk. Elfogadtuk az éves munkatervet, megbeszéltük a feladatokat, rendezvényeket, programokat. Az ügyeletesi munkát, a nyolcadikos tanulók vállalták. Elkezdődött a sulis rádió szervezése.

Szeptemberben a Perkátai iskola programjához kapcsolódva környezetvédelmi rajzpályázatot hirdettünk. A legjobbnak ítélt alkotásokat elküldtük a kiállításra, alkotóikat jutalmaztuk. Elkezdtük szervezni a papírgyűjtést, a Pet palackok gyűjtését, és a fém italos dobozok gyűjtését. Továbbra is folyamatosan gyűjtjük az elektronikai hulladékot.

Elindult az egész évben zajló észkerék feladvány is.

Októberben lezajlott a papírgyűjtés. Nemcsak azért lényeges hogy minél aktívabban gyűjtsük szelektíven a hulladékot, mert ezzel óvjuk környezetünket, hanem mert a hulladékgyűjtésből származó bevétel szolgál a DÖK számára a programok finanszírozására. Szerencsére ebben jó partnerek a tanulók mellett a szülők is.

Ebben a hónapban megtartottuk a gyaloglás világnapjára tervezett túrát is. Elgyalogoltunk a falu határában lévő lovardához. Itt megpihentünk, megcsodáltuk a lovakat, körjátékot játszottunk. A ragyogó napsütés kedvezett a túra megtartásában, így nagyon jó hangulatban tettük meg a kb.5 kilométeres távot.

Székesfehérváron, az Országos Diákparlament megyei közgyűlésén, iskolánkat a DÖK vezetői képviselték.(Pinke Kata, Varga István)

Novemberben az alsó tagozatos tanulók vettek részt a Márton napra rendezett hagyományörző délutánon. Rendhagyó módon ebben az évben nem kézműves foglalkozás keretében, hanem mozgásos játékok bevonásával ismerkedtünk a Márton nap eredetével, szokásaival, hagyányaival. Játékos sor- és váltóversenyekkel tettük próbára ügyességünket. Uzsonnára megkóstoltuk a libatepertőt, és a libazsíros kenyeret. A Falusi Életkert Márton napi rendezvényét is megnéztük. Itt is játékos feladatok vártak ránk.

Őszi rajzpályázatunk témája a mese volt, azon belül is a csodás lények a mesékben. Sok szép alkotás érkezett, melyekből zsűrizés után kiállítást készítettünk az iskola folyosójára. A legjobban sikerült alkotások készítőit díjaztuk.

**Decemberben** részt vettünk az iskola feldíszítésében. Megtöltöttük ajándékokkal a már hagyományos iskolai adventi naptárat, melyet reggelente kisorsoltunk a szerencsés tanulóknak. Szokásos módon osztályonként vártuk a Mikulást.

Az alsó és felső tagozatosoknak is szerveztünk Mikulás napi diszkót. A gyerekek szép számmal vettek részt a programon, és nagyon jól érezték magukat.

Az előző évekhez hasonlóan az alsó tagozat ellátogatott a Mikulás Játsszóházba, és az Ugráldába.

A harmadik és negyedik osztályosok betlehemi műsort adtak a település adventi ünnepségén, majd bemutatták azt az óvodában, és az iskolai karácsonyi ünnepélyen is. Ezen az ünnepségen a színjátszó szakkör is szerepelt, egy tanuló szintetizátoros kíséret mellett énekelt.

Január 19-én DÖK napot tartunk, melynek programja egy dunaújvárosi színházlátogatás lesz.

Havonta megtartottuk a küldöttgyűlést. Megbeszéltük az aktuális feladatokat, kéréseket, javaslatokat.

Rabóczki Anita  
DÖK segítő

### *Munkavédelem*

A tanév során a munkavédelmi és tűzvédelmi feladatokat az iskola területén a VÉD-SZ Kft. végzi. A Kft feladata az intézményvezető segítése a balesetveszélyes helyzetek felderítésében, és azok megszüntetésében. Feladatuk a dolgozók évente ismétlődő oktatása, a szabályzatok naprakész állapotban tartása is.

A tanév kezdésekor megtartották a baleseti oktatást az intézmény dolgozóinak, illetve az osztályfőnökök is a tanulóknak. Folyamatosan ellenőrizzük a balesetveszélyes helyeket és felhívjuk a tanulók figyelmét az esetleges veszélyekre. Pl. kézilabdapályán álló kapukon való hintázás tiltásával, a technika órákon használt szerszámok helyes használatával. A közúti balesetek elkerülése érdekében folyamatosan frissítjük a KRESZ szabályok ismeretét is.

Szeptember 23-án sikeres tűzriadó próbát tartottunk, amelyen 78 tanuló és a teljes tantestület részt vett. A fűtési idény kezdetén, Pinke Mihály szülő elvégezte a kazánok karbantartását és üzembe helyezését. Az elmúlt napokban sikerült beüvegeztetni, a betört ablakokat is.

Tanulóbaeset eddig nem történt.

Munkahelyi, üzemi balesetet egy kolléga szenvedett el, a baleseti ellátását megkapta.

Besenyei János

### *Gyermek- és ifjúságvédelem*

Iskolánk oktatási - nevelési tervének (Pedagógiai Program) fontos, meghatározó eleme a gyermekek jogainak, érdekeinek védelme, aminek színtere a gyermek- és ifjúságvédelmi munka.

