

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2014. november 11-i ülésének 1. napirendi pontja

Tárgya: Óvodavezetői pályázatok elbírálása

Előadó: Müller Miklós polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Nagykarácsony Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2013. június 30. napjától megszüntette a Perkáta-Nagykarácsony-Aba Köznevelési Társulást és az óvodát Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda névvel saját intézményeként működteti. A képviselő-testület az 58/2013. (V. 29.) Ök. határozat alapján az új köznevelési intézmény alapítása időpontjától, azaz 2013. július 1. napjától kezdődően a magasabb vezetői pályázat elbírálása időpontjáig, de legkésőbb június 30. napjáig az intézményvezetői feladatok ellátásával Szabóné Belovári Rita asszonyt bízta meg, akinek határozatlan időtartamú közalkalmazotti kinevezése – a munkáltatói jogutódlásra tekintettel – változatlanul fennállt.

A képviselő-testület a 27/2014. (II. 24.) önkormányzati határozatával pályázati kiírást tett közzé a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezető (magasabb vezető) beosztás ellátására. A pályázati kiírás közzététele megtörtént a www.kozigallas.hu, www.nagykaracsony.hu, honlapokon, az Oktatási és Kulturális Közlönyben, valamint a hivatal hirdetőtábláján. A kiírás szerint a pályázat benyújtásának határideje 2014. április 30. napja volt, az elbírálás határideje 2014. június 15. napja. A vezetői megbízás határozott időre 2014. július 1-től 2019. június 30-ig szól.

A pályázat benyújtásának határidejéig 1 pályázat érkezett. A képviselő-testület a 63/2014. (VI. 12.) önkormányzati határozatával a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői beosztás ellátására meghirdetett pályázatot eredménytelennek nyilvánította.

A képviselő-testület a 81/2014. (VI. 30.) önkormányzati határozatával új pályázati kiírást tett közzé a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezető (magasabb vezető) beosztás ellátására. A pályázati kiírás közzététele megtörtént a www.kozigallas.hu, www.nagykaracsony.hu honlapokon, az Oktatási és Kulturális Közlönyben, valamint a hivatal hirdetőtábláján. A pályázat benyújtásának határideje 2014. szeptember 15., elbírálás határideje 2014. november 17. A munkakör legkorábban 2014. november 18. napjától tölthető be. A vezetői megbízás határozott időre 2014. november 18-tól 2019. augusztus 31-ig szól.

A pályázat beadási határideje 2014. szeptember 15. napja volt. A nyitva álló határidőben 2 db pályázat érkezett a meghirdetett állásra.

A pályázatokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189-191. §-ában, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben

történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik. Ezek a következők: alkalmazottak, nevelőtestület és szülői szervezet. 2014. október 1-jén írásban megkerestem a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda munkaközösség vezetőjét, hogy ismertesse a benyújtott pályázatokat az alkalmazottakkal, valamint a nevelőtestülettel és az írásba foglalt véleményt 2014. november 3. napjáig juttassa el a hivatalba. Ugyanezen napon a szülői szervezet vezetőjét is megkerestem ugyanezen kéréssel. Platt Tímea munkaközösség vezetője 2014. október 22-én írásban értesített arról, hogy a pályázatokat mind a nevelőtestület, mind pedig az alkalmazottak is megismerték. 2014. október 17-én sor került a nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletre, ahol titkos szavazással döntöttek el, mely pályázatot támogatják az intézmény dolgozói. A véleményt mondók 100 %-ban Szabóné Belovári Rita pályázó kinevezését támogatják.

Sajnos a szülői szervezet részéről vélemény, javaslat tétel Szabóné Belovári Rita pályázó személyére érkezett.

Kérem szíveskedjenek az előterjesztést, a pályázatot megvitatni és a szükséges döntést meghozni.

Határozati javaslatok:

A) megoldásra döntési javaslatok:

1. határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az „Óvodavezetői pályázat elbírálása” című előterjesztést és a következő döntést hozza:

1. A képviselő-testület óvodavezetői állásra beadott pályázat, valamint az előkészítő munkálzatba bevont szervezetek véleménye alapján Szabóné Belovári Rita Nagykarácsony, Alkotmány u. 1/a. szám alatti lakost határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonya megtartása mellett 2014. november 18. napjától 2019. augusztus 31. napjáig terjedő időre megbízza a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátásával.
2. A képviselő-testület az intézményvezetőnek a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. mellékletében meghatározott 40 %-os intézményvezetői pótlékot, valamint 10 % nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékot alapít meg 2014. november 18. napjától.
3. A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a pályázót a testület döntéséről tájékoztassa, valamint gondoskodjon a szükséges okmányok elkészítéséről.

Határidő: azonnal

Felelős: Müller Miklós polgármester

2. határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete Lendvai Józsefné 2426 Baracs, Nefelejcs utca 20. szám alatti lakos a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői állásának betöltésére beadott pályázatát nem támogatja.

Határidő: értesítésre azonnal

Felelős: Müller Miklós polgármester

B) megoldásra döntési javaslatok:

1. határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az „Óvodavezetői pályázat elbírálása” című előterjesztést és a következő döntést hozza:

4. A képviselő-testület óvodavezetői állásra beadott pályázat, valamint az előkészítő munkálatba bevont szervezetek véleménye alapján Lendvai Józsefné 2426 Baracs, Nefelejcs u. 20. szám alatti lakost határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonnyal alkalmazza 2014. november 18. napjától és 2014. november 18. napjától 2019. augusztus 31. napjáig terjedő időre megbízza a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátásával.
5. A képviselő-testület az intézményvezetőnek a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. mellékletében meghatározott 40 %-os intézményvezetői pótlékot, valamint 10 % nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékot állapít meg 2014. november 18. napjától.
6. A képviselő-testület utasítja a polgármestert, hogy a pályázót a testület döntéséről tájékoztassa, valamint gondoskodjon a szükséges okmányok elkészítéséről.

Határidő: azonnal

Felelős: Müller Miklós polgármester

2. határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete Szabóné Belovári Rita 2425 Nagykarácsony, Alkotmány u. 1/a. szám alatti lakos a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői állásának betöltésére beadott pályázatát nem támogatja.

Határidő: értesítésre azonnal

Felelős: Müller Miklós polgármester

C) megoldásra döntési javaslatok:

1. határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete a 81/2014. (VI. 30.) önkormányzati határozattal meghirdetett Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői beosztás ellátására meghirdetett pályázatot eredménytelennek nyilvánítja.

2. határozati javaslat:

1. Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §-a és 20/B. §-a alapján az alábbiak szerint pályázatot hirdet a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztásának ellátására az alábbiak szerint:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete

a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján

pályázatot hirdet

**Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezető (magasabb vezető)
beosztás ellátására.**

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege: Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama: A vezetői megbízás határozott időre 2015. február 1-től 2019. augusztus 31-ig szól.

A munkavégzés helye: Fejér megye, 2425 Nagykarácsony, Béke tér 2.

A munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerint az óvoda irányítási, ellenőrzési, munkáltatói feladatainak ellátása, az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, az Alapító Okirat szerinti feladatok ellátása, kapcsolattartás a fenntartóval, valamint az intézmény gazdálkodásával kapcsolatos feladatokat ellátó Nagykarácsonyi Közös Önkormányzati Hivatallal való folyamatos együttműködés.

Illetmény és juttatások: Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a „közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- főiskola, óvodapedagógus szakirányú végzettség
- legalább öt év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség
- magyar állampolgárság, vagy külön jogszabály szerinti a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy
- büntetlen előélet, cselekvőképesség, ne álljon a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt
- vagyonynyilatkozat tételi eljárás lefolytatása.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- fényképes szakmai önéletrajz
- az iskolai végzettséget igazoló okiratok másolata
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány

- az intézmény vezetésére vonatkozó vezetési program, szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel
- szakmai gyakorlatról szóló hiteles igazolás
- nyilatkozat, hogy hozzájárul a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléshez
- nyilatkozat, hogy hozzájárul a jogszabályban meghatározott véleményezők részére a pályázata tartalmának megismeréséhez
- nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy intézményvezetői megbízása esetén vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségének eleget tesz
- nyilatkozat arról, hogy a Kjt. 41. §-a szerinti összeférhetetlenségi ok, esetében nem áll fenn, illetve hogy megbízása esetén azt 30 napon belül megszünteti
- nyilatkozat arról, hogy pályázatának nyilvános ülésen történő elbírálásához hozzájárul-e vagy kéri a zárt ülés tartását.

A munkakör betölthetőségének időpontja: A munkakör legkorábban 2015. február 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2014. december 22.

A pályázat kiírásával kapcsolatban további információt Müller Miklós polgármester nyújt a 25/507-260/15 mellék telefonszámon.

A pályázat benyújtásának módja:

- Postai úton, a pályázatnak a Nagykarcsony Község Önkormányzata címére történő megküldésével (2425 Nagykarcsony, Petőfi Sándor u. 27.) Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot N/ /2014., valamint a beosztás megnevezését: óvodavezető.
- Személyesen: Müller Miklós polgármester 2425 Nagykarcsony, Petőfi Sándor u. 27.

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

A pályázatokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189-191. §-ában, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik, melyet követően a pályázatokról Nagykarcsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete dönt. Közalkalmazotti munkakörbe kinevezés esetén a kinevezés óvodapedagógus munkakörre szól.

A pályázat elbírálásának határideje: 2015. január 29.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

- Oktatási és Kulturális Közlönyben
 - Nagykarcsony Község Önkormányzatának hivatalos honlapján: 2014. november
 - Nagykarcsonyi Közös Önkormányzati Hivatal hirdetőtáblája 2014. november
2. A képviselő-testület utasítja a Jegyzőt a pályázati felhívásnak a Nemzeti Közigazgatási Intézet internetes oldalán, az Oktatási és Kulturális Közlönyben, a Nagykarcsony Község Önkormányzatának hivatalos honlapján és a Nagykarcsonyi Közös Önkor-

mányzati Hivatal hirdetőtábláján történő közzététele érdekében a szükséges intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2015. február 1-ig folyamatos

Felelős: Szabóné Nyigrényi Judit jegyző

Nagykarácsony, 2014. november 5.

Müller Miklós
polgármester



Vélemény a nagykarácsonyi „Örökzöld Óvoda” intézményvezetői
megbízásra benyújtott pályázatról

Pályázó: Szabóné Belovári Rita

Óvodánk 1999. óta „Helyi óvodai nevelési programmal” dolgozik, melynek utolsó módosításában is már aktívan részt vett.

Az elmúlt öt év alatt, melyet itt töltött sok változás történt intézményünkben. Az intézményre vonatkozó állandó törvényi változásnak is mindig eleget tett, pl.: Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat stb. átdolgozása, módosítása.

Az óvodai dolgozókkal kapcsolata kiegyensúlyozott, segítőkész, aktívan bevonja kollégáit a munkájába.

Törekedik a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítására is, intézményünkbe járó gyerekekkel is nagyon jó a kapcsolata, ami a gyerekek ragaszkodásán mérhető.

A szülők elismerik, tisztelik a munkáját.



Szülői Munkaközösség Vezető

Nagykarácsony, 2014-11-04.

**Nagykarácsonyi Közös Önkormányzati
Hivatal**

2425 Nagykarácsony, Petőfi Sándor u. 27.

Szám: N/245-8/2014.

Ügyintéző: Szabóné Nyigrényi Judit

Tel.: 25/507-260/13 mellék

E-mail: jegyzo@nagykaracsony.hu

Tárgy: Óvodavezetői pályázatok véleményezése

Platt Tímea

Munkaközösség vezetője

Nagykarácsony

Béke tér 2.

Tisztelt Asszonyom!

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodavezetői állásra pályázatot hirdetett meg. A pályázati kiírás a jogszabálynak megfelelően közzétételre került a www.kozigallas.hu, a www.nagykaracsony.hu honlapokon, valamint az önkormányzat hirdetőtábláján.

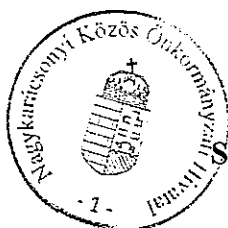
A pályázat beadási határideje 2014. szeptember 15. napja volt. A nyitva álló határidőben 2 db pályázat érkezett a meghirdetett állásra.

A pályázatot a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189-191. §-ában, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik. Ezek a következők: alkalmazottak, nevelőtestület és szülői szervezet. A véleményezésre nyitva álló idő 30 nap.

Kérem, hogy mint a munkaközösség vezetője szíveskedjen megismertetni a benyújtott pályázatokat az az alkalmazottakkal, valamint a nevelőtestülettel, és az írásba foglalt véleményt 2014. november 3. napjáig a hivatalba eljuttatni szíveskedjen.

Levelemhez mellékelem a beérkezett 2 db pályázat másolatát, valamint a pályázati kiírást.

Nagykarácsony, 2014. október 1.



Köszönettel:

Szabóné Nyigrényi Judit
jegyző

Nagykarácsonyi Közös Önkormányzati

Hivatal

2425 Nagykarácsony, Petőfi Sándor u. 27.

Szám: N/245-7/2014.

Ügyintéző: Szabóné Nyigrényi Judit

Tel.: 25/507-260/13 mellék

E-mail: jegyzo@nagykaracsony.hu

Tárgy: Óvodavezetői pályázatok véleményezése

Győrfi Zsuzsanna

Szülői Szervezet Vezetője

Nagykarácsony

Táncsics u. 9.

Tisztelt Asszonyom!

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodavezetői állásra pályázatot hirdetett meg. A pályázati kiírás a jogszabálynak megfelelően közzétételre került a www.kozigallas.hu, a www.nagykaracsony.hu honlapokon, valamint az önkormányzat hirdetőtábláján.

A pályázat beadási határideje 2014. szeptember 15. napja volt. A nyitva álló határidőben 2 db pályázat érkezett a meghirdetett állásra.

A pályázatot a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189-191. §-ában, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik. Ezek a következők: alkalmazottak, nevelőtestület és szülői szervezet. A véleményezésre nyitva álló idő 30 nap.

Kérem, hogy mint a Szülői Szervezet Vezetője szíveskedjen megismertetni a benyújtott pályázatokat az SZMK tagjaival, és az írásban foglalt véleményt 2014. november 3. napjáig a hivatalba eljuttatni szíveskedjen.

Levelémhez mellékelem a beérkezett 2 db pályázat másolatát, valamint a pályázati kiírást.

Nagykarácsony, 2014. október 1.



Köszönettel:

Szabóné Nyigrényi Judit
jegyző

Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda
2425 Nagykarácsony, Béke tér 2.

Tárgy: Óvodavezetői pályázatok véleményezése

Szabóné Nyigrényi Judit
jegyző
Nagykarácsony
Petőfi Sándor u. 27.

2014.10.22. 2404/2014.

245-7 IN

Judit

Tisztelt Asszonyom!

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete az óvodavezetői állásra pályázatot hirdetett meg, melynek beadási határideje 2014. szeptember 15. napja volt. Ezen határidőig 2 db pályázat érkezett.

Alulírott Platt Timea, mint a munkaközösség vezetője 2014. október 1-én kézhez kaptam a pályázatokat, hogy azokat a nevelőtestülettel és az alkalmazottakkal megismertessem, majd az írásba foglalt véleményeket 2014. november 3-ig a hivatalba eljuttassam.

Pályázatokat mind a nevelőtestület, mind az alkalmazottak megismerték. A nevelőtestület kialakította a véleményét az egyes pályázatokról, az alkalmazottakkal ezt ismertettük.

2014. október 17-én került sor a nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletre, ahol titkos szavazással döntöttük el, mely pályázatot támogatják intézményünk dolgozói.

Levelemhez mellékelem a nevelőtestület véleményét az egyes pályázatokról, az értekezlet jegyzőkönyvét.

Nagykarácsony, 2014. október 18.



Platt Timea
Tisztelettel: Platt Timea

Vélemény a Nagykarácsnyi Örökzöld Óvoda intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázatáról

Pályázó: Szabóné Belovári Rita

A pályázat a kiírás feltételeinek megfelel.

Szabóné Belovári Rita 35 éve áll közalkalmazotti jogviszonyban, 2003. óta intézményünk óvodavezetői posztját tölti be. Ezt megelőzően Nagyvenyimen és Dunaújvárosban dolgozott óvodapedagógusként.

Az intézmény dokumentációját ő kezeli, ismeri.

Pályázatában ismerteti a vezetése ideje alatt történt felújításokat (ebédlő, folyosó, stb.), az intézmény különböző programokba való kapcsolódását (Tehetségpont, Zöld Óvoda Hálózat, Referenciaintézmény, stb.).

Jövőbeni terveit az eddigi tapasztalatai, ismeretei alapján alakította ki: intézmény állagának a fejlesztése, meglévő eszközök fejlesztése, gyermekek differenciált fejlesztése, tehetségadottságok figyelembe vétele, meglévő értékek fenntartása, továbbvitele, nevelőtestület továbbképzési lehetőségeinek kiaknázása, Zöld Óvoda cím kritériumainak való megfelelés, Kiváló Akkreditált Tehetségpont keretében tehetséggondozás.

Szakmailag állandóan képezte, illetve képezi magát.