Ezt a feladatot ebben a tanévben is a községi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával együttműködésben láttam el.

Heti rendszerességgel konzultáltunk olyan tanulók ügyeinek megoldásában, ahol a szülők elváltak, s ennek következtében a gyermeknek egyik szülőnél sincs igazi otthona, illetve ahol az apa egyedül neveli gyermekét s különböző okok miatt nem ér rá vele foglalkozni. Mindkét esetben az volt a cél, hogy megakadályozzuk a gyermekek elkallódását, ill. számukra veszélyes közegbe kerülését. Néhány esetben az iskolai beilleszkedés, társas együttműködés szabályrendszerének elfogadásában kellett tanulóknak osztályfőnöki



mentorálással segíteni, hogy csökkenjen az osztálytársakkal, az osztályban tanító pedagógussal szembeni feszültség.

Egy esetben ezt nem sikerült megoldani, a szülő ígérete ellenére sem volt partner ebben s a magántanulói státusz választása bizonyult az egyedül járható útnak. Két tanuló az osztályfőnökkel együttműködve még további segítségre szorul, iskolai viselkedésüket, tanulmányi előmenetelüket fokozottan figyelemmel kísérjük, a szülőket, ahol lehetséges, szóbeli megbeszélésen tájékoztatjuk. A cél változatlanul az iskolai viselkedés szabályrendszerének maradéktalan elsajátítása, a tanulmányi követelmények elfogadása s teljesítése. A védőnő segítségével odafigyelünk a gyermekek személyi higiéniájára, tisztaságára, a problémás tanulók esetében bizalmas beszélgetésben hívjuk fel az osztálytanítóval / osztályfőnökkel közösen a megfelelő tisztálkodás, ápoltság megjelenés fontosságára a figyelmet.

Különösen nagy figyelmet fordítok a halmozottan hátrányos, és a hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felzárkóztatására s a szükséges segítség megadására.

Ennek érdekében 2014. szeptember 15-ig elkészült az aktualizált Gyermek- s Ifjúságvédelmi Munkaterv, amely minden kolléga számára elérhetően ki van függesztve a tanáriban.

Ebben az évben munkámat sem végzem egyedül, nagy segítséget jelentett problémás esetekben a Járási Gyámhivatal egyik helyi viszonyokat jól ismerő munkatársa, akivel szükség esetén konzultálhatok. Különösen így volt ez, amikor egyik, iskolánkat elhagyó volt GYÁO-s tanítványunk igazolatlan hiányzása december elejére elérte a 96 órát, vagy amikor egy nagyon problémás, volt GYÁO-s tanulónk áthelyezéséről volt szó az előszállási iskolába. Szeptember hónapban megtörtént a szülők és a tanulók tájékoztatása az intézményben folyó gyermek-és ifjúságvédelmi munkáról a tanévnyitói szülői értekezleteken, ott, ahol erre az osztályfőnök részéről igény volt. A célom az volt, hogy mind a szülők, mind a tanulók tisztában legyenek jogaikkal és lehetőségeikkel, a gyermekeikkel kapcsolatban.

Novemberben minden osztályban felmértem az iskolatitkárral közösen az étkezési támogatásban részesülő, vagy ingyenes tankönyvszegélyre jogosult gyermekek körét az osztályfőnökök segítségével. Pontosítottuk, s az iskolai nyilvántartásban rögzítettük a HH, HHH, valamint veszélyeztetett tanulók számát. Több tanuló kikerült ebből a körből, ugyanakkor újabbak is bekerültek elhanyagoltság, ill. családon belüli erőszak gyanúja miatt.

A téli szünetet megelőzően, kérésre az osztályfőnökök az ellenőrző útján tájékoztatták a bukársra álló tanulók szüleit gyermekeik gyenge tanulmányi teljesítményéről.

Január folyamán változott a településen a család- és gyermekgondozó személye, aki Kisapostaggal közösen, megosztott munkaidőben látja el ezt a feladatot. Töreksem vele is a jó munkakapcsolat kialakítására a közös problémák megoldásában.

Bartucz István

Tanórai és tanórán kívüli munka

### *I. osztály*

Szeptemberben az első és a második osztály összevontan, egy tanulócsoporthoz kezdte meg a munkát. A magyar nyelv és irodalmat, matematikát, természetismeretet, erkölcsant csoportbontásban tanulják a gyerekek. A készsége tárgyak és a differenciált foglalkozások, leckeírások összevont tanulócsoporthoz zajlanak.

Az első osztály létszáma szeptemberben 14 fő volt, hét fiú és hét lány. Január elején távozott két gyerek, így jelenleg 6 fiú és hat lány jár az osztályba.

Két tanuló SNI űk decembertől vesznek részt gyógypedagógiai foglalkozáson. BTM is kettő volt az osztályban, az egyikük távozott, a másik szintén fejlesztésben részesül heti rendszerességgel. Az októberi logopédiai vizsgálat 4 tanulót szűrt ki, mivel egy elsős hangképzési problémájára a betűtanulás során derült fény, így ő a távozott tanuló helyére léphetett. Jelenleg 4 gyerek jár logopédiai foglalkozásra.

A Difer mérésen 3 tanuló vett részt.

Az osztály szeptemberben nagyon nehezen illeszkedett be az iskolai életbe. Nehézséget jelentett nekik a kötöttségek megértése, az iskolai élet menetének elsajátítása. Már az első napokban komoly magatartási problémák adódtak. Ezek a magatartási problémák mérséklődtek, de teljesen még nem szűntek meg. Tanórán elsősorban néhány tanuló jelentkezés nélküli belebeszélése, türelmetlensége, míg szünetekben a trágár beszéd, a folyamatos árulkodás, valamint az egymás tulajdonának elvétele okoz gondot. Magatartásból 4 gyerek példás, és 8 jó értékelést kapott.

A tanulmányi munkába hamar belerázódtak. A bevezető időszak után kisebb zökkenőkkel sikerült elsajátítani a betűk jó részének olvasását, az összeolvasást, a betűk írását. Matematikából is elsajátították a számok, a műveletek fogalmát. Jelenleg a tízes számkörben végezzük a megismert műveleteket. A tanulók többsége jó képességű. A félévi felmérők /melyet két tanuló a hiányzása miatt, és egy tanuló az SNI tananyaga miatt nem írt meg/ jó eredményekkel sikerültek. Matematikából: 87,3%, írásból:91,2% olvasásból: 97,5% lett az átlag. A tanulók szorgalma megfelelő. 9 tanulónak példás, 3 tanulónak jó a szorgalma. Mivel egész napos iskolaként működünk, a gyerekek délután önállóan készítik el a leckeírásán a házi feladatokat. Az olvasást szívesen gyakorolják tanulópárokban.

Az osztályban –elsősorban a nagyon gyenge képességű SNI tanulók miatt- állandó a differenciált foglalkoztatás.

A hiányzási órák száma nagyon magas, a 2. osztállyal együtt 2041 óra. Jelentős az igazolatlan órák száma (168 óra), melyek mindegyikét a távozott testvérpár igazolatlan órái tesznek ki. A hiányzásokat a gyermekvédelemnek jeleztük, az ügyben az intézkedés megtörtént. Két tanulónak kiemelkedő a betegség miatti hiányzása, mindkettőjüké meghaladta félévre a 200 órát. Az ő továbbhaladásuk a következő évfolyamba kétséges.

A közösségi életben részt vesznek a gyerekek. Iskolai programokon nagy számban vannak jelen. A mesemondó versenyen sokan szerepeltek, rajzversenyekre is nagyon szívesen készítették pályamunkákat.

A szülők rendszeresen érdeklődnek gyermekük tanulmányi munkája felől. Nagy számban vesznek részt a szülői értekezleteken, fogadóórákon. Együttműködnek a pedagógusokkal. Többségük otthon gyakorol gyermekével, figyelemmel kíséri tanulmányi munkáját. Az otthonra adott memoriterekét a szülők segítségével, gyorsan megtanulják.

A tisztasággal a két tanuló miatt sok problémánk volt, de reméljük a távozásukkal ez megoldódott.

Októberben részt vettünk a gyaloglás világnapján, novemberben a Márton napon. Decemberben versekkel vártuk a Mikulást. Többször jártunk a Falusi Életkertben, és ellátogattunk a Mikulás Játzóházba. Januárban műsorral készülünk a magyar kultúra napjára.

Rabóczki Anita  
osztályfőnök

## 2. osztály

Szeptemberben a 2. osztály létszáma 11 fő volt, az első félévben nem történt változás. A már meglévő osztályközösséghez 2 fiú csatlakozott a tanév elején, akik gyorsan beilleszkedtek az új környezetbe.

Egy gyermek átjár Előszállásról.

A tanulók nagyobb része jó képességű, azonban vannak, akik felzárkóztatásra szorulnak, amelyre a differenciált órák során van lehetőség. A főbb tárgyakat (írás, olvasás, nyelvtan, matematika) külön teremben külön pedagógussal tanulják, a többi tárgyat összevont csoportban sajátítják el a gyerekek. A diákok egész napos oktatásban részesülnek, az órarendet igyekeztünk úgy összeállítani, hogy ne legyen túl megterhelő, a több koncentrációt és energiát igénylő főbb tárgyak délelőtt, még a mozgás illetve szabadidős tevékenység délután szerepel, ahol a gyerekek különböző játékok közül választhatnak. Házi feladat megírásával zárul a nap.

A gyerekek számára elég nehéz időszak volt, amikor egy baleset folytán hetekig nem tudtam tanítani és helyettesíteni kellett. A félévre azonban nagyjából sikerült behozni a lemaradást.

Magatartásbeli problémák néha adódnak, de jól tudjuk ezt osztályon belül orvosolni.

A szorgalmukkal meg vagyok elégedve, jól lehet velük együtt dolgozni.

Összesen 772 órát hiányoztak a tanulók, igazolatlan mulasztás nem volt.

Az októberben megtartott alsós Mesemondó versenyre sajnos csak 1 fiú jelentkezett az osztályból, azonban ő alaposan felkészült.

Decemberben lehetőségünk volt a többi alsós osztállyal ellátogatni a „Mikulás Játsszóházba, Ugráldába és a Falusi életkertbe.

Január elején az alsó tagozatosokkal lehetőségünk nyílt megnézni a dunaújvárosi Bartók Színházban a Szaffi című előadást.

Néhány szülő kivételével rendszeresen látogatják a fogadóórákat, és érdeklődnek gyermekük tanulmányi helyzetéről.