Platt Timea
Platt Timea

Munkaközösség vezető



Takács Mária
Takács Mária

Mészáros Zoltánné
Mészáros Zoltánné

Nevelőtestület tagjai

Nagykarácsny, 2014. október 14.

Vélemény a Nagykarácsnyi Örökzöld Óvoda intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázatáról

Pályázó: Lendvai Józsefné

Óvodapedagógusi képesítéssel nem rendelkezik.

Lendvai Józsefné 1992. óta dolgozik tanárként a Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban.

Az intézményünket fiatalkori éveiből illetve az interneten található információkból ismeri. Az intézmény dokumentációját nem ismeri.

Az új iránti fogékonyság adta az ötletet, hogy részt vegyen intézményünk életében.

Jövőbeni tervei: bekapcsolódás országos környezetvédelmi tevékenységekbe, tehetségfejlesztés, zenei fejlesztések, angoltanulás a jelelés segítségével, stb.

Platt Timea
Platt Timea

Munkaközösség vezető



Takács Mária
Takács Mária

Mészáros Zoltánné
Mészáros Zoltánné

Nevelőtestület tagjai

Nagykarácsny, 2014. október 14.

Jegyzőkönyv

Tárgy: nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet

Időpont: 2014-10-17.

Jelenlévők: Takács Mária

Mészáros Zoltánné

Bártfai Jánosné

Magyariné Horváth Katalin

Fekete Tamásné

Szabó Béláné

Bencze Lászlóné

Platt Timea

Platt Timea, a munkaközösség vezetője köszöntötte az egybegyűlteket. Előzetes tájékoztatás után, már a nevelőtestület és az alkalmazottak is tudták, hogy 2 jelentkező adta be a pályázatot intézményünk óvodavezetői állására. A pályázatokat az óvoda dolgozói megismerték.

Az óvoda nevelőtestülete által kialakult vélemények felolvasásra kerültek, az elhangzottakkal az alkalmazottak egyetértettek.

Lendvai Józsefné nevű pályázó nem tudott megjelenni az értekezleten.

Szabóné Belovári Rita nem kívánt beszélni, az alkalmazottakkal részéről sem tett fel senki kérdést.

Előre elkészített szavazócédulán lehetett szavazni, a szavazás menete titkos volt.

A szavazás eredménye:

az alkalmazottak közül mind a 8 szavazó Szabóné Belovári Rita megválasztását támogatja.

Nagykarácsony, 2014. október 18.



Platt Timea
Platt Timea
munkaközösség vezető

NAGYKARÁCSONY ÖNKORMÁNYZAT	
Érkezett: 2014.09.08	Érkeztető szám: 2030/2014
Íktató szám: 245-6/N	
Melléklet:	Ugyintéző: Lakó

339



2014. SZEPTEMBER 8.

Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) **Lendvai Józsefné**
Cím(ek) 2426 Baracs Nefelejcs utca 20.
Telefonszám(ok) +36 25 498 681 Mobil: +36 30 294 9191
E-mail(ek) sizuenator@gmail.com
Állampolgárság magyar
Születési dátum 1957. 12. 12.
Neme nő

Szakmai tapasztalat

Időtartam 1992. 08. 15.
Foglalkozás / beosztás tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök környezetvédelem, környezettechnika tanár, vegyipari laboratóriumi gyakorlati oktató, környezeti analitikai, laboratóriumi gyakorlati oktató, munkaközösség-vezető, osztályfőnök
A munkáltató neve és címe Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
2400 Dunaújváros, Radnóti u 6.
Tevékenység típusa, ágazat vegyipar, környezetvédelem, abroncsgyártás, könnyűipar szakképzés, nappali, felnőttképzés

Tanulmányok

Időtartam 2011.
Végzettség / képesítés Gumiipari technológiai szakmérnök
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés Gumiipari technológia, gumiipari gépek, mixing, building; vulkanizálás, minőségellenőrzés
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Dunaújvárosi Főiskola
Időtartam 2009.
Végzettség / képesítés Közoktatási vezető
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés vezetéselmélet, tanügyigazgatás, gazdasági ismeretek, oktatásjog
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Budapesti Műszaki Egyetem
Időtartam 2005
Végzettség / képesítés Környezeti Mérnök-tanár egyetemi fokozat
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés környezet-termesztvédelem, víz-, levegő-, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj-rezgésvédelem, környezeti analitika, pedagógia, pszichológia,

Oktatást / képzést nyújtó intézmény
neve és típusa

Nyugat- Magyarországi Egyetem
Faipari Mérnöki Kar

Időtartam

2000.

Végzettség / képesítés

Környezetvédelmi főiskolai fokozatú vízminőség-védelmi
szakmérnök

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

vízminőség-védelem, szennyvíztisztítási technológia, környezetvédelem,
környezeti analitika

Oktatást / képzést nyújtó intézmény
neve és típusa

Budapesti Műszaki Egyetem
Vegyészmérnöki Kar

Időtartam

1993.

Végzettség / képesítés

műszaki szakoktató

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

Papíripari szakmai ismeretek, pszichológia, neveléstudomány, didaktika

Oktatást / képzést nyújtó intézmény
neve és típusa

Miskolci Egyetem Dunaújvárosi Főiskolai Kar

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv(ek)

magyar

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés

Európai szint (*)

német

angol

Szövegértés				Beszéd				Írás	
Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
alapfok									
alapszinten				alapszinten				alapszinter	

(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei

Társas készségek és kompetenciák

együttműködő, csapatjátékos, kompromisszumkereső, nyitott,
(egyetem kommunikációs órák, akkreditált továbbképzések)

Szervezési készségek és
kompetenciák

szakkör, tantúrák szervezése, táboroztatás, kreativitás, gyors reagálás

Műszaki készségek és
kompetenciák

analitikai műszerek (spektrofotométer, atomabszorpciós készülék, GC, HPLC) működtetése;
gumiipari mérőműszerek (szakítógépek, Mooney-viszkóziméter, reométer, vulkanizáló) működtetése;

Számítógép-felhasználói készségek
és kompetenciák

ECDL startvizsga
Dunaújvárosi Főiskola
2004.

Művészi készségek és
kompetenciák

fotózás

Egyéb készségek és kompetenciák

sport, gyaloglás

Járművezetői engedély(ek)

„B” kategóriás jogosítvány személygépkocsi

Kiegészítő információk

A környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenységeim:

A környezetvédelem alapjai, környezeti analitika tantárgyak tanítása keretében környezetvédelmi tantúrák, üzemlátogatások, szervezése.

Tanórán kívüli, szabadidős tevékenységek koordinálása, mint környezetvédelmi nyári tábor lebonyolítása, diákpályázatok irányítása.

Munkaközösség vezetőként igyekszem tevékenységemet a megújuló szülői, társadalmi és gazdasági elvárásokhoz igazítani.

Több sikeres pályázat révén járultam hozzá az iskolai környezetvédelmi mérések fejlesztéséhez, új eszközök beszerzéséhez.

Részt vettem 1999-ben a POSZFI képzésben, ahol a modulrendszer kompetencialapú képzés alapjainak elsajátítására nyílt lehetőségem.

Ezzel kapcsolatosan tanulási útmutatók kidolgozását végeztem az NSZFI megbízásból. A téma alapos tanulmányozását tette lehetővé 2000-ban egy dániai tanulmányúton való részvétel.

A diplomamunkám témája is ehhez kapcsolódott melynek címe:

A kompetencia alapú, modulrendszerű oktatás a környezetvédelmi nehézipari technikus képzésben.

Koordinálok az iskolai vízbiológiai méréseket. 2006-ban részt vettem egy belgiumi BIOGIS térinformatikai és biológiai vízvizsgálati módszerekkel foglalkozó tanár-továbbképzésen.

A szakiskolai fejlesztő programban tanulási projekteket dolgoztam ki szakiskolások számára – a kompetenciákra alapuló moduláris képzés szerint a TISZK felkérésére.

Összeállítottam az iskolánk környezetvédelmi helyi tantervét, tananyagmoduljait.

Tanboxok a szakiskolások számára.

A környezetvédelem-természetvédelem, környezeti elemek témaköreiből animációs anyag készítése az sdt-sulinet számára.

Az NSZFI felkérésére a Perfekt Zrt koordinálásában részt vettem a környezetvédelmi képzés moduljainak kidolgozásában. A tananyagok jelenleg is elérhetők az Interneten.

A gumiipari technológiai szakmérnöki ismereteimet felhasználva vettem részt az abroncsgyártó OKJ-s felnőttképzés tananyagának összeállításban és fejlesztésben, valamint 2009. óta a tananyag oktatásában, vizsgáztatásában is.

2012-ben megszereztem a kamarai vizsgabiztosi felhatalmazást a környezetvédelmi és gumiipari szakmai vizsgákra.

2013 őszén sikeres vizsgát tettem a Dunaújvárosi Kamara által lebonyolított gyakorlati helyi ellenőri képzésen.

2014 óta vizsgaelnöki megbízatásokat végezhetek a környezetvédelmi technikus és a gumiipari technikus szakmákban.

Az idei évben elnyertük az Örökös Ökoiskola megtisztelő címet.

A munka szervezését jelenleg is koordinálok.

Részt veszek diákjaimmal a Klímabarátok nemzetközi projektben, valamint A TÁMOP szervezésében a Gazdagító program páros fejlesztő programban MATEHETSZ szervezésében.

2014. áprilisában pályázatot nyújtottam be a pedagógusi életpálya minősítés vonatkozásán, amelynek eredményeként 2015. januárjától a pedagógus II. fokozatba léphetek.

Nagykarácsony Község Önkormányzata
Polgármesteri Hivatal
Jegyzője részére
2425 Nagykarácsony, Petőfi Sándor utca 27.

Tárgy: Pályázat óvodavezetői állás betöltésére

Alulírott Lendvai Józsefné megpályázom a Nagykarácsony Község Önkormányzat
Képviselőtestülete által az alábbi helyeken meghirdetett:

- A Nemzeti Közigazgatási Intézet (KÖZIGÁLLÁS) Oktatási és Kulturális Közlönyben:
2014. augusztus 2.
- Nagykarácsony Község Önkormányzatának hivatalos honlapján - 2014. augusztus
- Nagykarácsonyi Közös Önkormányzati Hivatal hirdetőtáblája - 2014. augusztus 2.

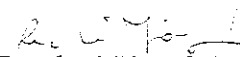
azonosító számot N/181-5/2014. viselő
Örökzöld Óvoda óvodavezetői álláshelyét.

A pályázatom tartalmazza a munkakör ellátására vonatkozó programtervezetet, és a megvalósítására vonatkozó taktikai és stratégiai elképzeléseimet.

Mellékelten csatolom a szakmai önéletrajzomat, a munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettségeim bizonyítványainak másolatát, a pedagógiai gyakorlat igazolását, valamint a pályázatban előírt nyilatkozatokat.

Az erkölcsi bizonyítvány megszerzése folyamatban van.

Tisztelettel:


Lendvai Józsefné
környezetmérnök-tanár

Baracs, 2014. augusztus 24.

Tartalomjegyzék

1. Bevezető
2. Helyzetelemzés
3. Az óvodai nevelés alapprogramja
 - 3.1. Nevelési feladatok
 - 3.1.1. A gyermeki lélek érzelmi, értelmi sajátosságai
 - 3.1.2. A játszva nevelés fontossága
 - 3.1. Szocializálódás
 - 3.2. Környezeti nevelés
 - 3.3. Gazdasági feladatok
 - 3.4. Vezetési feladatok
4. Partnerkapcsolatok
 - 4.1. Együttműködés a szülőkkel
 - 4.2. Kapcsolatépítés a társintézményekkel
 - 4.3. Bekapcsolódás az országos programokba
5. Tervek a jövőre nézve
6. Összegzés
7. Mellékletek
 - 7.1. Szakmai önéletrajz
 - 7.2. Végzettséget igazoló bizonyítványok
 - 7.3. Gyakorlati idő igazolása
 - 7.4. Nyilatkozat

1. Bevezető

„Teljes kötelességünk legyen, hogy csorbítatlan hűséggel és buzgósággal szolgáljunk: a község javának készséges akarattal és igazsággal; a köz-népnek emberi szeretettel, okos engedelmisséggel, de minden lajha gondatlanság nélkül; és a közjóra célzó mindenkori figyelmességgel igyekezzünk hivatalbéli kötelességünket teljesíteni!”¹

Ezeket a gondolatokat Tessedik Sámuel több, mint kétszáz éve fogalmazta meg, de úgy gondolom, hogy a figyelmes olvasó pontosan kiérzi és megérti azokat a kötelességeket és elvárásokat, amelyek épp olyan fontosak és igazak a ma embere számára is. Aki egy közösség vezetésére és irányítására vállalkozik, és hatékonyan akar munkatársaival dolgozni a közös célokért, annak különösképpen szem előtt kell tartania a fentebb leírtakat.

2. Helyzetelemzés

Nagykarácsony számomra leginkább a fiatal kori éveim sportemlékeiből, illetve a jelen internet adta információiból vált ismertté. Azonban ezen adatok egyértelművé tették számomra, hogy a közösség minden tagja igen konstruktív munkával vette ki részét a munkából, nem csak az építmény falai belül, hanem számos a környékre és az országos programokba való bekapcsolódások révén is.

Az új iránti ilyen nagyfokú fogékonyság indíttatott engem is arra, hogy részt vegyek az Önök intézményi életében, valamint számos új ötletre is sarkallt, amelyet részletesen a jövőre vonatkozó terveimben szeretnék kifejtetni.

Az intézmény vezetőjének alapvető feladata, hogy olyan eszközökkel vezesse a hozzátartozó oktatási intézményeket, hogy az minden területen tökéletesen megfeleljen a törvényi előírásoknak, valamint a vezetés során minden érintettnek, különös tekintettel a gyermekekre. Ehhez a munkához a vezető nem nélkülözheti a személyes rátermettséget, az emberi humánus magas fokát, a megértést, empátiát, mások elfogadását, a vezetéshez tartozó stratégiai szemléletet, kreativitást, ötletességet, a mai kor elvárásainak való megfeleléshez nélkülözhetetlen menedzser gondolkodást, amely meg kell hogy nyilvánuljon az igazgatási munkák tervezésekor,

¹ Vincze László: Tessedik Sámuel élete és pedagógiai munkássága

szervezésekor, végrehajtásakor, és a különböző döntési helyzetekben is. Mindezek gördülékeny lebonyolítása igényli a vezető részéről a folyamatos, kritikus, azonban igazságos ellenőrzést és minősítést.

A megpályázott munkakör betöltésénél további fontos feladatnak tartom megtalálni a gyermekek szüleivel, a falu lakosságával, és minden - az intézmény munkáját segítő egyéb szervvel az építő jellegű összhangot.

3. Az óvodai nevelés alap-programja

A köznevelésről szóló Nkt.25.§ (1) a köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ) határozza meg.

20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 168.§ (1) Az óvoda, iskola kollégium SZMSZ-ében kell meghatározni a nevelési-oktatási intézmény vezetőinek,pedagógusainak, valamint más alkalmazottainak feladatait.

Az óvoda működését és tartalmi munkáját meghatározó helyi szabályok:

Alapító Okirat

Szervezeti és Működési Szabályzat

Helyi Óvodai Nevelési Program

Házirend

Az óvodai élet megszervezése, a munkatársak irányítása nem nélkülözheti ezen dokumentumok alapos ismeretét, hiszen ezek által valósul meg az intézmény jogszerű működésének biztosítása, a zavartalan munka garantálása, a gyermeki jogok érvényesülése, a szülők, gyermekek és pedagógusok közötti harmonikus kapcsolat erősítése.

Az óvoda az első, úgynevezett elszakadási pont a gyermek számára a családtól. Ez sok esetben okoz komoly lelki sérülést a kisgyermek számára, ha nem kellő odafigyeléssel történik az új közösségbe való "bevezetés" folyamata.

Az óvoda – többek között - előkészítést végez az iskola számára. Nagyon fontos, hogy kedvet ébresszen a kisgyermekben, olyan fokú motiváltságot, amely segítségével leküzdheti a későbbi akadályokat a tanulás és az élet minden területén.

Az óvoda segít a szocializálódás folyamatának elsajátításában, az alapvető emberi tevékenységek megtanulásában és begyakorlásában.

A kisgyermek számára létfontosságú, hogy a rendszeres és kielégítő táplálkozás biztosítva legyen számukra, hiszen az optimális szellemi fejlődéshez elengedhetetlen a fizikai, testi harmónikus gyarapodás is.

Mindezek azt mutatják, hogy az óvodapedagógusok munkája óriási felelőséggel és odafigyeléssel jár. Az előbb felsorolt kirtériumoknak teljes mértékben csak akkor képes az óvoda megfelelni, ha jól kidolgozott, módszeresen felépített programmal és ehhez megfelelően képzett dolgozókkal rendelkezik.

3.1. Nevelési feladatok

Az óvodai nevelési feladatok igen szerteágazóak és döntően meghatározzák a gyermek további fejlődését, életvitelét. Ezért fontos biztosítani az óvodások legoptimálisabb testi, lelki, szellemi fejlődését, alaposan felkészíteni őket az iskola elvárásaira, és megadni számukra mindazon ismereteket, amelyek ehhez szükségesek. A nevelési folyamat pedig csak akkor lesz eredményes, ha a munka a kisgyermekkor lelki folyamatainak alapos ismeretében, az adott fizikai és értelmi szintnek megfelelően zajlik.

Az óvoda fontos feladata, hogy megőrizze a gyermekek számára a gyermekkort, a játék gondtalan, felhőtlen boldogságát, ugyanakkor törekedni kell arra, hogy a játékon keresztül ismerjék meg a külvilág rejtelmeit, sajátítsák el azokat a tudnivalókat, amelyek majd átvezetik őket az iskolai életbe. Mindezt pedig úgy, hogy a gyermek önkibontakoztatása, önmegvalósítása soha ne csorbuljon.

3.1.1. A gyermeki lélek érzelmi, értelmi sajátosságai

Csak akkor lehetünk sikeresek, ha figyelembe vesszük a kisgyermek testi-lelki fejlődési fokozatait, csak annak ütemében haladunk, valamint arról sem feledkezünk meg, hogy nem vagyunk egyformák, és pont emiatt a kitűzött célt többféle útvonalon is elérhetjük.

A hátrányos helyzetben lévőket nem elég csak a törvény szerint anyagilag támogatni, hanem a "másságot" el kell fogadni és személyre szabott eszközökkel segíteni a gyermeki önmegvalósítást.

3.1.2. A játszva nevelés fontossága

A gyermek abban a közegben fejlődik a legátfogóbban, ahol jól érzi magát. Ehhez az óvodának fel kell sorakoztatnia azokat a módszertani lehetőségeket, amelyek közül a gyermek önmagától – az éppen aktuális szintjének és érdeklődésének megfelelően – kiválasztja a számára legvonzóbbat, amely által a folyamatos motiválás során - szabadon megvalósíthatja önmagát.

A játszva nevelés egyike lehet az ilyenfajta önfejlesztésnek, amelyet alkalmazni lehet az egészségre nevelésben, a mozgásos, aktivizációs programok különböző aspektusaiban, vagy akár a környezeti nevelés számos területén is.

3.2. Szocializálódás

A kisgyermekkor a legideálisabb arra, hogy a szeretet, a játék, a kedvesség erejével formáljuk, irányítsuk a gyermek személyiségét. Ebben az időszakban még őszintén érdeklődnek, ragaszkodnak hozzánk, tisztelik a felnőtteket, elfogadják feltétel nélkül az igazunkat, ezért nagyon fontos, hogyan, milyen eszközökkel nyitjuk meg számukra a világot, milyen igazságképet mutatunk számukra.

3.3. Környezeti nevelés

A kisgyermek még szereti a környezetét, nem bántja még a bogarakat sem, ha mi felnőttek erősítjük bennük a természet-környezet tiszteletét, ha olyan példát mutatunk nekik, akkor a későbbiek során sem változik meg a magatartásuk. Ezért olyan fontos, hogy már kiskorukban ismerjék meg – akár a délutáni séták során – szűkebb-tágabb környezetük természetj értékeit. Az ismeret, a külvilágra való rácsodálkozás pedig szinte észrevétlenül hozza majd magával ezen értékek óvását, megbecsülését. A gyermek pedig “hazaviszi” a környezetszeretetét, és ha jól dolgozunk megőrzi és átadja és létformájává teszi a későbbi élete során is.

3.4. Gazdasági feladatok

Megteremteni mindazon tényezőket, anyagi feltételeket, amelyek révén a kitűzött nevelési feladatok, és ezzel együtt a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődése maradéktalanul

megvalósul, valamint az intézmény állaga megőrződik és lehetőség nyílik a létesítmény folyamatos fejlesztésére is.

A közoktatás intézményeinek köztudottan nehéz finanszírozási körülményeit figyelembe véve, komoly menedzseri képességek szükségesek ezen tevékenységekhez.

A működtetés költségeinek előteremtéséhez igénybe venném a szponzorok támogatását, valamint a szülők segítségét. Bizonyára minden szülő szívesen ragadna szerszámot, ha tudná, hogy mindez gyermeke jobb körülményeinek kialakítása, otthonosabb, tisztább intézménye érdekében történik.

Ma már az intézmény vezetője nem nélkülözheti a menedzseri mentalitást, az ahhoz szükséges ismereteket. Az intézmény szűkös anyagi helyzetén való változtatás el sem képzelhető az ilyen tevékenység gyakorlása nélkül. Azonban a menedzseri munka nem léphet a pedagógiai vezetés helyébe, mivel ez a tevékenység arra irányul, hogy a nevelési-oktatási célok megvalósításához szükséges anyagi és eszközfeltételek megteremtődjenek.

Fel kell mérnie a körzet adottságait, tárgyalnia kell a közeli létesítmények szponzorálási lehetőségeiről, sikeres pályázói tevékenységet kell folytatni, és ki kell használni az Európai Unió nyújtotta minden segítséget.

3.5. Vezetési feladatok

Egy vezetőnek – vallom - akkor sikeres a munkája, ha nem önös igényei szerint irányít, hanem kikéri a munkatársai véleményét, pontosan és objektíven méri fel a helyzetet, figyelembe veszi minden érintett jogait és érdekeit, majd képes olyan döntést hozni, amely az intézmény és természetesen a gyermekek érdekeit a legjobban képviseli.

További fontos célkitűzés, hogy megteremtse a legideálisabb anyagi és eszköz feltételeket a munkatársak zavartlan munkájához, és folyamatosan ellenőrizze, kísérje végig a tevékenységüket, ne legyen híján az objektív kritikának, de mindig legyen képes az erkölcsi elismerésre is. A anyagi megbecsüléssel egyenértékűnek tartom az erkölcsi jutalmazás lehetőségét.

Fő célkitűzés a belső tartalékok feltárása, minőségi munkára törekvés minden területen. Ennek érdekében pedig, nem a tömegszerűséget, hanem a kreativitást, alkotókedvet kell ösztönözni, mind a kollégák, mind a gyermekek körében. Természetesen az óvodának az is óriási

feladata, hogy felismerje és folyamatosan támogassa azokat is akiknek valamilyen okból az alapadottságai gyengébbek. Erősíteni kell hatékonyságot, ennek érdekében új módszereket kell megismerni és alkalmazni, s ezek révén megfelelni a nemzeti és az európai minőségi követelményeknek.

Az intézmény fenntartása, állagának megőrzése, üzemeltetési finanszírozása szintén feladata az intézmény vezetőjének. Egy óvodai épületen nagyon sokat lehet szépíteni, javítani, ha a szülőket sikerül megnyerni és bevonni ezekbe a munkálatokba.

3.5. A nevelő-oktató munka ellenőrző értékelő rendszere

Az intézményvezető vezetési tevékenységének legfontosabb, egyben legnehezebb területe az ellenőrzés és értékelés, ugyanakkor minden emberi tevékenység természetes velejárója a visszajelzés igénye. Gyermeknek, pedagógusnak, szülőnek egyaránt tisztában kell lennie azzal, hogy milyen minőséget képvisel az intézmény, milyen rövid és hosszútávú célokat tűzött ki maga elé. Erre, az értékelés kapcsán adható válasz. A célkitűzés, beavatkozás, ellenőrzés-értékelés műveletek ciklikusan ismétlődnek, folyamatosnak kell lennie, hiszen a nevelő-formáló folyamat része az állandó megfigyelés, nyomon követés, megerősítés, jobbításra irányuló törekvés.

Az értékelés alapelvei:

- Személyre szóló, objektív
- Fejlesztő, ösztönző jellegű legyen
- Ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű
- Legyen tárgyyszerű (erősségek, gyengeségek, hogyan lehetséges a javítás)
- Félelemmentes légkörben történjen
- A szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányának biztosítása

Ahhoz, hogy ezek az alapelvek megvalósulhassanak, a dolgozókra vonatkozó szabályokat írásban rögzíteni kell. A gyermekekre vonatkozóan pedig a tanév elején a szülők tudomására hozni.

4. Az óvoda partnerkapcsolatai

Az óvoda nem lehet egy sziget a társadalom tengerében, fontos, hogy legyen nyitott a külvilágra, tudjon azonnal reagálni a változásokra. Ismerje a környezet véleményét, elgondolásait, vegye figyelembe a szülők, más intézmények, a társadalom elvárásait.

4.1. Együttműködés a szülőkkel

Ma már nélkülözhetetlen a szülők aktív bevonása az iskolai életbe, hiszen csak akkor lesz az intézmény munkája eredményes, ha közösen, azonos célokért, a gyermekek érdekében együtt lép fel a szülőkkel.

Az alapvető pedagógus-szülő együttműködési formák az óvodában:

- fogadóóra,
- családlátogatás,
- ünnepségeken közös részvétel
- közös programok (faültetés, takarítás, kirándulás)

4.2. Kapcsolatépítés a társintézményekkel

Számos olyan területe van az óvodai életnek, ahol közös pontokat lehet felfedezni a környező intézményekkel. Egymás munkájának megismerése, az ötletek megosztása mindenki számára csak előnyt jelenthet. A kapcsolatépítés kiterjedhet akár egy közös pályázaton való részvételre, vagy egy közös környezetvédelmi program megvalósítására, vagy a leendő iskola életébe való betekintésre is.

4.3. Bekapcsolódás országos programokba

Számos lehetőség adódik az óvodák számára az országos szintű megismerésre és megismertetésre egyaránt.

A gyermekeknek továbbá lehetősége nyílik bekapcsolódni az országos BISEL bioindikációs mérőprogramba, melynek énmagam is tagja vagyok. A projekt révén a gyermekek játékos keretek között fedezik fel a környező vizek, patakok élővilágát, megismerik azok tisztaságát, avagy szennyeződéseit.

5. Tervek a jövőre

Az intézmény eddigi tevékenységeit tanulmányozva – számos olyan új lehetőség adódik, amely révén bővíthető az eddigi repertoár, kitágítható és gazdagítható a gyermekek ismeretvilága, valamint kielégíthető a korukból adódó természetes kíváncsiság minden új és ismeretlen iránt.

5.1. Zöld óvodai hálózat

Az intézményben eddig végzett környezeti nevelés kiváló alapul szolgálna az országos zöld óvoda programhoz való kapcsolódásnak, amelyet később folytatni lehet az általános és középiskolai ökoiskolai hálózatban.

5.2. EON programokban részvétel.

Szintén a környezettudatosság kialakítását segítené elő az EON által meghirdetett pályázatokon való részvétel, amelynek természetesen anyagi hasznát is élvezhetné az intézmény.

5.3. BISEL bioindikációs mérésekben részvétel

Jelenlegi munkahelyemen én koordinálom a BISEL méréseket, így egy már jól működő hálózat tagjai lehetnénk.

5.4. MATEHETSZ programok továbbfejlesztése

Az óvoda programjában olvastam, hogy részt vettek a Magyar Tehetségfejlesztő Szervezetek pályázatán. Ezt a munkát is tovább lehetne fejleszteni, mivel én is gondoztam egy nyertes MATEHETSZ pályázatot, és ismerem a területet, a velejáró feladatokat.

5.5. A zene szárnyán

A kisgyermeknek külső hatásokra való befogadóképessége szinte határtalan. Az információfeldolgozás összekapcsolása a zenével, a hangszerekkel nagy mértékben fokozná a hatékonyságot és a rögzülést. A programokra országosan is elismert művészeket is meg lehetne nyerni.

5.6 Angoltanulás játszva – a jelelés segítségével

Jónéhány gyermeket ér csalódás már az óvodáskorban annak köszönhetően, hogy nehezebben, másképp veszi a felnőttek által megszabott akadályokat. Sokan azért, mert tanulási képességük, vagy valamilyen szervük nem olyan tökéletes, mint társaiké.

Véleményem szerint a Signalong-féle jeleléssel ezek a nehézségek nagy mértékben lecsökkenthetők. A jelelés aránylag rövid idő alatt elsajátítható még a verbális tanulási nehézségekkel küzdőknek is, így ez a tevékenység olyan sikerélményt nyújt a gyermek számára, amely a szokásos, csak verbális kommunikáció révén talán sosem érhető el.

A jelelés óriási előnye, hogy akár egy éves korban is elkezdhető, és végig kísérheti az embert az egész élete során. Elsősorban sérült, pl. autista gyermekek számára kiváló, akik azáltal,

hogyan képesek a beszéd mellett, helyett jelekkel megértetni magukat, szinte azonnal kezelhető partnereivé válnak az óvodapedagógusnak és megszűnnek a heves ellenreakciók.

Az egészséges óvodásoknak pedig egy játékosabb, és érdekesebb megismerési formát jelent. Mindezek mellett az is tény és saját tapasztalat, hogy a jelekkel kísért, vizualizált szöveget sokkal hamarabb rögzíti a kisgyermek, mint önmagában.

A harmadik érv a módszer mellett, hogy ez a jelelés angol szerzők által került kidolgozásra, így az angolnyelv tanulásában is sokkal nagyobb nagyobb hatékonysággal lehetne alkalmazni, mint az eddigi eljárásokat.

Végül pedig szeretném röviden ismertetni ezt a tudomásom szerint hazánkban még nem ismert technikát:

The Signalong Group

A Signalong egy jótékonyági célból létrehozott szervezet (karitatív szervezet), ami kommunikációs problémákkal küzdő gyermekek és felnőttek megsegítésére jött létre 1992-ben. A Signalong egy olyan egyedi és sajátos kommunikációs rendszert hozott létre, ami az angol jelnyelvre épül és hasznosnak bizonyult a tanulási zavarral, akadályozottsággal és viselkedési problémákkal küzdő gyermekek, valamint felnőttek körében is. A Signalong egy jeleléssel kísért/alátámasztott kommunikációs rendszer.

A Signalong esélyt ad a társadalomba való beilleszkedésre azoknak a gyerekeknek és felnőtteknek is, akik eddig a tanulási zavarokból adódó frusztráltságuk miatt nem rendelkeztek megfelelő önbizalommal és eszközökkel (jelnyelv) ahhoz, hogy kifejezzék az érzéseiket és vágyaikat. A Signalong segít felruházni ezeket az embereket egy szókinccsel, amellyel ők is könnyedén elmondhatják, hogy mire van szükségük, mi érdekli őket, és, hogy mit nem szeretnének bizonyos helyzetekben.

A Signalong célja, hogy minden gyermek és felnőtt egyenlő esélyekkel bírjon az élet minden területén, legyen az a tanulás, a család, a párkapcsolatok vagy a baráti kapcsolatok kialakítása. Jelenleg, ha egy gyerek vagy egy felnőtt nem képes kifejezni az érzéseit, hamar lemondanak róla és problémás gyereknek/tanulónak titulálnak, ahelyett, hogy megértéssel fordulnának feléjük és a probléma valódi okát vizsgálnák, vagy megoldást keresnének.

A Signalong használható már a beszéd kialakulása előtti kortól egészen felnőtt korig az élet minden területén (oktatás, munkahely, vallás, egészségügy, stb). A Signalong lehet egyénre

szabottan is alkalmazni, hiszen minden embernek másak az igényei, és a független, önálló élet feltételeit teremti meg, valamint a társadalomba történő beilleszkedést segíti elő a hátrányos helyzetű emberek számára is.

6. Összegzés

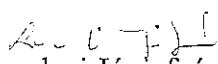
Vallom, hogy kellő odafigyeléssel és kitartással a kistelepüléseken is végezhető ugyanolyan színvonalas és tartalmas nevelési-oktatási tevékenység, mint bármely nagyvárosban. Csak ehhez átgondolt, lépésről lépésre szisztematikusan felépített vezetési, irányítási rendszer és jólképzett, tudatos nevelőtestület szükséges.

Ehhez pedig olyan intézményvezetőre van szükség, aki biztosítja és előteremti a szükséges eszközöket a hatékony munkavégzéshez, állandóan, naprakészen ismeri a folyamat adott részelemeit, képes jó döntéseket hozni a problémák megoldására és folyamatosan értékeli és ellenőrzi megfelelő kritikai objektivitással munkatársait és önmagát. Ugyanakkor nincs híján az erkölcsi elismerésnek sem.

Ez a tevékenység nagy kihívás, sok-sok munkát, és intenzív tanulást követel, de úgy gondolom, hogy minden befektetett energiát megér az, ha az ember célkítűzéseit meg tudja valósítani, hiszen ahogy a mondás tartja:

“Hasznos munkának nincsen fáradtsága”

Tisztelettel:


Lendvai Józsefné
környezetmérnök tanár

Baracs, 2014. augusztus 24.

7. Mellékletek

7.1. Szakmai önéletrajz

7.2. Végzettséget igazoló bizonyítványok

Környezeti mérnöktanári egyetemi diploma

Diploma megszerzésének ideje: 2005. június

Diploma megszerzésének helye: Nyugat- Magyarországi Egyetem Sopron

Közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga

Diploma megszerzésének ideje: 2009. június

Diploma megszerzésének helye: Budapesti Műszaki Egyetem (kihelyezett
Dunaújváros)

7.3. Gyakorlati idő igazolása

7.4. Nyilatkozatok

Sorszáma: PT I / 11. / 10647. szám
Intézményi azonosító: F123344

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet LENDVAI
JÓZSEFNE, az TÁVASZTI HELYA számára állítottuk ki,
aki 1957. év december hó 12. napján
Székhelyén városban (községben)
Fegyér megyében Magyar országban
született, és a Magyar - Magyarországi
Egyetem (felsőoktatási
intézményben) szerzett 2005. év június hó 23. napján kell,
24. / 2005. számon kiállított oklevéllel igazolt egyetemi
szintű végzettsége, tanári szakképzettsége
alapján az 2007/2008. tanévtől a(z) 2008 / 2008. tanévig
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Budapest - és Társadalomtudományi Kar (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető
szakirányú szakjában tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2008. év június hó 12. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)
közoktatási vezető és pedagógus
szakirányú szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest, 2008. év június hó 30.-n.