Horváth Csaba  
tanító

## 3. osztály

Osztálylétszám: 9 fő

Lány: 4 fő

Fiú: 5 fő

Az év elején 1 tanulóval bővültünk a tavalyi évhez képest, aki osztályismétlő, valamint egy tanuló morzsolódott le. Ő a második osztályt szakértői javaslat alapján, szülői kérésre újra járja. A tavalyi évhez képest még összetételben változott a létszám, mivel a jelenlegi negyedik osztállyal kerültünk összevonásra. Eleinte voltak súrlódások a két csoport között, de ezek már rendeződtek az eltelt hónapok alatt, szépen közösséggé kovácsolódtak. Oly módon, hogy egy közös Betlehemes, karácsonyi fellépéssel ünnepeltünk és zártuk az évet.

Az osztály átlagképességű.

Egy tanuló SNI, egy pedig BTM, ő februárban kontroll vizsgálatra kötelezett. A BTM tanuló ebben a félévben nem tudta teljesíteni a tantárgyi minimumot, ezért két tárgyból elégtelennel végzett. A harmadik évfolyamnak én tanítom a főtantárgyakat, valamint a készségtantárgyak közül a rajzot és a technikát, összevonva a negyedik évfolyammal.

*Magyar irodalomból:* A tanulók olvasása érhető, lendületes, hangsúlyos. A szövegértés még hosszabb szövegeknél kisebb segítséget igényel. A fogalmazás szerkezeti felépítésével már jól boldogulnak. A gondolataik helyes megfogalmazása írásban gondot okoz.

*Magyar nyelvtanból:* Mondatfajtaikat felismerik és a szabályok elsajátítása könnyen, de alkalmazása már 1-2 tanulónak gyengébben megy. A tollbamondást, hallás után rövidebb szövegeknél már hibátlanul, a hosszabb szövegeknél kevés hibával teljesítik. Az egyik tanuló, aki súlyos beszédhibás, a hallás utáni tollbamondást nem tudja teljesíteni.

*Matematikából* a számfogalmuk jó, a műveleti jeleket helyesen alkalmazzák, a feladatokat önállóan elvégzik. A szöveges feladatokat tudják értelmezni, a szöveges választ meg tudják fogalmazni. A logikai feladatoknál még segítségre szorul néhány gyerek.

*Környezetből* jól ütemben haladtunk. Voltunk őszi sétán, ahol megfigyeltük a természet változását, majd következő órán megbeszéltük. Tudják, hogy lakhelyükön milyen intézmények vannak, hol élnek, milyen adottságai vannak a településnek.

Környezetet az 1-2. évfolyamon is tanítom. A tanulók jól teljesítettek környezetük ismereteiből, ismerik az évszakok változásának következményeit a természetre és az élőlényekre egyaránt.

A rajzot és a technikát 3-4. összevonva tartom, ezek a tantárgyak jól egymásra épülnek a két évfolyamon, ezért a tanulók már jó közösséget alkotnak.

Solymárné Tóth Judit  
osztályfőnök

#### 4. osztály

Osztálylétszám: 7 fő

Lány: 4 fő

Fiú: 3 fő

Teljes családban élő gyermek: 7 fő

Nincs testvére 3 gyereknek, 1 testvére van 3 gyereknek, 2 vagy annál több testvére van 1 gyereknek.

Félévi tanulmányi átlag: 4.46

Magatartás: 5 tanuló példás (5)

2 tanuló változó (3)

Szorgalom: 5 tanuló példás (5)

2 tanuló jó (4)

Hiányzások: 882 óra

Igazolatlan óra: 169 igazolt óra: 713

Ezt a tanévet összevonva a 3. osztályos tanulókkal kezdtük meg. A fő tantárgyak (matematika, olvasás, nyelvtan, fogalmazás, természetismeret) tanítása és tanulása külön a készségtantárgyak (testnevelés, ének, rajz, technika) elsajátítása együtt történt a másik osztályban (3. osztályban) lévő diákokkal. A délutáni leckeírás és a differenciáló foglalkozások is közös órák.

A szeptember 9 fővel indult. Még harmadik osztályban csatlakozott hozzánk 3, Dunavecseről érkezett kisdíák, akik közül 1 főnek augusztusban pótvizsgát kellett volna tennie. Mivel nem jelent meg a vizsgára kijelölt napon, évet kellett ismételnie. Félév előtt egy dunaújvárosi iskolába iratkoztak át, így osztályunk létszáma 7 főre csökkent.

A negyedik osztály nyugodt, csendes, kötelességtudó gyereksereg. Jó tanulmányi eredményük szorgalmuknak köszönhető.

Tanulmányi versenyek közül ezt a tanévet mesemondó versennyel kezdtük. Osztályunkból 6 fő jelentkezett. Az első és harmadik helyezett díját is osztályunk egyik lány tanulója hozta el.

Remélhetőleg a következő tanévben még több gyermek kap kedvet a mesemondáshoz. Az osztály fiú tanulóinak kedvelt szakköre a tömegsport, a lányok inkább a kézműves foglalkozásért rajonganak.

Az iskolai programokon minden kisdíák részt vett: gyaloglótúrán voltunk októberben, sorversenyekkel elevenítettük fel a Márton-napi hagyományokat, libazsíros kenyeret és libatepertőt ehettünk forró teával. Ez alkalomból a falusi életkertbe is ellátogattunk az alsós évfolyamú osztályokkal. Karácsony-váró időszakban Mikulást vendégeltünk dec. 6-án, látogatást tettünk a Mikulás játszóházába, az Ugráldában csúszdázhattunk és a Karácsonyi ünnepségen az iskolatársaink műsorait kísérelhettük figyelemmel.

Ebben a félévben egy szülői értekezlet és kettő fogadóóra volt, a szülők egy-két fő kivételével rendszeresen megjelentek, folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a gyermekek fejlődését követve.

A 4. osztály jól összeszokott társaság, igyekeznek segíteni társuk munkáját, egyre jobban kiveszik részüket a közösségi munkából, szívesen vesznek részt az iskolai programokon, iskolán kívül is keresik egymás társaságát.

Müllerné Hegedűs Szabina  
tanító

#### 5. osztály

Az 5. osztály év elején 11 tanulóval indult. Jelenleg 3 lány és 6 fiú alkotja. Kettő lány novemberben távozott az átmeneti otthon bezárásakor.

Az osztály, közösségnek nem igazán mondható. Barátságok nincsenek sem a fiúk sem a lányok között. Sajnos sokszor bántják is egymást mind szavakkal mind tettekkel. Különösen egy fiú áll az osztály peremén, őt nagyon nehezen tolerálják. Osztályfőnöki órákon ezért rendszeresen játszunk csoportépítő és ismerkedő játékokat. Tanórákon ennek ellenére nem szívesen, de tudnak csoportosan vagy párosával dolgozni. A félév végén ezzel kapcsolatban családlátogatást is tettem 2 helyen.

Tanulmányaikat tekintve 3 tanuló hasonló, 4-es feletti eredményt ért el, egy tanuló követi őket 4-es körüli átlaggal, 3 tanuló 3-as körüli átlaggal zárt és 2 tanuló végzett 3-as alatt. Ők ketten 2 tárgyból buknak (angol, természetismeret) a félév végén. Egy gyermek SNI egy gyermek pedig BTM státuszban van, ők rendszeresen járnak fejlesztő foglalkozásokra szerdánként. A gyenge tanulók magyar, matematika és természetismeret korrepetálásban részesülnek, közöttük van az a két gyerek, akik több mint 100 órát hiányoztak a félév során.

Az osztályból 5 tanuló vett részt a szavalóversenyen, ahol 2 diák első helyezést ért el. A karácsonyi műsorban 3 tanuló szerepelt a színjátzó szakkör tagjaként.

A karácsony közeledtével karácsonyi ünnepséget tartottunk egy szerda délután az osztályban, ahol megajándékoztuk egymást, játszottunk és táncoltunk. A széthúzó osztályközösség ellenére, programunk jól sikerült. Az iskolai faliújság elkészítése szeptemberben volt az osztály feladata. A termünk faliújságát havonta a gyerekek készítik el. Az osztályterem díszítésében is szívesen részt vesznek.

Péter Gyöngyi  
osztályfőnök

## 6. osztály

Szeptember 1-jén 16 fővel (9 lány és 7 fiú) kezdtük a tanévet. A tavalyi év végi 13 főből a nyári szünet folyamán egy tanulót a dunaujvárosi Petőfi S. Ált. Iskola vett át, mivel a Gyámhivatal döntése értelmében szülői kérésre elhagyhatta a helyi Gyermek Átmeneti Otthonát (továbbiakban: GYÁO). Viszont három új tanuló érkezett. Egy fő a dunaujvárosi Arany J. Iskolából 14 évesen, mint a GYÁO lakója, több tárgyból évisméltésre utasítva, egy fő a felsőbb évfolyamból bukkott hozzánk, egy tanuló pedig a dunaujvárosi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből (továbbiakban EGYMI) került iskolánkba. Ezek a változások alaposan felbolygatták a serdülőkor küszöbére érkezett közösséget. A tanulás másodrendű tevékenységgé vált, a fő helyet az idősebb fiúk iránti érdeklődés váltotta fel. A lányoknál a nekik való megfelelés, a fiúknál az általuk hozott, nem feltétlenül pozitív magatartásminták követése. Külön problémát okozott a felsőbb évfolyamból lebukott tanuló deviáns magatartása. Rendszeressé vált a tanórák zavarása, a tanár tevékenységének akadályozása, az óráközi szünetekben az alsós tanulók zaklatása, esetenként bántalmazása, a zsarolás. Ez utóbbiak miatt a félév folyamán rendkívüli iskolai szülői értekezletet voltunk kénytelenek összehívni, amelyen a helyi rendőrrel közösen hívtuk fel a megjelent szülőket és gyermekek figyelmét, a rendet és fegyelmet sértő cselekedetek büntetőjogi következményeire, illetve kértük a gyermekeket, akit bármiféle inzultus ért, minden megfenyegetés ellenére őszintén tárják fel nekünk (osztályfőnököknek, nekem, tagintézmény-vezetőnek) az őket ért sérelmeket. Fegyelmi büntetésekkel, a közösségi programoktól való eltiltással, sikerült kezelni a helyzetet, de egy tanuló ellen az osztályból további rendőrségi vizsgálat van folyamatban zsarolás és lopásra kényszerítés gyanújával. Sokat segített a helyzeten, hogy az osztály egy másik tanulóját – hogy a további negatív befolyásolás alól kivonjuk – a szülők kérésére – magántanulói státuszba engedtük. Azóta tanulmányi teljesítménye fokozatosan javul.