P. H.

[Handwritten signature]

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (elektronikus aláírás)

Sorszám: PTI 005475 21/2005. szám

EGYETEMI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Lendvai Józsefné

száma aláírattuk ki,

aki 1957 évben december hó 12 napján

Széklésvárosa városban (községben)

Hejér megyében Magyar országban

született, és 2002/03 tanévtől 2004/05 tanévig

a Dyugot - Magyarországi

Egyetem

Horváti Mária

kiegészítő Környezetmérnök

- tanár Szakain

egyetemi tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2005 év június hó 16 -i

határozata alapján nevezett oklevéles

környezetmérnök - tanárnak

nyilvánítjuk.

Oklevélnék minősítése: kielölő

Kelt Sopron 2005 év június hó 23-n.

Lendvai József
a Záróvizsga-Bizottság elnöke
rektor (délán)
SOPRON

Gyakorlati idő igazolása

Igazolom, hogyLENDVÉH.....TÉFÉRETS..... nevű dolgozónk gyakorlata22.....év, az alábbi részletezett adatok alapján.

Alkalmazottként: (a táblázat bővíthető)

Munkaadó (neve, címe)	Tevékenység megnevezése	Foglalkoztatási idő		Összesen:	
		-tól	-ig	év	hónap
HORVÁTH ZS. SZ. SZ. SZ. SZ. SZ. SZ. SZ.	TANKER	1992	08.15 - FOLYAMATOS	22	

Igazolom, hogy nevezett jelenlegi munkakörében az alkalmazás és a foglalkoztatás előfeltétele az erkölcsi bizonyítvány.

(Ha a feltétel nem áll fenn, ez a rész áthúzandó és a pályázathoz erkölcsi bizonyítványt kell csatolni!)

Jelen igazolást a fent nevezett dolgozó kérelmére adtam ki.

Dunaújváros, 2014. augusztus 28.

.....
(munkáltató)

Adatvédelmi és jogi nyilatkozat

Alulírott Lendvai Józsefné, nyilatkozatomat a személyes adatok védelméről, és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény alapján teszem. Nyilatkozatom a Nagykarcsony Község Önkormányzat Képviselő Testülete által az óvodavezető álláshelyére kiírt, valamint A Nemzeti Közigazgatási Intézet (KÖZIGÁLLÁS) Oktatási és Kulturális Közlönyben: 2014. augusztus 2; Nagykarcsony Község Önkormányzatának hivatalos honlapján - 2014. augusztus 18; Nagykarcsonyi Közös Önkormányzati Hivatal hirdetőtáblája - 2014. augusztus 2. közzétett pályázati adatbázisban szereplő, N/181-5/2014. azonosító számú pályázathoz kapcsolódik.

Hozzájárulok

- teljes pályázati anyagomnak a véleményezők és a döntéshozók részére történő sokszorosításhoz és továbbításához, személyes adataim a pályázattal összefüggő kezeléséhez;
- pályázati anyagom a jogszabályban meghatározott véleményezők rendelkezésére bocsátásához;
- a pályázatom nyilvános ülésen történő elbíráláshoz,
- hogy az intézményvezető megbízás estén eleget tegyek a vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettségnek.

Nyilatkozom, hogy a Kjt. 41. §-a szerinti összeférhetetlenségi ok nem áll fenn az intézményvezetői megbízás esetén.

Baracs, 2014. augusztus 24.

.....*Lendvai*.....

Lendvai Józsefné



KÖNYVELT KÜLDEMÉNY FELADÓVEVÉNYE

(A bekértenett, sőtétített részt a feladó tölti ki.)

A feladó neve LENDVAI JÓZSEFNE		Küldemény(ek) vagy többletszolgáltatás(ak)	
és címe 2426 BARACS MEFELEPCS U. 2e		☐ SK ☐ PRI ☐ PL ☐ Ért.	
Ajánlott ☒	Tértivevény ☐	Érték: (csak értéknnyilvánítás többletszolgáltatás igénybevételekor)	
Hivatalos irat ☐	Csomag ☐	Címzett kezébe ☐	
A címzett neve KÖZIG. ÉS ELEKTR. KÖZSZOLG. RT.		Utánvétel/Fizetést követő kézbesítés/Árnyizetés:	
és címe BUDAPEST PR. 172			
Tömeg:	Feladási díj:	Felvételi idő:	
30 g	380 Ft	2014-09-05 13:35	
Küldeményazonosító:	Felvevő aláírása/Felvevő kódja:		
RL24080004439950	DUNAÚJVÁROS 8 2408 07082053		

További tájékoztatás a tájékoztatón.

25 Újrafelhasznált papír

PÁLYÁZAT

A NAGYKARÁCSONYI ÖRÖKZÖLD ÓVODA ÓVODAVEZETŐI ÁLLÁSÁNAK BETÖLTÉSÉRE

„A gyermek! Ez a szó olyan, mint az arab mesék varázsigéje.
Az emberi képzelet elé a kincsek garmadája hull, ha fölcseng ez a szó.
Bűvös ereje van, amely még a legzordabb,
Legsivárabb szív mélyén is föl pattantja az érzések zárait.
Zenéje van az egyszerű szónak, olyan, mintha azt mondanám: május.
Ezer friss hangulat, átsikamló érzéshullám,
Fölvetődő és szétsugárzó fényfolt reszket a nyomában.
Jelent gyöngédséget, értatlanságot, napfényt,
Virágzást, mindent.”

Szabóné Belovári Rita
2425 Nagykarcsony
Alkotmány u. 1/a

NAGYKARÁCSONYI ÖRÖKZÖLD ÓVODA	
2014. 08. 25.	2014. 08. 25.
2014. 08. 25.	
2014. 08. 25.	

Címzett:

Nagykarácsony Község Önkormányzatának Képviselőtestülete
2425 Nagykarácsony Petőfi Sándor utca 27.

Tárgy: Pályázat óvodavezetői állás betöltésére

Alulírott, a Közigállás-ban megjelent pályázati felhívás alapján, a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2425 Nagykarácsony Béke tér 2, óvodavezetői állására pályázatot nyújtok be.

Mellékelten csatolom:

- § fényképes szakmai önéletrajz
- § az iskolai végzettséget igazoló okiratok másolata
- § 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány
- § az intézmény vezetésére vonatkozó vezetési program, szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel
- § szakmai gyakorlatról szóló hiteles igazolás
- § nyilatkozat, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataim, a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez
- § nyilatkozat, hogy hozzájárulok a jogszabályban meghatározott véleményezőik részére a pályázat tartalmának megismeréséhez
- § nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy intézményvezetői megbízása esetén vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettségnek eleget teszek
- § nyilatkozat arról, hogy a Kjt. 41. § szerinti összeférhetetlenségi ok nem áll fenn, illetve hogy megbízásom esetén azt 30 napon belül megszüntetem
- § nyilatkozat arról, hogy pályázatomnak nyilvános ülésen történő elbírálásához hozzájárulok

TARTALOMJEGYZÉK

Önéletrajz

Helyzetelemzés

A helyzetelemzésből következő feladatok

Pedagógiai Program

Elveim, elképzeléseim, amelyeket a vezetői munkámban követni szeretnék

Az intézmény vezetésére vonatkozó program

Az intézmény kapcsolatrendszerének alakítása

Zárásgondolat

Mellékletek

Nyilatkozatok

Önéletrajz

Név: Szabóné Belovári Rita

Született: Belovári Rita

Anyja neve: Vörös Margit

Születési hely: Sztálinváros

Születési év, hó, nap: 1960. szeptember 14.

Házastárs neve: Szabó István

Jelenlegi munkahelyem: Örökzöld Óvoda Nagykarácsony Béke tér 2.

Beosztásom: megbízott óvodavezető, óvodapedagógus, szakvizsgázott óvodapedagógus

Telefonszám: 06-20-496-87-60

E-mail cím:

Lakcímem: 2425 Nagykarácsony Alkotmány utca 1/a

Munkaviszonyom kezdete: 1979. augusztus 16.

Munkahelyeim:

1979-1992 Dunaújváros 17. számú Napközi Otthonos Óvoda

1992-1994 Nagyvenyim Napközi Otthonos Óvoda

1994-2003 Dunaújváros 20. sz. Napközi Otthonos Óvoda

2003- Örökzöld Óvoda Nagykarácsony

Szakmai képzéseim:

1979 Érettségi

Vasvári Pál Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola

Székesfehérvár

/bizonyítvány száma: 3/1979

1983 Felsőfokú Óvónői diploma

Kecskeméti Felsőfokú Óvónőképző Intézet, Kecskemét /sz:

174/1983

1992 Alapfokú angol speciális nyelvismerő tanfolyam

Főnix Zenei Nyelvstúdió, Budapest

1994 Óvodapedagógusok Diplomamegújító Intenzív Tanfolyama

Budapesti Tanítóképző Főiskola Budapest

/sz.: 1993/94/

1998 Sindelar-Zsoldos Program I.

Bárcsi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola

Budapest

/sz.:25/1998/36/10/

2000 Holisztikus szemlélet alkalmazása a tanítási-tanulási
folyamatban

Szárnyaló Szellem Oktatóközpont Budapest

/sz.: 3/2000/

2001 Felsőfokú Gyógypedagógiai Asszisztens

Kasza Szakképzési Központ Budapest

/sz.:10-440/2001/

2002 Logopédiai Asszisztens

Kasza Oktatásszervező és Oktató Iroda Kecskemét

/sz.:2002/12/19/2/

2005 Közoktatási vezetői

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-
és Társadalomtudomány Karának Közoktatási vezető
szakirányú szaka

/sz.: PTC009494 7790 szám/

2008 Dr. Páli Judit vezette 30 órás tanfolyam

Kukucs Stúdió Budapest

Az idegrendszer szerepe a gyermek személyiségének fejlődésére

/023/2008/

2009 Érzeleml Intelligencia, megértés

Kukucs Stúdió Budapest

Dr. Páli Judit

/012/2009/

2009 Kapcsolati Készség, társas hatások

Kukucs Stúdió Dr. Páli Judit

/022/2009/

2009 Beszéd, nyelv, gondolkodás

Kukucs Stúdió Dr. Páli Judit

/002/2009/

2011 Tehetséggondozás az óvodában 30 óra

Magyar tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

/H529-006/

2011 Gazdagító programok a tehetséggondozásban

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

/R536-043/

2012 Változás és projektmenedzsment a közoktatási intézmények gyakorlatában

Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda Kft. Debrecen

/179/46/2012/

2012 Prezentációkészítési ismeretek tréning elemekkel

Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda KFT. Debrecen

/170/67/2012/

2012 Örömteli Gyermekévek

Fektor Gabriella PEK torna

/01-0376-05/

2012 Felkészítés a mentorálás mesterségére

Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda KFT. Debrecen

2013: Óvodai tanügy igazgatási szakértő

2013: Óvodai szaktanácsadó

2013: Gazdagító programok a tehetséggondozásban

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

/R536-043/

I. HELYZETELEMLZÉS

Az Örökzöld Óvoda Nagykarácsonyban, Dunaújvárostól kb. 25 km-re helyezkedik el. Falusi óvodaként már évek óta a környezeti nevelés és hagyományápolás a fő pedagógiai alapkő. Ez az a terület, amely köré épül tudatosan az óvodai élet egésze. Az óvoda helyi nevelési programját 2004-ben átdolgoztuk, amit Makó Józsefné közoktatási szakértő átvizsgált és pozitívan értékelt. A legújabb módosítás 2013-ban történt, amikor a legújabb törvényi módosításoknak megfelelően módosítottuk a programunkat. A csoportszobák ízlésesek, gyermek közeli, mindegyik tükrözi az ott dolgozó felnőttek igényességét, egyéni ízlését. Bár kissé szűksnek találom a 20-25 fős gyermeklétszámhoz. Jelenleg egy középső-nagycsoport és egy kis-középső csoport működik. Csoportlétszámunk a törvényi előírásoknak megfelelően csoportonként 21-22 fő. Persze ez általában mindig változik az ideköltözők és elköltöző családok miatt. A védőnő előrejelzése szerint ez a létszám várható a 2014-2015-ös nevelési évben is. A gyermekek zöme az óvoda környékén, különböző szociális helyzetű családban él. A gyermekek számára létfontosságú az intézményes nevelés, részint a megfelelő ellátottság, részint a kellő gondoskodás és szakszerű nevelés miatt. Néha az óvoda átveszi a család szerepét, komoly családgondozói tevékenységet kell folytatnunk. Ezek a problémák nemcsak a falusi óvodák jellemzői, mindezt tapasztaltam városi munkám során is. Úgy gondolom, hogy egy ilyen kis közösség számára még mindig sokkal jobban előtérbe kerülnek az intézményes nevelés adta lehetőségek, melyekkel élnünk kell. Ebből következik, hogy a pedagógiai munkanapjainkban még felelősségteljesebb munkát kíván meg a pedagógusoktól.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Alkalmazottak száma: 9 fő

Képesítéssel rendelkező főállású óvodapedagógus: 4 fő

Főállású szakcépzett dajka: 2 fő

Képesített szakácsnő: 2 fő

Élelmezésvezető: 1 fő

Udvaros-karbantartó: nincs

AZ ÓVODA TÁRGYI, DOLOGI FELTÉTELEI

Az óvodában 1972-től folyik tényleges óvodai nevelés. Az épület szép környezetben helyezkedik el. Változatos táj veszi körül, lankás, füves, szántóföldes terület. A közeli park jó lehetőséget ad a barangoláshoz, környezetünk felfedezéséhez. Az óvoda udvarán lévő fajátékokat még 2003-ban a Szülői Szervezet és az óvoda dolgozóinak összefogásával

létesítettük. Ezek már nem megfelelőek az új szabványok szerint, várjuk a fenntartó segítségét ez ügyben. Jelenleg egy pályázatunk tartalmaz óvodaudvari játékokat, de nem tudjuk, hogy megkapjuk-e vagy sem. Az óvoda külső falát folyamatos pingálással tartjuk karban szülői és óvoda dolgozói segítséggel. Az óvoda épülete magán viseli a többszöri átalakítás hátrányait. Aktuális lenne a falnak egy nagyon szép modern, tágas, világos óvoda. A csoportokban található székek, asztalok, fektetők esztétikusak, praktikusak. Ezeket is pályázat útján nyertük. 2006-2007 folyamán az óvodában az összes lámpatestek cseréje megtörtént, részben pályázati, részben pedig önkormányzati finanszírozással. Az óvoda tornaterme irigylésre méltó, a környék egyik legszebb tornaszobája. Az elmúlt tíz évben rengeteg mozgásfejlesztő sportszert szereztünk be, ezáltal szemmel látható eredményeket értünk el a gyermekek mozgásának fejlesztésénél. Ez a legfontosabb, hiszen a később kialakítandó finommozgások fejlődésének alapja először is az, hogy a nagymozgásokat fejlesszük. Az óvoda ebédlőjét 2008-ban újítottuk fel, új taposóköveket és új falburkolatot kapott. A konyha fejlesztése folyamatos, itt minden évben kisebb összegű fejlesztések valósultak meg. 2008-ban pályázati pénzből új asztalokat és székeket tudunk beszerezni. A csoportszobában az összes játéktároló eszköz cseréje megtörtént. Esztétikus kosarakban várják a játékok, hogy a gyermekek a kezükbe vehessék őket. Az udvari garázs épületét 2007-ben újítottuk fel, így biztonságosan tárolhatjuk ott az értékeinket. 2008-2009-ben az irodai szoba kapott új laminált padlót, új falburkolatot. Ezt a felújítást az óvodából bevételéből és a farsangi bevételből, valamint az összegyűjtött 1-2 forintosokból gyűjtöttük. Megtörtént az óvoda tetőszerkezetének karbantartása is. Nagy előrelépés volt az óvoda ablakainak cseréje. Fontos lenne az elkövetkezendő években elvégezni a gyermekcsoportok felújítását is. Gondolok itt a laminált padló beszerzésére és a falburkolatok cseréjére. Aktuális lenne az álmennyezet cseréje is. Sajnos a bogaralnak, hangyáknak nagyon jó búvóhely a rossz állapotban lévő falburkolat, ezért sokszor fel kell venni velük a harcot. Felújításra vár még az óvoda udvara is. Gondolok itt a fűvesítésre, tereprendezésre, új játékok telepítésére. Ezután szeretnénk elvégeztetni az udvari játékok minőségi bevizsgáltatását is.