November 30-ával központi intézkedés folytán megszűnt a GYÁO. Az onnan érkezett gyermekek – egy kivételével – az új lakhelyüknek megfelelő, területileg illetékes iskolába kerültek át. Egy tanulónkat a Gyámhivatal az előszállási gyermekotthonba helyezte át, az előszállási iskola azonban, mint területileg illetékes alapellátó intézmény, magatartására való tekintettel elutasította az átvételt. Egy hónapos huzavona után, a gyámhivatal és a tankerület közvetítésével az átvétel megtörtént, az osztály pedig lehiggadt és megnyugodott, visszatért a rendes kerékvágásba. A régi problémákat azonban új megoldandó feladatok váltották fel.

Egyre jobban érződik rajtuk a kezdődő kamaszkor izgágasága. Mindenről van véleményük, és ezt kérdés nélkül is azonnal elmondják. Naponként szerveződnek és bomlanak fel barátságok, különösen a lányok között erős a rivalizálás, a klikkezés. Ezek az érdekcsoportosulások azonban nem stabilak, könnyen átrendeződnek. Közösségi munkára újfent jól mobilizálhatók, feladatukat elvégzik, kevesebbet civódnak, de a korábbinál jobban igénylik a határozott irányítást. Tanulmányi eredményük a tavalyi év végéhez képest kismértékben romlott, 3,49-ről 3,32-re. Ebben azonban már nincs benne az időközben elment tanulók teljesítménye.

További megoldandó feladatot jelent a Móra F. Általános Iskola és EGYMI-ből érkezett tanuló integrálása. Hátránya az osztályközösséggel szemben mind tanulási, mind szocializációs téren nagy. Fejlesztésére, felzárkóztatására mind a szaktanárokkal, mind a mezőfalvi iskola hozzánk kijáró fejlesztő- és gyógypedagógusaival közösen erőfeszítéseket teszünk. Számára azonban a jó megoldást az jelentené, ha képességeinek és adottságainak megfelelő speciális iskolatípusban folytathatná tanulmányait.

Az osztály közösségi munkáját mutatja, hogy az őszi papírgyűjtésben a felső tagozatosok közül a másodikok lettek, illetve hét tanuló részt vett a karácsonyi iskolai ünnepély műsorában.

A második félév kiemelkedő pedagógiai feladata a jó tendenciák erősítése, az osztályközösség és összetartás erősítése, kirívó magatartási szabálysértések megszüntetése, az osztály visszavezetése arra az útra, ahonnan tanév elején kibicsaklott.

Bartucz István  
osztályfőnök

### 7. osztály

Szeptemberben 13 fővel indult a hetedik osztály. Alapja egy nagyon jól összeszokott társaság, amelyhez új tanulóként került egy idősebb diák. A változás nem viselte meg az osztály közösségét, befogadták, megszerették osztálytársukat. A nemek aránya a következőképpen alakult: 9 fiú, 4 lány. A gyerekek között 3 fő BTM tanuló van. Sajnos településünkön novemberben megszűnt a Gyermek Átmeneti Otthona, ami minket is érintett. Ebben a hónapban két tanuló is elment az osztályból, így jelenleg az osztály 11 fős, 7 fiú és négy lány tanulóval.

Szeptemberben megtörtént a tankönyvek kiosztása, megbeszéltük a gyerekekkel, hogy ez az év már fontos a továbbtanulás szempontjából, ezért figyelni fognak tanulmányaikra.

A lányok Perkátán jártak székhelyiskolánk 40 éves fennállásának évfordulóján. A jubileumi műsorban léptek fel. Ebben a hónapban a papírgyűjtésben is részt vettünk lelkesen: osztályunk gyűjtötte a legtöbb papírt, amiért pénzjutalomban is részesültek, melyet az osztálykiránduláshoz használunk fel. A Bozsik –program keretében több fiú is részt vehetett Dunaföldváron izgalmas focimérkőzésen.

Az október 23-ai műsort mi készítettük a forradalom és szabadságharc emlékére. Az őszi szünet előtt, nagyon jó hangulatú osztálydelutánon búcsúztattuk el a két távozó fiút.

A szünet után, karácsonyra készültünk. Osztályfőnöki órán karácsonyi dekorációkat készítettünk. Többen járnak színjátszó szakkörre, az iskola karácsonyi műsorában nagyrészt vállaltak szereplésükkel.

Szavalóversenyen indultak többen, szép eredménnyel. Decemberben Mikulás-diszkrét volt, ahol jót táncoltak.

A téli szünet után kicsit mindenki félve várta az újévet, hiszen közeledett a félévi bizonyítvány. Sajnos, nem mindenki tudott átlagán javítani, így elégtelen osztályzat is került négy tanuló (ebből három fő BTM) ellenőrzőjébe annak ellenére, hogy egy nagyon jó képességű osztályról van szó. Ezek mellett nagyon szép félévi bizonyítványok is születtek.

Tanulmányi átlagok:

4,5-5: 3 fő

3,5-4: 3 fő

2,5-3: 3 fő

2-2,5: 2 fő

Tantárgyi átlag: 3,45

A hiányzások terén nincs szégyellni valónk. Több tanuló is van, aki egy órát sem hiányzott egész félévben, hiányzásaink átlaga: 19,81 óra/fő

Saját és kollégáim tapasztalata szerint is nagyon jól lehet a gyerekekkel együtt dolgozni, érdeklődők, plusz feladatokat kérnek, szeretik a csoportmunkát, tehetségesek a sportban, önállóak, jól látják át összefüggéseket, logikusan gondolkodnak, felelősségteljesen oldják

meg feladataikat, élük iskolai mindennapjaikat. Az osztály közössége kifejezetten jó, nincsenek konfliktusok, szeretik és elfogadják egymást.

Bazsik Titanilla Éva  
osztályfőnök

### *8. osztály*

A 8. osztály, év elején 14 tanulóval indult. Jelenleg 12-en vannak, 3 lány és 9 fiú, két fő magántanulói státuszban. November végével településünkön megszűnt a Gyermek Átmeneti Otthona, ezért módosult létszámunk, két tanulónk lakóhelyének változása miatt másik iskolába került, Mezőfalvára, ill. Dunaújvárosba.

Sajnos tanulás terén az sem hatotta meg az osztályt, hogy nyolcadikosként az eredményes felvételihez jobb bizonyítványra lenne szükség.

Ezt tükrözi a féléves tanulmányi átlag is: 3,1.

A legjobb, 4-es átlagot egy tanulónak sikerült elérni, 3,5 fölött is egy tanuló áll. Négy tanuló rendelkezik 3-assal, a többiek a hármast sem ütötték meg. Sajnos 3-an buktak, ketten történelem, egy diák matematika tantárgyból. Magatartásuk is az elmúlt évekhez képest előnytelenül változott. Legidősebbekként az iskolában, kihasználják erejüket, megnőtt a testi bántalmazások száma, ill. gyakrabban tapasztalható a tiszteletlen viselkedés, trágár beszéd a pedagógusokkal, diáktársakkal szemben is. Magatartási átlaguk: 3,27, és az év elején vállalt iskolai ügyelettől el lettek tiltva.

Három SNI és 4 BTM besorolású gyerek heti rendszerességgel jár fejlesztő foglalkozásra, a felkínált szakköröket, felzárkóztató foglalkozásokat viszont nem használja ki mindenki, akinek szüksége lenne rá. Egyedül a színjátszó szakkör keltette fel érdeklődésüket, melyre 4-en is járnak. Iskolai életben való részvételükre jellemző, hogy a kötelező dolgokat, bár jelentős segítséggel, gyakorlással, becsülettel megoldják, de állandó irányításra, ellenőrzésre szorulnak, önálló ötletük, kezdeményező készségük nincs. Az osztály faliújságának képe is ezt mutatja, csupán egy tanuló igyekszik hónapról-hónapra díszíteni azt. Osztályközösségünk átlagosnak mondható, ellentétek, pizkálódások vannak, melyek néha erőteljesebben, néha kevésbé ütköznek ki. Az első fél évben több alkalommal is terveztünk osztályrendezvényt, melyet minden esetben magatartásbeli probléma miatt el kellett halasztani.

A szülői közösségre jellemző, hogy a problémásabb, tanulmányi eredményeikkel gondban levő tanulók szülei alig érdeklődnek, nem jelennek meg fogadó órán, szülői értekezleteken, sőt a felvétellel kapcsolatos jelentkezési papírok kitöltése is nagyon nehézkesen megy. Gondot okoz több családban az osztálypénz befizetése, mely az év végi Ballagás lebonyolításában jelent majd nagy problémát, annak ellenére, hogy az osztály leleményes, ügyes kezű szülei igyekeznek a tablóval, meghívóval, tarisznyával kapcsolatos kiadásokat a minimumra csökkenteni.

### *Szakköri munka*

#### *Hangszeroktatás*

A szintetizátoroktatás az elmúlt félévben heti 1 órában valósult meg, azt a felső tagozatos gyereket érintette, aki már tavaly is járt szakkörre. Rendszeres hangszeres oktatáson 1 tanuló vett részt, aki több alkalommal megcsillogtatta tudását a közönség előtt. Szerepelt Adventkor és az iskolai ünnepélyen.



A foglalkozásokon eleinte a szolfézs alapjait ismételtük át, valamint az elmúlt évben tanultakat elevenítettük fel, mely gyorsan ment, majd kottázással, hangszeres gyakorlással foglalkoztunk.

A diák szorgalmas, gyakorlás nélkül, felkészületlenül nem jelenik meg az órán.

Horváth Csaba

### *Színjátészó szakkör*

Negyedik éve szervezem a felsősök részére a színjátészó szakkört, melyre évről-évre többen jelentkeznek. A gyerekek szívesen vesznek részt olyan foglalkozásokon, amelyen megmutathatják tehetségüket, nagyobb közönség előtt szerepelhetnek.

Idén a szakkör tagjainak száma 20 fő. A csoportot két részre bontottam, mert így jobban tudunk haladni, több mindenre jut idő egy-egy foglalkozás alkalmával.

A gyerekek nemcsak színdarabokat tanulnak az órákon, hanem színháztörténeti és színházelméleti fogalmakkal ismerkedhetnek meg.

Az iskola karácsonyi műsorának lebonyolításában nagy szerep jutott a színjátészó szakkör tagjainak. A kis gyufaárus lány c. darabbal készültünk, valamint verssel és énekkel. A gyerekek nagyon lelkesen készülnek a szerepekre.