Csoportszoba: 25 és 40

Öltözők, folyosók: 10 és 12

Vizesblokk: 10

Irodák: 20

Konyha: 51

Ebédlő: 32

Tornaterem: 80

II. HELYZETELEMZÉSBŐL KÖVETKEZŐ FELADATOK:

Néhány gondolatot szeretnék csak felvetni, amelyek a helyzetelemzés során, mint feladat merültek fel bennem:

- az intézmény állagának, felszerelésének óvása, fejlesztése
- játékeszközök további fejlesztése, bővítése
- a meglevő eszközök védelme
- természetes alapanyagú játékok, eszközök beszerzése
- fajták folyamatos bővítése
- természetes anyagból készült tárolók további beszerzése
- pályázati lehetőségek kihasználása a dologi, tárgyi, szakmai felszereltség fejlesztésnek céljából
- tornaterembe továbbra is megfelelő fejlesztőeszközök beszerzése
- természeti, társadalmi környezetünk megismerésére a kínálkozó lehetőségek egyre hatékonyabb kiaknázása
- differenciált fejlesztés a tehetség-adottság figyelembe vételével
- érzelmi nevelés minél mélyebb szinten történő megvalósítása
- a nevelés közös nevezőre hozása a szülőkkel, nyitottság a családok felé
- az óvodai nevelés programjával a helyi szükségleteket, az óvodába járó gyermekeket és családjukat szolgálni
- falusi gyermekeket nevelni, akiknek a valósággal való kapcsolata sokkal tágabb lehetőséget biztosít fejlesztésükre. (természeti környezet)
- biztonságos, szeretetteljes, nyitott, bizalmas óvodai légkör megteremtésével biztosítani a megfelelő testi és mentális gondozást
- a gyermeki egyéniség, érdeklődés, adottság, önállóság tiszteltében tartása
- segíteni a gyermeki személyiség természetes fejlődését
- a családokkal egyeztetve, a családi nevelésre építve, kiegészítve tervezni programjainkat
- a már kialakított kapcsolatokat tovább erősíteni a családokkal
- új szülői közösségek megnyerése munkánkhoz
- tevőlegesen is bevonni a szülőket az óvodai életbe, aktívabb tevékenykedésre ösztönözni őket a gyermekek érdekében
- még jobban megismertetni a szülőket az óvodában folyó oktató-nevelő munkával, a helyi nevelési programmal, gyakorlati tapasztalatokkal
- bizalmasabb kapcsolattartás érdekében kapjanak a szülők folyamatos tájékoztatást gyermekeik fejlettségéről

- a pedagógusok ismerjék meg a gyerekeket családi környezetükben, hogy a nevelőmunka és együttműködés még hatékonyabb legyen
- a szakmai munkában nagy hangsúlyt kell fordítani a gyermekvédelemre a partnereinkkel közösen. (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, védőnő...)
- a nevelőtestület, óvodavezetés, szülő, fenntartó jó kapcsolatának fenntartása
- a meglevő értékek fenntartása, továbbvitele
- a hagyományok ápolása, továbbvitele. (gyermekek ünnepei, néphagyományok, társadalmi ünnepek, sajátos óvodai programok)
- a nevelőtestülettel való jó kapcsolat kiépítése, munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, a munka hatékonysága érdekében egymás segítése
- önképzés, továbbképzés lehetőségeinek kiaknázása a kollégák szakmai munkájának fejlődése, a mai korváltozó követelményeinek érdekében
- a helyi program rugalmas alkalmazása, helyes értelmezése.
- óvodánk elnyerte a Zöld Óvoda címet, a benne lévő kritériumrendszert szem előtt tartjuk
- óvodánk elnyerte a környezeti nevelésen alapuló előminősített referenciaintézmény kiváló minősítését, alaposan kidolgozott programunkat tovább szeretnénk vinni
- Kiváló Akkreditált Tehetséggpont vagyunk, kidolgozott programmal rendelkezünk, folyamatos fejlesztés, tehetséggondozás.
- 2013-ban a Kistérségi Tehetségfejlesztő Hálózat kialakításában alapító tagok vagyunk, ez nagyon sok pályázati lehetőséget biztosít nekünk.
- Egészséges Gyermekek hálózatának tagjai vagyunk.
- Madárbarát Óvoda címet bírtunk.

III. PEDAGÓGIAI PROGRAM

Pedagógiai program vezérgondolata:

„Tanulni és tanítani, formálni és formálódni, küzdeni és eredményt elérni, majd az eredmények után újabb célt kitűzni, a legfontosabb dolog a világon.”

(Szabó Mihály: Nevelők)

A helyzetfeltérés meghatározza számomra a következő évek feladatait és a fejlesztés irányát. A helyi nevelési program az irányelvek összehangolt szellemiségét tükrözi. Rendszere a biztosíték arra, hogy az óvoda szakmai önállósága, az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek azok az általános igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a mai társadalom megfogalmaz. Vezetői koncepcióm alapját a Gyermeki Jogok és Szükségletek Nyilatkozata határozza meg. Ez fogalmazza és kimondja a gyermeki szükségletek kielégítését és a gyermeki jogok tiszteletben tartását. Ennek szellemében kívánom megtervezni az óvodában folyó munkát. Fontosnak tartom a mottót: „a gyermek mindenek felett.” Kiemelt feladatommak tartom a nevelési és tanulási folyamatok gyakorlati megvalósításának egészséges egyensúlyba hozatalát. Az óvodai nevelés során abból a tényből kell kiindulni, hogy a gyermek fejlődő személyiség, életkoronként változó testi, lelki szükségletei vannak. Az óvodai nevelés fő feladata a szükségletek kielégítése. „Tudod-e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zseme lényeknél? Hiszen leginkább ilyenkor lehet őket formálni, ilyenkor vésődik beléjük az a forma, amelyet bennük kialakítani akarunk. (Platón)

Az egyre változó világban mindenki számára kell egy biztos pont. Kell a gyermeknek, szülőnek és a pedagógusoknak egyaránt. Ami biztos, nevelni mindig, mindenhol szükséges. Nekem a helyes nevelés egyik alapja a megfelelő szokásrendszer kialakítása, amely segíti a nevelési folyamatot. A személyiség fejlesztése egységes folyamat. A rendszeret, az önfegyelmet nem olyasmí, ami csak egyszer kívülről behatol a gyermekbe. Úgy gondolom, a fegyelmre nevelés nem köthető egy életkorhoz, egy foglalkozáshoz, vagy bármely kampány jellegű tevékenységhez. A fegyelmre nevelés csak következetesen és folyamatosan lehet végezni, és ebben az apróságoknak is nagyon nagy szerepük lehet. Sok régi bölcsességünk fejezi ki azt a tényt, hogy a kisbaba nem hajlandó betartani a rendet, a normákat, az nagyban is normaszegő lesz. Alapelvem, hogy elsősorban nevelőnek kell lennünk. Tudni kell hatni a gyermekre, szülőre és az őt körülvevő kollégákra. A jelenlegi társadalmi változások kihívást

jelentenek a pedagógusok és a szülők számára, magukkal hozzák a nevelőmunka feladatainak, céljának megváltoztatását. „A nevelő munkája nem épülhet változatlan, örökérvényű szabályokra. A nevelés tegnapi tapasztalatai vezetnek el a mai teendőkhöz és a mai tapasztalatok a holnapi tevékenység magasabb szintjéhez.” (Janus Korczak) A társadalmiasított gyermeknevelés ma már természetesnek tűnik a szülők nagy részének. Gyermeküknek, igen ritka kivételtől eltekintve, nem képesek időtálló, működő személyiségmodellt adni. Ezt tőlünk, pedagógusoktól várják. Tegyük fel őszintén a kérdést: Miért járnak a gyerekek óvodába? Többségük azért, mert szüleik dolgoznak. Egy társadalmi kényszerhelyzet következtében (kétkeresős családmódel, egyedül nevelő szülő) meg vannak fosztva a számukra ideális családi környezettől. Bár az bizonyos, hogy sok kisgyermekben igény is ébred 4-5 éves kora körül, hogy a nap néhány óráját egy tágabb világban, társak között töltsa. Az óvodáskorú gyermek szeretetteljes gondozására, a családdal együttműködve az elemi szokások, viszonyulások megerősítésére. A jó családi bánásmóddhoz hasonló nevelői légkörben megértő és nem bíraskodó, együtt érző, de nem mindent elfogadó nevelői magatartást tanúsítunk. A szabadság és korlátozás kellő arányával biztonságot és bizalmat, elfogadást és védelmet nyújtunk. „Ha fontosnak tartjuk, hogy a családban ne csak látszólagos, hanem valóságos nevelés történjék, bármennyire is fárasztó, a szülőkkel végig kell gondolnunk rövidebb és hosszabb távon nevelésük céljait, a „mire nevelünk” kérdését. A családi nevelés célját végig gondolni, annyit tesz, mint tisztázni milyen legyen a gyerek?” (Zsolnay) A Nagykárosonyi Örökzöld Óvodában már évek óta folyik a néphagyományok, népszokások ápolása, felelevenítése. Úgy érzem, ezt tovább kell vinni, mert a mai érzelmileg elsivárodott világunkban igazán szükség van arra, hogy régi kincseinkkel megismertessük gyermekeinket. „Kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egy-kettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának. Csak az a miénk igazán, amiért megdolgoztunk, esetleg megszenvedtünk.” /Kodály Zoltán/

A nevelőmunka szervezésének alapja a természet egysége, körforgása. Az ünnepekre való készülődés során megismerkedhetnek a gyerekek a régi kismesterségekkel/ fonás, szövés, tojásírás, gyöngyfűzés, stb./, sőt művelhetik is. Az óvodai élet mindennapjaiba jól illeszkednek az ünnepek, játékok, amelyek a paraszti élet szokásai között is szerepelnek. A csoportokban szeretném egyre jobban megjeleníteni a természetes anyagokat, amelyekből barátkozhatnak a gyerekek. Az elkészített játékokkal szívesen játszanak, miközben meg tanulnak bánni eszközzel, az agyagok tulajdonságaival megismerkednek. Fontosnak tartom a gyermekek érzelmi motiváltságát, életkori sajátosságát. Még kell találni az optimális arányt a

néphagyomány, a népszokás, a zene, a mozgás, az ábrázolás, az irodalom szeretetére nevelést illetően, mely *komplex* befogadására még képes az ilyen korú gyermek. Oktatás centrikus világunkban fontosnak tartom kiemelni a *játék* jelentőségét, mint a nevelési célok elérésének legfőbb eszközét. „És a játék, út a gyermekek számára annak a világnak megismeréséhez, amelyben élni fognak, amelyet megváltoztatni hivatottak” /Gorkij/ Úton-útfélen mást se hallani, mint azt, hogy milyen fontos a játék a gyerekek számára. Mégis a 35 éves szakmai gyakorlatom alatt azt tapasztaltam, hogy mindig erre marad a legkevesebb idő. A gyermekek a legfőbb tevékenysége beszorul az óvoda „falai” közé. Otthon legtöbbször csak a TV, a videó, a DVD, számítógépes játék az élményforrás, ritka az önfeledt, közös játék a szülőkkel. Vekerdy Tamás pszichológus a TV-t villanypásztornak nevezte egyik előadásában, akikre a szülők rábízzák gyermekeiket, mondván addig is nyugton vannak, nincs velük gond. Vallom, hogy szem előtt kell tartanunk a játék kiemelkedő szerepét az óvodában. Ne csak beszéljünk róla, hanem merjünk felvállalni, hogy a 3-6 éves gyermek számára nincs ennél fontosabb tevékenység! Nincs olyan játék, amelynek ne lenne fejlesztő értéke, minden játék fejlesztőjáték, és a játékeszközök mindegyike elősegíti a gyermek fejlődését. Az elkövetkező időben szeretnék jobban építeni a gyermekek játékára. Hiszem, ez az a terület, ahol minden következmény nélkül, számtalanszor kipróbálhatja magát, elfogadott, sőt megengedett a tévedés, ami új lehetőségek kipróbálását ösztönzi, miáltal ismeretekhez jut. Fontos szerepet tulajdonítok a mozgásos játékoknak, főleg a szabadban. Ki kell használni minden lehetőséget a természetes mozgások gyakorlására. A tágas udvar birtokbavételével erre lehetőség nyílik. Az egészség megőrzését, védelmét mindig szem előtt kell tartanunk. A szomatikus, pszicho-és szociálhigiénikus nevelés feltételrendszerét meg kell erősíteni. Nélkülözhetetlen a tevékenységre épülő ismeretszerzés, melyre a pedagógusnak tervszerűen és tudatosan kell készülni. Tudásunkat csak akkor adhatjuk át legcélravezetőbben, ha a gyermek felfedezőként, kutatóként merülhet bele az általunk kínált tudásanyagba „a nevelés lényege...A helyes vezetés, mely a gyermek lelkét játszva vezeti el annak szeretetéhez, amiben a jövőbeni emberek tökéletesen, az illető foglalkozás kiváló mesterének kell lennie.” /Platon/ Alapvető pedagógiai elvem a tanulási folyamat során az egyéni fejlettséghez igazodó differenciált fejlesztés. Az óvodában ez kiemelkedő hangsúlyt kell, hogy kapjon, hiszen sok a fejlődésben elmaradott, hátrányos helyzetű gyermek. A tanulás az értelmi képességek fejlődésén, fejlesztésén túl intellektuális és szociális tanulást is magába foglalja. Ha ezt helyes módon tesszük, hiszem, hogy a gyermek magabiztossá, érdeklődővé válik. Tudja, milyen magatartást várnak el tőle, hogyan reagáljon az őt ért hatásokra. Tud várni, segítséget kérni, utasításokat követni. Kifejezésre tudja juttatni szükségleteit és ezeket egyidejűleg összhangba

tudja hozni a többi gyermek szükségleteivel. Ezáltal képességeihez mértén zökkenőmentesen fogadja az iskolai követelményeket. Mi óvónők pedagógiai szabadságunk alapján dönthetünk a kötött és kötetlen szervezeti megoldások alkalmazásáról. A csoport aktuális fejlettsége, a foglalkozások tartalma, a helyi adottságok határozzák ezt meg. Ez azonban az eddigieknél is nagyobb felelősséget, tervszerűséget, tudatosságot igényel.

Óvodánk Helyi Pedagógiai Programjának fő pillére a környezeti nevelés. Ezt minden nevelőnk szem előtt tartja, és ennek a nevelési területnek a jegyében tervezzük meg az éves terveinket, ezt tartjuk szem előtt ütemtervünk készítésénél, illetve ennek jegyében készültünk a heti terveinkben is. Mivel óvodánk csodálatos környezetben helyezkedik el, így könnyen meg tudjuk valósítani a betervezett környezettel kapcsolatos feladatainkat is. Korunk embere gyakran már nincs is tudatában annak, hogy valójában maga is a természet elválaszthatatlan része. Megfélemlszik róla, hogy tiszteletben kell tartani a természet körvényeit, ha nem akarja elpusztítani a környezetet, amelyben él, s ahol egykor utódai élnek majd. Mi nevelők valami módon minden területen ezt szeretnénk már 3-7 éveseknél megalapozni, éreztetni velük, hogy a FÖLDÜNKRE nagyon kell vigyáznunk, mert ez a tágabb értelemben vett hazája minden emberi lénynek. A mai világ értéke a vagyon. Mind több anyagi dolgot halmoznak fel az emberek, annál teljesebbnek gondolják az életet. Ez a cél, s közben mással nemigen törődnek. Az eszközökben nemigen válogatnak, nem vizsgálják tetteik következményeit. Gyermkeinket is rá kell ébreszteni arra, hogy az anyagi világnál sokkal fontosabb a természet szépsége és védelme. Ha napvilágra kerülnek a megdöbbentő adatok, az előrejelzések, felhívások, nem sok embert érintenek meg értelmileg és érzelmiileg. Pedig ez nem így van, mert a Földön élő emberek egytől-egyig hibásak abban, hogy nem eléggé védik környezetünket, nem élnek környezettudatos életet. A környezeti nevelést már az anyatejjel magunkba kell szívni az embereknek. Az emberek többsége nem foglalkozik a problémákkal. A gyermekek követik a felnőttek mintáit. Nagyon kevés ember tud rácsodálkozni a természet szépségére, értékeire. Nem becsülik a fákat, letördelik a gallyakat, ágakat, eltapossák az apróbb élőlényeket, letépi a virágokat. A gyermekek nincsenek tudatában tetteik következményeivel. Ők csak azt látják, és azt leutánozzák. Ezért lenne fontos a felnőttek példamutató magatartása a természet szeretetével és védelmével kapcsolatban. S hogy milyen jó a természet szépségében gyönyörködve felfrissülni, energiával megtelni. Sokan nem is ismerik ezt az érzést, pedig ez egy gyönyörű, felsőbbrendű érzés. Már a gyermekeknek is meg kell mutatnunk, át kell éreztetnünk velük ezt a csodát. Kevés az olyan család környezetembe, aki lakóhelye környezetében felfedi a szépséget, s időnként ide kirándulva rácsodálkozna a

természet sokszínűségére, varázsára. Sajnos az emberek többsége nem vigyáz környezetére. A sok szemét nem bántja a szemüket. Úgy gondolják, hogy azért van a takarító, közterületi munkás, hogy takarítson utánunk. Mások pedig azt sem veszik észre, hogy ez elmarad. Sok embernek nem bántja a szemét a sok szemét. Észre sem veszik, környezetünk részévé válik, sajnos. Sokan a Földre nem úgy gondolnak, mint otthonukra. Az otthon fogalma csak a házukat, lakásukat jelenti. Hiába a törvények, ha a kárt okozó tetteknek nincs semmiféle következménye. Szomorúan nézzük a rombolást, a sok szemetet. Sajnálom a gyerekeket, hogy ilyen környezetben kell felnőniük. Nem szaladgálhatnak mezítláb az utcán. A kertekből eltűnnek az énekesmadarak. Sorolhatnám bőven a problémákat, de azt hiszem, hogy ez kevés. Minél több embert kell megnyerni ennek az ügynek, s össze fogva tenni, amit csak lehet. Bízom abban, hogy a szülőkkel együtt sikerül a jövő nemzedékét környezetszeretőre, környezetvédelemre, környezettudatra nevelni, s a problémákra megoldást találni. „A kisgyermek, amit hall, elfelejti, amit lát is, már inkább megjegyzi, és amiben tevékeny, ő is részt vesz, az bizonyára bevésszük az emlékezetébe.” /Kodály Zoltán/ Ezt próbáljuk mi a környezeti feladatainkat a gyermekek mindennapi programjaiba beépíteni, hogy ő is közvedentől tapasztaljon, része legyen a környezeti nevelésünknek. A Nagykárosonyi Örökzöld Óvoda összes dolgozója környezettudatos nevelést nyújt a gyermekeinknek. Ezért nem is szeretnénk olyan könnyen feladni, hanem még inkább továbbvinni ezt a szemléletet, hogy büszkén vállalhassuk fel óvodánkat, hogy bizonyítottuk, sok óvodás gyermek szeretne ide járni. Dunaújvárosból minden évben jelentkeznek csoportok, hogy szívesen eljönnének hozzánk feltöltődni, gyönyörködni mesés óvodánkban. A falunka, az itt lakó embereknek, az önkormányzatnak, a képviselőknek pedig bízni kell abban, hogy az óvodának működnie kell, mert ez a falu csak úgy tud megmaradni, hogy összefogunk, és saját magunk vállalunk feladatokat, nem pedig arra várunk, hogy majd mások fognak segíteni rajunk. Azt hiszem, ez a szülői közösség, akik az elmúlt 11 évben kötődtek az óvodához, bizonyították tenni akarásukat, amivel nagyon sok mindenben tudtak nekünk segíteni.

„Nevelni csak úgy tudunk,

Ha látjuk a gyermekben

A felnőttet, akivé lesz.”

(Mérei-Binet)

IV. ELVEIM, ELKÉPZELÉSEIM, AMELYEKET VEZETŐI MUNKÁMBAN KÖVETNI SZERETNÉK

- az óvoda legyen gyermekközpontú, amely a szeretet civítségén alapszik
- módszertani fogások helyett keressük a dolgok okát és célját
- a gyermeket egyéniségük, tehetségük, adottságaik feltárásával és azok figyelembevételével neveljük
- nehezen megoldható pedagógiai kérdésekben próbáljunk meg közösen stratégiát készíteni. (őszinte, nyílt beszélgetések, megbeszélések, egymás segítése a pedagógiai munkában)
- az óvoda szeretet központú legyen, az érzelmi nevelés mindennek felett álljon
- kerüljük az életkoridegen megoldásokat
- tanuljunk meg figyelni, várni
- az óvoda szorosan épüljön a szülők együttműködésére (ennek érdekében még szélesebbre nyitni az „óvoda kapuit”: sportvetélkedők szervezése, báb, színjáték előadások, nyitott, közös búcsúzó az óvodától, zenés tornák, játszóházak, költészet napja szülőkkel, nagyszülőkkel, ünnepi ötletek szülőknek, vásárok, közös készülődés, árusítás...)
- a gyermekek, a szülők és a pedagógusok egymásra vannak utalva, közöttük a megértést, harmóniát kell létrehozni
- ne siessünk, ne sűrgessünk, egészséges tempóban mindenre legyen idő
- egészséges életszemlélet megőrzését munkánk során, testi-lelki egyensúly megtartását a gyermekek korának megfelelően
- elsősorban önmagunkat műveljük, neveljük
- ne adjuk fel könnyen a gyakorlatban kipróbált, értelmünkkel átvilágított és érzelmeinkkel megerősített álláspontunkat, legyen a játék és a mozgás meghatározó a hétfőnapokon
- az óvoda legyen nyitott: szakmai, társadalmi, kulturális téren

V. AZ INTÉZMÉNYI VEZETÉSRE VONATKOZÓ PROGRAM

Az embernek soha nem szabad megállni, állandóan újat kell tanulnia.

„Mindannyiunk életében vannak olyan új változások, melyek új esélyt kínálnak” / H. Ford/

Számtalan dologban kell képeznem magam, melyhez nem elegendő csak a szakirodalmak tanulmányozása. Állandó tanulásra, megújulásra kell törekedni, hogy helyet kapjon a minőségileg javító szándékú szemlélet, hiszen manapság a szakmai és társadalmi változások

idején erre van szükség. Az óvodavezető alapvető célja az intézmény folyamatos, zavartalan működésének biztosítása. A vezető irányít és koordinál, felel a meghozott döntésekért. Ehhez számos külső és belső információra lesz még szükségem. Óvodai tanügy igazgatási szakértői tudásomat mindenképpen az óvoda javára próbálom kamatoztatni.

Külső:

- Folyamatosan figyelemmel kell kísérnem a falu hosszú távú oktatási koncepcióját, hiszen csak így lehet az óvoda hossz távú tervét elkészíteni.
- Állandó kapcsolatban kell lennem az önkormányzattal, gazdasági helyzet alapos ismerete szükséges.
- A gazdasági és társadalmi folyamatokat állandóan figyelemmel kell kísérni. (szaklapok, közlönyök)
- Fel kell térképeznem az intézmény iránti igény alakulását, az óvoda megtartását a faluban.

Belső:

- A dolgozók helyzetének felmérése, megismerése. / nevelőközösség, és technikai személyzet elvárásai, munkafeltételei, távlati tervei, továbbtanulás, képzés, stb.../

A helyi pedagógiai programra építve a távlatok birtokában lehet magasabbra helyezni. Minden fejlesztés, befektetés pénzbe, időbe és sok türelembe kerül, ami később térül meg. A jövő generációja számára nagyon fontos, hogy milyen minőségű szolgáltatás, melyben gyermekként részt vett. Ezért ezt a jövőt csak úgy tudom elképzelni, ha a már meglévő képzettségek mellé újakat szereznek az óvodapedagógusok. Amit a kor szelleme már mindenkitől megkövetel, az a számítógép használatára irányuló ismeretek elsajátítása. A szülők elvárják, hogy gyermekük magas színvonalú pedagógiai környezetben nevelődjön. Ehhez elengedhetetlenül szükséges az intézmény önálló arculatának megteremtése, mely nem utolsósorban az intézményben dolgozók munkalehetőségét is biztosítja. Így alapvető feladat az óvoda arculatát tükröző program további kiszélesítése, folyamatos értékelése, elemzése, a hibák korrigálása, szükség esetén módosítása. Új módszerek, eszközök kutatása a lehető legsikeresebb megvalósításhoz. /gondolok itt, pl. a dokumentálás módjaira/

A helyes vezetői stratégia kidolgozása szerintem csapatmunkát igényel. Ehhez a következők az elképzeléseim:

- Hatékonyabb változások a közösség fejlesztése érdekében. Jó munkakapcsolat a váltótársak között.
- Megfelelő klíma megteremtése, melyben mindenki bátran, alkotó módon meri adni a legtöbbet magából a közös cél megvalósítása érdekében.
- Becsületes és nyílt kommunikáció, szabad információáramlás.
- Kölsönös bizalom.
- Közös döntéshozatal.
- A munka helyes arányú felosztása egymás között.
- A konfliktusokat megfelelő módszerrel kell kezelni.
- A munkafolyamat folyamatos, reális értékelése /jól működünk-e, min az akadályok, mit tegyünk a további lépés érdekében?/

A testület lelket jelentik a társulati értékek. Ezért mindenki számára világos, egyértelmű elvrendszer szerint kell dolgoznunk. Az értékrend és a napi tettek között összhangnak kell lennie. A kiemelt és megkövetelt értékeket / melyeket az SZMSZ és a Pedagógiai Program is rögzít / mindenkinek ismernie kell, és mindennapos alkalmazására kell törekedni. Tehát a vezetői feladatok közé tartozik tisztázni az értékeket. A testület összes dolgozójának érthetően tudomására kell hozni az elvárásokat, és a napi gyakorlatná változtatni az értékköszvetítést. Fontos, hogy érzékenyen reagáljunk a külső és belső információáramlásra. Ha az érintettek kellő információval rendelkeznek, csak akkor képesek véleményt formálni róla. A véleményformálás pedig feltétele a megfelelő és hatékony kommunikációnak. Minden dolgozót a neki legmegfelelőbb módon kell motiválni ahhoz, hogy a közösen kitűzött célt elérhessük. Aktivitást lehet elérni a megfelelő munkakörülmények megteremtésével, emberi, szakmai megbecsüléssel és kielégítő munka biztosításával. Segíteni kell az önmegvalósítást, / ehhez ismerni kell a munkatársak egyéni szükségleteit, pl.: perspektíva, pályatervezés, továbbtanulás/. A reális cél /MIT/ meghatározásán túl a módszerek /HOGYAN/ kialakítása és megfogalmazása az egyik legfontosabb vezetői feladat.

A nevelőtestület irányítása

A nevelőtestület irányításával kapcsolatban legfontosabbnak tartom a demokratikus vezetői stílust. Így a munkahelyi demokrácia terén feladatommak tartom az intézményi önállósággal élve, amely nagy felelősséget kíván mindannyiunktól / az egyszemélyi felelős döntés és a nevelőtestület demokratikus összhangjának megteremtése. Vezetői feladatom, hogy

biztosítsam a nevelőtestületnek azokat a jogokat, amit a Munka Törvénykönyve és az Oktatási Törvény rögzít, amelyek kiterjednek az óvodai élet és a munka leglényegesebb problémáira. A nevelőtestület demokratizmusának fejlődésében nagy szerepet játszanak a nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések.

Együttműködésünk a vezetési funkciók gyakorlásában:

- nevelőtestületi döntések megfelelő előkészítése
- naprakész információk
- közös tervezés, szervezés a kitűzött céljaink megvalósítására
- megfelelő feladatmegosztás, egyenletes terhelés
- folyamatos ellenőrzés, számonkérés
- objektív értékelés, mindenki érdemei szerint

Az óvodát érintő feladatközöket, hatásköröket megbízólevélben rögzítjük a kollégákkal. Vezetői feladataim ellátásában a megbízott helyettes, és a nevelőtestület is aktívan kiveszi részét, felelősséget érezve. Elvárom, hogy kollégáim építő kritikát és véleményt formáljanak. Fontosnak érzem az őszinte, nyílt megfogalmazást és ugyanezt várom el kollégáimtól is. Hozzám közel áll Carl Rogers vezetői modellje, melyben egy humanus, csoportközpontú vezetés áll szemben a hagyományos, autokratikus vezetési stílussal. Személyiségemből adódóan a feltétel nélküli pozitív viszonyulás nézetét vallom: *„Megértetek és elfogadtok olyanok, amilyenek vagytok.”* „megérteni valakit, azzal egyenlő, hogy megértjük azt, ahogyan ő a saját világában mozog” /Vezetés-szervezés II.46./ Olyan vezető szeretnék lenni, aki nemcsak az eredmények elérésére összpontosít /emberi erőforrások kibontakoztatása, fejlesztése; önálló gondolkodás támogatása; kísérletező kedv biztosítása/. Szeretnék felkészültségben élen járni, magas szinten teljesíteni. Tisztaban vagyok a munkatársak fejlesztésének lehetőségeivel, szeretném, ha minél képzetesebb, kiváló szakemberek vennének körül. Tudom, hogy az óvónők anyagi és erkölcsi megbecsülésük hiánya ellenére is képesek naponta újabb és újabb áldozatokat hozni. Elméleti ismereteik birtokában, gyakorlati tapasztalatok széles skáláját felhasználva gyarapítják az óvodai nevelés módszertanát. Hiszek az alapvető etikai értékekben: a normákhoz való igazodásban, a családközösség fontosságában, tiszteletadásában, szolidaritásban, jószágban, erkölcsiségben, becsületben, a tudás tiszteltében.

INTÉZMÉNYI ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

Feladatom, hogy megtervezzem az ellenőrzést, azt írásban rögzítenem.

Az ellenőrzés főbb területei:

A pedagógiai ellenőrzés kiterjed:

- pedagógiai program végrehajtására
- az éves munkatervre
- ütemterv végrehajtására
- a tervezés követelményeire
- látogatásokra, ezek tapasztalatainak megbeszélésére
- csoportnaplók vezetésére
- egyéni fejlesztési napló vezetésére

Ügyviteli és egyéb területek ellenőrzése

- felvételi-munkaszámítási naplók
- adminisztrációs rend betartása
- étkezési-, létszámanyilvántartás
- jelenléti ív
- alapidokumentumok felhasználása, oktatórv. előírásainak végrehajtása
- jegyzőkönyvek előkészítése

Gazdálkodás ellenőrzése

- gazdálkodó szervvel a költségvetés tervezése
- a nevelőmunka tárgyi feltételeinek biztosítása
- leltározás, selejtezés
- felújítás, karbantartás
- pénzügyi, statisztikai adatok elemzése, értékelése

A jól szervezett ellenőrzési folyamattal lehetőséget biztosít arra, hogy a tevékenység objektív értékelés alá essen, munka alapján minősítsen, szükség szerint korrigáljon, teljesítményt értékeljen. A vezetői munka egyik hangsúlyos feladatává válik azon források felkutatása, melyeket fejlesztésre lehet fordítani. Az óvoda vezetőjének szakmai felkészültsége,

rátermettsége szükséges ahhoz, hogy felkutassa ezeket a lehetőségeket, melyek leginkább pályázatok elnyerésében jelenik meg. Ehhez azonban, várom az önkormányzat segítségét is. Bízom benne, hogy az óvoda finanszírozási rendszere a közeljövőben még több lehetőséget ad a pedagógiai és az egyéb célok eléréséhez.

VI. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERÉNEK ALAKÍTÁSA

Család- óvoda kapcsolat

Óvodai nevelésünket a családi nevelésre építjük. Gyermekaink harmonikus fejlődése érdekében hangsúlyos szerepe van a szülőkkel való folyamatos együttműködésnek, az egyenrangú nevelőtársi viszonyoknak és a jó partnerkapcsolatnak. Ennek érdekében meg kell teremtenünk az óvodai nevelőközösség és a szülők közötti egészséges információ cserét, a kölcsönös alkalmazkodást és egymás bizalmát ébresztő tiszteletet.

Kapcsolattartás módjai, formája

- ismerjék meg az óvoda „Környezetünk megismerésére nevelés” programját
- rendszeres tájékoztatás a gyermeke fejlődéséről
- fogadónapok, nyílt napok, szülői értekezletek, szabadidős programok
- óvodai ünnepek, hagyományok
- szülők közössége, mint a közös együttműködés koordinálója
- segítségnyújtás /mikéntjét és módját a család helyzete és a szülő önkéntesség határozza meg, mindennemű hátrányos megkülönböztetés kizárva/

Óvoda-iskola kapcsolata

Idáig is jó kapcsolat alakult ki az iskola és az óvoda között. A nagy csoportosok beiskolázása döntően ebbe az iskolába történik. Szinte folyamatosan tájékoztatjuk egymást, a leendő tanító néni és az óvó néni között is nagyon jó munkakapcsolat van folyamatban. A leendő elsősök Sindelar tesztjét is átadjuk a tanító néninek, így az első időben egy kis segítsége, rálátása van arra, hogy melyik gyermeknek milyen részképességeket kell fejleszteni.

Kapcsolattartás formái:

- látogatások, tapasztalatcserék, értekezletek

- bemutatók, továbbképzések, szakmai napok
- közös rendezvények
- együttműködésünket, elképzeléseinket írásban rögzítjük.

Óvoda és egyéb intézmények kapcsolata

Szakszolgálatokkal való folyamatos kapcsolattartás:

- Logopédiai Központ: gyermekek fejlesztése
- Nevelési Tanácsadó Intézet: gyermekek vizsgálata
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat: TEAM megbeszélések
- Mentálhigiénés Gondozó: TEAM megbeszélések, szakmai napok
- Gyógypedagógiai Központ: konzultáció, hospitálások, szakmai továbbképzések
- Civil szervezetek: kapcsolatfelvétel
- Orvos- védőnők: megbeszélések, információcserék

Rendszeresen szeretném a közművelődési intézmények látogatásán a lehetőségekhez mérten: könyvtár, művelődési ház, Mikulásház, esetleg városi színház, mozi látogatás. A programkínálatokat rendszeresen figyelemmel kísérjük, szeretném, ha részt vennénk olyan rendezvényeken, amely elősegítik a nevelési feladataink megoldását, értéket közvetít számunkra. Olyan értéket kell közvetíteni, mely erősíti a család összetartó erejét, hogy ez által kiegyensúlyozott, érzelmi gazdag gyermekek nőjenek fel.