A DÖK szervezésében színházba készülünk Dunaújvárosba, amiből szintén meríteni tudunk további foglalkozásainkhoz anyagot. A tavasz folyamán több érdekes színjátékkal készülünk, melyeket az iskolai rendezvények színvonalának emelése érdekében előadhatunk.

Bazsik Titanilla

### *Sport*

A 2014/2015 tanévben is az iskola minden tanulója tagja az iskolai sportkörnek.

A gyerekeknek tömegsport foglalkozásra csak az alsó tagozaton van lehetőségük, heti 1 órában. Időpontja: kedd, 5. óra, résztvevők száma 22 fő, 13 az első-második, 9 fő a harmadik-negyedik évfolyamból. A tagintézmény-vezetői változást követően, óra, ill. tanár hiányában felső tagozaton nincs pedagógus a tömegsport szakkör megtartására.

Ellensúlyozza ezt, hogy az idei tanévben tagintézményünk regisztrált a Bozsik-foci programba, melyen keresztül 30 tanuló heti két órában „kergeti a labdát” helyi edző segítségével, valamint e program keretein belül 4 alkalommal, Földváron összemérheti tudását más települések csapataival.

Gyógytestnevelésre pénteken délután van lehetőség, amit szintén külsős ellátással oldunk meg. Az idei tanévben 33 tanulónak javasolta a foglalkozást az iskola orvosa, amit sajnos sokan a kedvező feltételek ellenére sem használnak ki.

Már csak 1 évfolyam, a 8. osztály nem részesül mindennapos testnevelésben.

Az 1-2 és a 3-4 évfolyam összevont órán, míg a felső tagozat külön, 5, ill. 3 órarend szerinti órán mozog heti rendszerességgel.

Orbán Istvánné

### *Kézműves szakkör*

1-4. évfolyam: 22 fő

A 2014/15. tanévtől heti egy órában tartom a szakkört az alsó tagozat tanulóinak. A szakkör lényege, hogy a gyerekek kedvükre fejlesszék képzügyességüket, olyan alkotásokat készítsenek, melyek a népszokásokhoz, ünnepekhez, évszakokhoz kötődnek.

Az első foglalkozáson őszi sétára mentünk, az évszak jellegzetességének megfigyelése és az őszi termések begyűjtése céljából.

Ezeket a terméseket különböző tulajdonságaik szerint használtuk fel alkotásainkhoz.

Igyekeztem figyelembe venni gyermeki fantáziájukat, kreativitásukat, fejlesztve szépérzéküket, ízlésvilágukat, megismertetni egyes termés hasznosságát is.

Az elkészült alkotásokkal a termeket, folyosót és faliújságot díszítettük.

A téli évszak váltása lehetőséget adott az ünnepekre való készülődés és új anyagok felhasználásának. Téptünk, vágtunk, ragasztottunk, papírral, textillel, újra hasznosítható anyagokkal dolgoztunk, rajzoltunk, festettünk, nyomdáztunk.

A következő félévben új technikákkal ismerkedünk meg, melyek továbbra is kötődnek az évszakhoz, díszítik intézményünket, ajándékkul szolgálhatnak a szülőknek.

Solymárné Tóth Judit

### *Tanulószoza*

Szeptember 1-jével a megváltozott oktatási rend alapján beindult a tanulószoza, elvileg minden felsős tanuló kötelező részvételével. Szülői kérésre azonban az Intézményvezető Asszony az olyan tanulók részére, akinek ezt tanulmányi eredménye nem tette indokolttá, írásbeli, szülői kérésre felmentést adott.

Ténylegesen így 19 tanuló látogatta a négy felsős évfolyamból a tanulószobát. A felkészülést szolgáló tanórák Bartucz István, Bazsik Titanilla és Szuszits Réka tanárok felügyeletével folytak napi 2 – 3 tanórában. Ebből egy óra az írásbeli feladatok elkészítését, egy a szóbeli tanulást, egy pedig szabadidős tevékenységet (sport, filmnézés, kézműves tevékenység) szolgált meghatározott rend szerint.

A tanulói létszám a félév folyamán alig változott. Voltak szülői kérésre kiiratkozottak, de osztályfőnöki javaslatra tanulmányi okból újonnan belépők is.

Bartucz István  
Tsz. vezető

### *Értekezletek*

#### *Pedagógusoknak:*

2014. augusztus 19-28. tanév-előkészítése

tankönyvek kiosztása, tantárgyfelosztás, egész napos tanítás megszervezése, összevont osztályok, tantermek kialakítása, leltározás, tantermek berendezése, díszítése, órarendírás, tanmenetek és munkatervek elkészítése.

2014. augusztus 29. felsős munkaközösség-vezető megválasztása  
tanévnyitó értekezlet.

2014. október 17. vezetői megbízatás véleményezésének időpontja

2014. november 5. vezetői megbízás pályázatának értékelése.

Félévi osztályozó értekezlet: 2015. január 16.

Munkaközösségi értekezlet minden hónap második hetében.

***Szülőknek:***

Év elején alsó tagozat az első, felső tagozat a második héten

Téma: tanév rendje, házirend, ingyenes tankönyvek visszagyűjtése.

Rendkívüli szülői értekezlet: 2014.10.8.

Téma: iskolában előfordult magatartásbeli probléma kapcsán, körzeti megbízottal együtt.

**A tantestület a beszámolót megvitatta és egyöntetűen elfogadta.**

Nagykarácsony, 2015. január 23.

Orbán Istvánné  
Tagintézmény-vezető