Tudatában vagyok annak, hogy a pályázatomban leírtak csak tervek, és minden terv annyit ér, amennyit meg tudunk valósítani belőle.

Vallom, hogy a nehézségek azért vannak, hogy lektüzdjünk őket és ez által többek és értékesebbek legyünk! Az elmúlt 11 év az hiszem, bizonyította rátermetiségemet, hitemet, tenni akarásomat, gyermekszeretetemet.

Hiszem, hogy nem a sok, hanem az értelmes munkavégzés a legcélravezetőbb.

ZÁRÓGONDOLAT

A Nagykárosonyi Örökzöld Óvodát az elmúlt 11 év alatt lehetőségeimhez mérten megfelelően vezettem, az ott dolgozókkal jó kapcsolatot teremtettem. Az óvoda jelenlegi arculatát, programját szeretném tovább vinni, azt tovább fejleszteni. Szeretném úgy működtetni az óvodát, hogy az a gyermekek örömét, biztonságát, testi, lelki, értelmi fejlesztését, a szülők elégedettségét, nyugalmat, bizalmát, az óvodapedagógusok hatékony, nyugodt, optimális munkavégzését szolgálja. Célom, hogy az óvodásainkkal foglalkozó kollégák munkáját a szeretet, a gyermeki szabadság tiszteltben tartása, az emberi értékek feltárása, testi-lelki egyensúly megteremtése vezérelje.

„Szólhatok az emberek vagy

Az angyalok nyelvén,

Ha a szeretet nincs bennem,

Csak zengő ére vagyok vagy pengő

Cimbabom

Lehet prófétaó tehetségem,

Ismerhetem az összes titkokat

És mind a tudományokat,

Eftemmel elmozdíthatom a hegyeket,

Ha szeretet nincs bennem, mit sem érek.”

Szabóné Belovári Rita
Szabóné Belovári Rita

megbízott óvodavezető

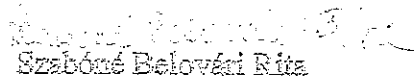
szakvizsgázott óvodapedagógus

tanügyigazgatási-közfüratási szakértő

Nagykarácsony 2014. augusztus 10.

Nyilatkozatok:

- § nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataim, a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez
- § nyilatkozom, hogy hozzájárulok a jogszabályban meghatározott véleményezőik részére a pályázat tartalmának megismeréséhez
- § nyilatkozom arra vonatkozóan, hogy intézményvezetői megbízása esetén vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségnek eleget teszek
- § nyilatkozom arról, hogy a Kjt. 41. §-a szerinti összeérthetlenségi ok, esetemben nem áll fenn
- § nyilatkozom arról, hogy pályázatomnak nyilvános ülésen történő elbírálásához hozzájárulok


Szabóné Belovári Rita

Nagykarácsony 2014. augusztus 10.

HATÓSÁGI ERŐKÖLÉSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA

Szüll.: Belovári Rita
Sztálinváros, 1960.09.14.
anyja szül. neve: Vörös Margit
magyar állampolgár
2425 Nagykarcsony, Alkotmány utca 1/A. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

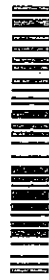
BÜNTETLEN ELŐJELTŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2014. június 26.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető



042681803



EP1406250222

HATÓSÁGI ERŐKÖLÉSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA

Szüll.: Belovári Rita
Sztálinváros, 1960.09.14.
anyja szül. neve: Vörös Margit
magyar állampolgár
2425 Nagykarcsony, Alkotmány utca 1/A. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (4) és (5) bekezdésében
meghatározott feltételeinek megfelel.

Budapest, 2014. március 18.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető



041478295



EP1403170456

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetlevél a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjesztani vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiadását a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tisztázásán szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK
A hatósági erkölcsi bizonyítványon átadott személyes adatok az információs öremlékeztési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívülre hozza az adatgyűjtés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió jogalkotásának bírósági által magyar állampolgárok által szankcionált jogaitól függetlenül, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetlevél a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjesztani vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiadását a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tisztázásán szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK
A hatósági erkölcsi bizonyítványon átadott személyes adatok az információs öremlékeztési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívülre hozza az adatgyűjtés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió jogalkotásának bírósági által magyar állampolgárok által szankcionált jogaitól függetlenül, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ:



**Europass
Önéletrajz**

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)	Szabóné Belovári Rita
Cím(ek)	Nagykarácsony Alkotmány u. 1/a
Telefonszám(ok)	06-25-507-208 06-20-496-87-60
Fax(ok)	06-25-507-208
E-mail(ek)	

Állampolgárság magyar

Születési dátum 1960. szeptember 14

Neme nő

Betölteni kívánt munkakör / foglalkozási terület	Foglalkozásvezető
--	-------------------

Szakmai tapasztalat	35 év szakmai tapasztalat 11 év vezetői gyakorlat
---------------------	--

Időtartam	2003-tól: Nagykarácsony Örökzöld Óvoda
-----------	--

2000-től: 20-as Óvoda Dunaújváros
 1993-tól: Nagyvenyim Óvoda
 1979-től: Dunaújváros Pajtás u-i Óvoda

Foglalkozás / beosztás óvodapedagógus
 óvodavezető

Főbb tevékenységek és feladatkörök Csoportvezetés, gyermekek nevelése, oktatása, óvoda vezetése, beosztotti irányítása.

A munkáltató neve és címe Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda 2425 Nagykarácsony Béke tér 2.

Tevékenység típusa, ágazat óvoda

Tanulmányok 2005 Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
 1983 Kecskeméti Óvónőképző Intézet
 1979 Vasvári Pál Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola

Időtartam

Végzettség / képesítés Óvónői diploma
 Közoktatási vezetői diploma

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv(ek) magyar

Egyéb nyelv(ek) angol

Önértékelés	Szövegértés		Beszéd		Írás	
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd		
Európai szint (*)						
Nyelv	X	X	X			X
Nyelv						

(*) *Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei*

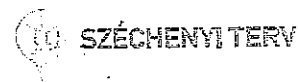
Társas készségek és kompetenciák	Óvodapedagógiai intenzív tanfolyam Örömteli gyermekévek tanfolyam
Szervezési készségek és kompetenciák	Közükatás vezetői Holisztikus szemlélet a nevelésben, oktatásban tanfolyam
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Alapfokú számítógép felhasználó Tantermi csomag használata: interaktív táblák használata
Művészi készségek és kompetenciák	Tehetséggondozás az óvodában képzés A gyermekközpontú vizuális nevelés Gazdagító programok a tehetséggondozásban Tehetséggondozás az óvodában Pat 30 órás
Egyéb készségek és kompetenciák	A közös játék szerepe az idegrendszer fejlődésében és a szocializációs pedagógus továbbképző program Beszéd, nyelv, gondolkodás továbbképzés Érzelmi intelligencia, megértés továbbképzés Kapcsolati készség, társas hatások továbbképzés
Járművezetői engedély(ek)	B kategóriás
Kiegészítő információk	

Mellékletek	Szakközépiskolai bizonyítvány
	Főiskolai diploma
	Közoktatás vezetői diploma
	Logopédia alapjai tanúsítvány
	Sindelar-Zsoldos program
	Intenzív pedagógus továbbképzés
	Holisztikus szemlélet tanúsítvány
	Alapfokú angol óvodai oklevél
	Tantermi csomag használata
	Örömteli gyermekévek igazolás
	Tehetséggondozás az óvodában H529_006 tanúsítványa gyermekközpont vizuális nevelés, tehetséggondozás igazolás
	A gyermekközpontú vizuális nevelés, tehetséggondozás
	Gazdagító programok a tehetséggondozásban R536_043
	Tehetséggondozás az óvodában H529-006 PAT képzés
	Gazdagító programok Pat képzés
	Gazdagító programok a tehetséggondozásban PAT
	A játék szerepe az idegrendszer fejlődésében és a szocializációban, pedagógus-továbbképző program
	Beszéd, nyelv-gondolkodás program
	Kapcsolati készség, társas hatások program
	Érzelmi intelligencia, megértés
	Óvodai tanügy igazgatási szakértő igazolvány

2019.01.01. 10:00:00



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetségklub Projektroda
1119 Budapest, Mémők u. 39.
Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0594, Fax: (06-1) 488-4890 Honlap: www.tehetségpont.hu E-mail: info@tehetségpont.hu



Tanúsítvány sorszáma: TA-005040/2013

TANÚSÍTVÁNY

Alulírott, Bajor Péter, mint a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője ezúton igazolom, hogy

Szabóné Belovári Rita

(születéskori neve: Belovári Rita, születési idő: 1960.09.14, anyja neve: Vörös Margit)

sikeresen elvégezte a/az

Pedagógusok, tehetséggondozó szakemberek továbbképzése a gazdagító programpárok tervezésére, szervezésére, megvalósítására (R610_001)

elnevezésű 10 órás, FAT által akkreditált képzést.

A képzési program programakkreditációs lajstromszáma: PL-7907
Az akkreditáció érvényes: 2013. március 13. - 2017. március 13. napjáig.

A képzés kezdésének időpontja: 2013-11-12 10:00
A képzés zárásának időpontja: 2013-11-12 18:00

A képzés helyszíne:
Hungest Hotel Griff, 1113 Budapest, Bartók Béla út 152.

Ezen Tanúsítvány a képzés sikeres teljesítését igazolja.

Jelen Tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Budapest, 2013.11.12

Bajor Péter

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője

Magyar Tehetségsegítő
Szervezetek Szövetsége
1119 Budapest, Mémők u. 39.
Adószám: 15191822-1-43

Diplomamunka bírálati szempontjai

1. A témaválasztás jellemzése:

- a, a periférikusabb probléma megoldásához kapcsolódik, de a tudományágon belül újszerű kérdést vet fel
b, az adott tudományágban hazánkban széles körben kutatott, fontos
c, az adott tudományágban hazánkban kevésbé kutatott, de fontos 8 pont

Elméleti jelleg esetén:

2. A probléma terjedelme:

- a, egyedi, helyi eset
b, regionális vagy országos, korszakos, iskolatípushoz, életkorhoz kötött érvényű, stb. 12 pont

Empirikus jelleg esetén:

2. Az adatgyűjtés módja

- a, nem rendezett adatfelvétel
b, szisztematikus adatfelvétel (adatlapon rögzített megfigyelés, felmérés, teszt)

3. Az alkalmazott kutatási módszer sajátossága

- a, csak szakirodalomra (másodlagos forrásokra) alapozott
b, önálló adatgyűjtésre (elsődleges forrásokra, eredeti dokumentumokra) alapozott 12 pont

3. A vizsgálatban szereplő minta adekvátsága:

- a, a minta és a következtetés nem, vagy csak részben adekvált
b, a minta megfelelő
c, megfelelő mintavétel és a következtetés is helytálló

4. Kutatási módszer felhasználásának szintje:

- a, csak általánosan ismert könyvekre, monográfiákra, tanulmányokra hivatkozik
b, szakmai folyóiratok, vagy forrásoknak a témához tartozó kritikai áttekintését is adja 6 pont
c, a b. pontban leírtakhoz képest eredeti idegen nyelvű szakirodalmat is használt

4. Az adatok feldolgozásának mélysége:

- a, százalékszámítás, gyakoriságok
b, összefüggés-, hipotézisvizsgálat

5. Az eredmények megbízhatósága, a következtetések bizonyítása:

- a, eredménye(i), korábbi megállapítás(ok) megismétlése(i), vagy nem bizonyított minden állítása
b, a következtetések újak, de nyilvánvalóak, egyszerűek, a mindennapi tapasztalatból közvetlenül is adódnak
c, kritikai elemzésekkel (hivatkozásokkal, adatokkal, tényekkel, azok összehasonlításával) igazolt új és eredeti megállapításokat ad 18 pont

6. A dolgozat szerkezete:

- a, nehezen áttekinthető, de követhető
b, megfelelő
c, jól és ötletesen szerkesztett 10 pont

7. A dolgozat stílusa

- a, nehézkes fogalmazás, de a szakkifejezések használata helyes
b, szabatos, jól követhető fogalmazás, a szakkifejezések helyes használata 8 pont

8. Az irodalomjegyzék és a mellékletek:

- a, a felvett bibliográfiai adatok pontosak, de nem minden a szövegben szereplő hivatkozás szerepel bennük, vagy a mellékletek nehezen kezelhetők, kevésbé áttekinthetőek, esetleg hiányosak
b, a szövegben említett minden mű szerepel az irodalomjegyzékben és a mellékletek áttekinthetőek, esztétikusak 10 pont

9. A bíráló szubjektív megjegyzése (tetszés- nem tetszés):

Kérjük, hogy egy 14 fokozatú attitűdskálán jelölje be a dolgozat egészéről kialakult Összegző jellegű véleményét. A magasabb pontérték értékesebb (jobb) tetsző. Minősítést jelent.

2 4 6 8 10 12 14

Összes pont: 96 pont

javasolt érdemjegy: jeles (5)

A szakdolgozat javasolt minősítése:

0-50	elégtelen	(1)	
51-60	elégséges	(2)	
61-74	közepes	(3)	
75-88	jó	(4)	
89-100	jeles	(5)	%

Sorszám: 2011/005 / 0006

IGAZOLÁS

arról, hogy

Név:
.....

Leánykori név:
.....

Születési idő:
.....

részt vett a(z)

A gyermekközpontú vizuális nevelés (TEHETSÉG GONDOSK)

című szakmai napon.

A szakmai nap helyszíne:

Előszállás

Patakiparti Óvoda

Időpontja: 2011. április 15.

Óraszám: 5 óra

Ez az igazolás munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Előszállás, 2011. április 15.

aláírás, P.H.

SZORT BT.

1048 Bp., Böröndös u. 30.

OTP: 11704007-20112707

Adószám: 28235208-2-41

Tel.: 06-1-369-2176

—Az igazolást kiadta: —

ALAP



PEDAGÓGIAI
KÖZPONT

www.alapkozpont.hu

info@alapkozpont.hu

SZORT Bt.

1048 Budapest, Böröndös. u. 30.

Adószám: 28235208-2-41

FMK/OM-00600-2009

Tel.: 0630-624-7273

F.: 061-369-2098



Nyilvántartási szám: 00736-2009

2036/T/2011

Igazolás

arról, hogy

Szabóné Belovári Rita

részt vett az Albacomp RI Rendszerintegrációs Kft. által szervezett

Tantermi csomag használatát

című 10 órás programon.

A képzés ideje: 2011. május 12.

Nagykarácsony, 2011. május 12.



(Handwritten signature)
Képző



1055 Budapest, Szalay utca 10-14.
Postacím: 1363 Budapest, Pf. 19.
Telefon: (+36-1) 374-2350 Telefax: (+36-1) 374-2493
Honlap: www.oktatas.hu E-mail: tanugv@oh.gov.hu

Nagykarácsony
Alkotmány utca 1/a.
2425

Ügyiratszám: NÉVJ/1673-2/2013
Tárgy: Igazolás
Ügyintéző: Rózsa Gábor
Telefon: +36 (1) 3742233
E-mail: rozsa.gabor@oh.gov.hu

Értesítem, hogy az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelme alapján Ön felvételt nyert az Országos szakértői névjegyzékbe az alábbi adatokkal:

Név: Szabóné Belovári Rita
Lakófn: 2425 Nagykarcsony, Alkotmány utca 1/a.
Születési hely, idő: Székhely, 1960.09.14.
Igazolás sorszáma: SZ031514
Szakterület(ek): tanügyigazgatás: óvoda

Tisztelettel:

dr. Szikora Ágnes
főosztályvezető

Oktatási Hivatal	Sorszám: SZ031514	Szakterület(ek):
I G A Z O L A S Szabóné Belovári Rita <i>csalásigazgató</i>		tanfolyagigazgatás: óvoda
Születési helye:	Sztálinváros	
Idője:	1960.09.14.	
Lakcíme:	2425 Nagykarcsony, Alkotmány utca 1/a.	
Nevezett személyt köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 82. §-ában foglaltak alapján szívesen az Oktatási Szakértői Tanácsban.		
		Kiállítva: 2013.10.16. 



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Magyar Génius Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 797-0596, Fax: (06-1) 688-4880 Honlap: www.tehetsegont.hu E-mail: info@tehetsegpont.hu



SZÉCHENYI TERV

Tanúsítvány sorszáma: TA-017406/2011

TANÚSÍTVÁNY

Alulírott, Bajor Péter, mint a Magyar Génius Projektiroda vezetője és a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője ezúton igazolom, hogy

Szabóné Belovári

(születéskori neve: Rita, születési idő: 1960.09.14, anyja neve: Vörös Margit)

sikeresen elvégezte a/az

Gazdagító programok a tehetséggondozásban (R536_043)

elnevezésű 10 órás, FAT által akkreditált képzésünkön.

A képzési program programakkreditációs lajstromszáma: PL-4277

Az akkreditáció érvényes: 2010. május 17. - 2014 május 17. napjáig

A képzés kezdésének időpontja: 2011-06-24 08:00:00

A képzés zárásának időpontja: 2011-06-24 17:00:00

A képzés helyszíne:

Négy Vándor Óvoda; 2427 Baracs, Széchenyi út 102.

Ezen Tanúsítvány a képzés sikeres teljesítését igazolja.

Jelen Tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Budapest, 2011.06.24

Bajor Péter

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője

Magyar Tehetségsegítő
Szervezetek Szövetsége
1111 Bp., Karinthy Frigyes út 4-6. II/1
Adószám: 18191622-1-43



Sorszám: 177/82/2012

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Szabóné Belovári Rita

(születési név: **Belovári Rita**, szül. **Sztálinváros, 1960.09.14.**)

részt vett a

Felkészítés a mentorálás mesterségére

című

Alapítási engedély szám: **100-004/62/2011**

30. óras

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés szervezője:

SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 4029 Debrecen, Pacsirta u. 12.

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **09-0169-04**

Intézmény-akkreditációs lajstromszám: **AL-0250**

A továbbképzés helyszíne:

**Perkát - Nagykárocseny - Aba ÁMK Hunyadi Mátyás Általános Iskolája és Alapfokú
Művészetoktatási Intézménye 2431 Perkát, Dózsa György u. 13.**

A továbbképzés ideje: **2012. augusztus 15-16-17.**

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

A portfóliót sikeresen elkészítette.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek esetén jogosít!**

Kelt: **Debrecen, 2012. augusztus 21.**

Molnár Csaba

ügyvezető

továbbképzésért felelős személy

P. H.



Sorszám: 170/67/2012

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Szabóné Belovári Rita

(születési név: Belovári Rita, szül: Sztálinváros, 1960.09.14.)
részt vett a

Prezentációkészítési ismeretek tréning elemekkel

című

Alapítási engedély szám: OKM-3/148/2007.

30 óras

- a 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés szervezője:

SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 4029 Debrecen, Pacsirta u. 12.

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 09-0169-04.

Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-0250

A továbbképzés helyszíne:

Perkát - Nagykarcsony - Aba ÁMK

Hunyadi Mátyás Általános Iskolája és Alapfokú Művészetoktatási Intézménye

2431 Perkát, Dózsa György u. 13.

A továbbképzés ideje: 2012. augusztus 27-28-29.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

A zárófeladatot sikeresen elkészítette.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek esetén jogosít!

Kelt: Debrecen, 2012. augusztus 29.

Molnár Csaba

ügyvezető

továbbképzésért felelős személy

P. H.

IGAZOLÁS



Szabóné Belovári Rita

(szül. Sztálinváros, 1960.09.14.)

részére,

aki részt vett a 2012. január 20-án Daruszentmiklóson megrendezésre
kerülő

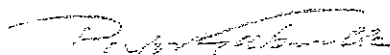
„Örömteli gyermekévek”

(Felnőttképzési nyilvántartási száma: 01-0376-05)

elnevezésű szakmai továbbképzésen.

A szakmai nap a 277/1997/XII.22. számú Kormányrendelet 5.§ 3. bekezdése
alapján hét órában beszámítható a hétévenkénti 120 órás pedagógus
továbbképzés teljesítésébe.

Budapest, 2012. január 20.


Pektor Gabriella

képzésvezető

Pektor Gabriella
1078 Budapest, István u. 5. II./6.
Adószám: 62630812-1-42

Ez az igazolás munkacör betöltésére nem jogosít.



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.



HUNGARIAN GOVERNMENT

TÁMOP-3.1.7-11/

Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése



SZÉCHENYI TERV

Sorszám: 179/46/2012

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Szabóné Belovári Rita

(születési név: **Belovári Rita**, szül.: **Sztálinváros, 1960.09.14.**)

részt vett a

Változás és projektmenedzsment a közoktatási intézmények gyakorlatában

című

Alapítási engedély szám: **OKM-1/21/2010**

30 óras

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés szervezője:

SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 4029 Debrecen, Pacsirta u. 12.

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **09-0169-04**

Intézmény-akkreditációs lajstromszám: **AL-0250**

A továbbképzés helyszíne:

Hunguest Hotel Béke 4200 Hajdúszoboszló, Mátyás Király sétány 10.

A továbbképzés ideje: **2012. június 14-15-16.**

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

A portfóliót sikeresen elkészítette.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek esetén jogosít!

Kelt: Debrecen, 2012. június 16.

Molnár Csaba

Ügyvezető

továbbképzésért felelős személy

P. H.



KUKUCS
stúdió

Sorszám: 002 / 2009. év

1133. Budapest, Hegedűs Gy. u. 89/b.

Tel: 06 20 4142732 E-mail: palijudit@gmail.com

DR. PÁLI JUDIT

IGAZOLÁS

arról, hogy

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA

(leánykori név : Belovári Rita, anyja neve: Vörös Margit

születési hely: Sztálinváros, idő : 1960. 09. 14.)

részt vett

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről,
a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők jutatásairól,
és kedvezményeiről; 5. § (3) bekezdés d. pontja értelmében pedagógus továbbképzésnek beszámító

BESZÉD, NYELV, GONDOLKODÁS

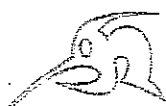
c. 10 órás programon

A továbbképzés helyszíne: Örökzöld Napköziotthonos Óvoda
Nagykarácsony, Béke tér 2.

A továbbképzés ideje: 2009. december 11.

A tanárstvánny munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Budapest, 2009. december 22.



KUKUCS
STÚDIO
Játékműhely
közkereseti társaság
1133 Bp., Hegedűs Gy. u. 89/b.
Tel.: 06-20-414-2732
Adószám: 24475213-2-41



KUKUCS
stúdió

1133. Budapest, Hegedűs Gy. u. 89/b.

Tel: 06 20 4142732 E-mail: palijudit@gmail.com

DR. PÁLI JUDIT

Sorszám: 012/2009 év

IGAZOLÁS

arról, hogy

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA

(leánykori név : Belovári Rita, anyja neve: Vörös Margit

születési hely: Szatmárváros, idő : 1960. 09. 14.)

részt vett

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről,
a pedagógus-azakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról,
és kedvezményeiről; 5. § (3) bekezdése d. pontja értelmében pedagógus továbbképzésnek beszámító

ÉRZELMI INTELLIGENCIA, MEGÉRTÉS

c. 10 órás programon

A továbbképzés helyszíne: Örökzöld Napköziotthonos Óvoda
Nagykarácsony, Béke tér 2.

A továbbképzés ideje: 2009. december 18.

A tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Budapest, 2009. december 22.



KUKUCS
STÚDIÓ
Játékműhely
közközségi társaság
1133 Bp., Hegedűs Gy. u. 89/b.
Tel.: 06-20-414-2732
Adószám: 24476213-2-41

.....
a program vezetője



KUKUCS
stúdió

1133. Budapest, Hegedűs Gy. U. 89/b.
Tel: 06 20 4142732 Fax: 06-27-333-018
Dr Páli Judit

Sorszám: 023/ 2008 év

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA
(név)

(leánykori név : Belovári Rita, anyja neve: Vörös Margit
születési hely, idő: Sztálinváros 1960.09.14.)

részt vett

az

„A játék (a közös játék) szerepe az idegrendszer fejlődésében és a szocializációban pedagógus-továbbképző program”

című 30 órás, a 277/1977. (XII:22.) számú Kormányrendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképző tanfolyamon.

Alapítási és indítási engedély szám: OM 274/240/04.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek megfelelt: zárótanulmányt (dolgozatot) készített, melynek során számot adott

a nehezen nevelhető gyermekek idegrendszeri sajátosságainak megismerését és lehetőség szerinti preventív, korrekatív, és kompenzatív fejlesztését célzó, a játék általi megsegítés lehetőségeire vonatkozó tudásáról.

A továbbképzés helyszíne: ÖRÖKZÖLD ÓVODA / Nagykarácsony Béke tér 2. /

A továbbképzés ideje: 2007. dec.19. / 2008. márc. 20. / 2008. máj. 22. /

A tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Budapest, 2008. június. 9.



KUKUCS
STÚDIÓ
1133. Budapest, Hegedűs Gy. U. 89/b.
Tel: 06 20 414-2732
Adószám: 24475213-2-41


a Tanfolyam vezetője



Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége
Magyar Géniuszt Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596, Fax: (06-1) 683-4880 Honlap: www.tehetsegpont.hu E-mail: info@tehetsegpont.hu



SZÉCHENYI TERV

Látogatási igazolás sorszáma: LI-017406/2011

LÁTOGATÁSI IGAZOLÁS

Alulírott, Bajor Péter, mint a Magyar Géniuszt Projektiroda vezetője és a Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője ezúton igazolom, hogy

Szabóné Belovári

(születéskori neve: Rita, születési idő: 1960.09.14, anyja neve: Vörös Margit)

részt vett a/az

Gazdagító programok a tehetséggondozásban (R536_043)

einevezésű 10 órás képzésünkön.

A képzési program programakkreditációs lajstromszáma: PL-4277

Az akkreditáció érvényes: 2010. május 17. - 2014 május 17. napjáig

A képzés kezdésének időpontja: 2011-06-24 08:00:00

A képzés zárásának időpontja: 2011-06-24 17:00:00

A képzés helyszíne:

Négy Vándor Óvoda; 2427 Baracs, Széchenyi út 102.

Ezen látogatási igazolás a képzésen való részvételét igazolja.

Kelt: Budapest, 2011.06.24

Bajor Péter

Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége
felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője

Magyar Tehetségszolgáltató
Szervezetek Szövetsége
1111 Bp., Karinthy Frigyes út 4-6. II/1
Adószám: 18191822-1-46



Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége
Magyar Gényusz Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 797-0596, Fax: (06-1) 492-4880 Honlap: www.tehetssegont.hu E-mail: info@tehsegpont.hu



SZÉCHENYI TERV

Tanúsítvány sorszáma: TA-017406/2011

TANÚSÍTVÁNY

Alulírott, Bajor Péter, mint a Magyar Gényusz Projektiroda vezetője és a Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője ezúton igazolom, hogy

Szabóné Belovári

(születéskori neve: Rita, születési idő: 1960.09.14, anyja neve: Vörös Margit)

sikeresen elvégezte a/az

Gazdagító programok a tehetséggondozásban (R536_043)

elnevezésű 10 órás, FAT által akkreditált képzésünkön.

A képzési program programakkreditációs lajstromszáma: PL-4277

Az akkreditáció érvényes: 2010. május 17. - 2014 május 17. napjáig

A képzés kezdésének időpontja: 2011-06-24 08:00:00

A képzés zárásának időpontja: 2011-06-24 17:00:00

A képzés helyszíne:

Négy Vándor Óvoda; 2427 Baracs, Széchenyi út 102.

Ezen Tanúsítvány a képzés sikeres teljesítését igazolja.

Jelen Tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Budapest, 2011.06.24

Bajor Péter

Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetsége
felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője

Magyar Tehetségszolgáltató
Szervezetek Szövetsége
1111 Bp., Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.
Adószám: 13191822-1-41



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Magyar Géniusz Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. III/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596, Fax: (06-1) 688-4880 Honlap: www.tehsegpont.hu E-mail: info@tehsegpont.hu



SZÉCHENYI TERV

Tanúsítvány sorszáma: TA-017599/2011

TANÚSÍTVÁNY

Alulírott, Bajor Péter, mint a Magyar Géniusz Projektiroda vezetője és a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője ezúton igazolom, hogy

Szabóné Belovári Rita

(születéskori neve: Belovári Rita, születési idő: 1960.09.14, anyja neve: Vörös Margit)

sikeresen elvégezte a/az

Tehetséggondozás az óvodában (H529_006)

elnevezésű 30 órás, PAT által akkreditált képzésünkön.

Alapítási engedély nyilvántartási szám: OK-410/22/2010

Az akkreditáció érvényes: 2010. augusztus 01. - 2015. július 31. napjáig

A képzés kezdésének időpontja: 2011-06-27 10:00:00

A képzés zárásának időpontja: 2011-06-29 17:00:00

A képzés helyszíne:

Hunguest Hotel Griff; 1113 Budapest, Bartók B. út 152.

Ezen Tanúsítvány a képzés sikeres teljesítését igazolja.

Jelen Tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Budapest, 2011.06.29

alapító aláírása

Magyar Tehetségsegítő
Szervezetek Szövetsége
1111 Bp., Karinthy Frigyes út 4-6. III/1.
Adószám: 18191822-0-03

Bajor Péter

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
felnőttképzési tevékenységéért felelős vezetője
indító aláírása

Magyar Tehetségsegítő
Szervezetek Szövetsége
1111 Bp., Karinthy Frigyes út 4-6. III/1.
Adószám: 18191822-0-03



KUKUCS
stúdió

Sorszám: 022 / 2009 év

1133. Budapest, Hegedűs Gy. u. 89/b.
Tel: 06 20 4142732 E-mail: palijudit@gmail.com
DR. PÁLI JUDIT

IGAZOLÁS

arról, hogy

SZABÓNÉ BELOVÁRI RITA

(leánykori név : Belovári Rita, anyja neve: Vörös Margit
születési hely: Sztálinváros, idő : 1960. 09. 14.)
részt vett

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről,
a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők jutatásairól,
és kedvezményeiről; 5. § (3) bekezdés c. pontja értelmében pedagógus továbbképzésnek beszámító

KAPCSOLATI KÉSZSÉG, TÁRSAS HATÁSOK
c. 10 órás programon

A továbbképzés helyszíne: Örökzöld Napköziotthonos Óvoda
Nagykarácsony, Béke tér 2.

A továbbképzés ideje: 2009. december 19.

A tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Budapest, 2009. december 22.


KUKUCS
STÚDIO
játékmanóhely
közkereseti társaság
1133 Bp., Hegedűs Gy. u. 89/b.
Tel.: 06-20-414-2732
Adószám: 24475213-2-41

.....
a program vezetője



Szám: 8/2004

Ezt a tanúsítványt Egyéni Képzés
számára állítottuk ki, aki született: 1960. év
augusztus hó 14. napján Székely
városban/községben Rajcsa
megyében Rajcsa országban,
anyja neve: Vasvári Margit
Rajcsa, 1960. év január hó

A határolt a tanfolyam
követelményeit teljesítette.

Tanár-továbbképzés

A program megnevezése:

"Holisztikus szemlélet
alkalmazása a tanítási,
tanulási folyamatban."

A tanfolyam időtartama:óra,

A tanfolyam helye:

Mária Kőrösi
programvezető

Alapítási kérelem száma: 753/98
Alapítási engedély száma: T 300730-458/1999

KASZA JUDIT ÉS TÍSA
OKTATÁSSZERVEZŐ ÉS OKTATÓ IRODA
1213 Budapest, Gyimesi u. 49.

Sorszám: 1001/1997

TANÚSÍTVÁNY

.....
/Leánykori név: Szül.: /

részt vett

LOGOPÉDIA ALAPJAI
című

Indítási engedély szám: 120 órá

A 277/1997. /XII.22./ az Korm. Rendelet szerint akkreditált
Pedagógus - továbbképzési programon

A résztvevő az alábbi követelményeknek megfelelt:

1.
 2.
- A képzés időpontja:-tól-ig
A képzés helyszíne:

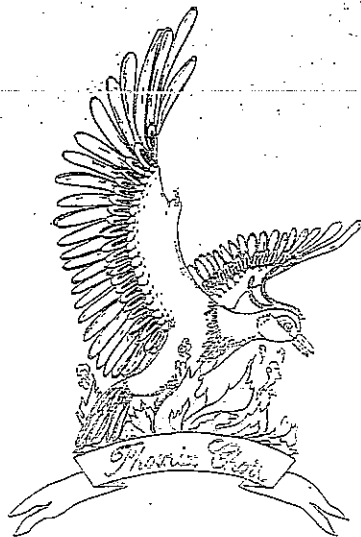
Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, továbbképzés folytatására nem jogosít!

Kelt:
.....
aláírás

KASZA JUDIT ÉS TÍSA
OKTATÁSSZERVEZŐ ÉS OKTATÓ IRODA
1213 Budapest, Gyimesi u. 49.
Tél: 06-1-262-151-45

Oklevél

Certificate



Urkunde

A Főnix Zenei és Nyelvstúdió igazolja, hogy

ÉTL KÁROLYNÉ

hallgatónk

alapfokú angol / német nyelvű, speciális, óvónőknek szóló
tanfolyamon vett részt és sikeres záróvizsgát tett.

Ez az oklevél nem egyenértékű az Állami Nyelvvizsga bizonyítvánnyal
(a közoktatási miniszter 1 / 1990 / X.4. / MKM rendelete alapján).

This certificate was issued by Főnix Music and Language School and certifies, that
our student participated in a nurses' and kindergarten teachers' training course
and successfully passed an examination of GRADE I. in German / English.

This certificate is not equivalent to the certificate of State Exam
(by reason of departmental order No. 1 / 1990 / X.4. / MKM signed by the Minister of Public Education).

Es wird von der Főnix Musik- und Sprachschule bestätigt,
dass unser (e) Student (in) an einem Kurs
von der Englischen / Deutschen Sprache
teilgenommen und eine erfolgreiche Abschlussprüfung bestanden hat.

Unsere Prüfung ist nicht gleichwertig mit der Staatsprüfung
(laut der Anordnung No. 1 / 1990 / X.4. / MKM des Ministers des Unterrichtswesens).

FŐNIX ZENEI ÉS NYELVSTÚDIÓ
102 Budapest, Andrássy út 82-83. V.
Tel./Fax: 06-1-438-433
Adószám: 40928761-1-0

Budapest, 1992. május 23.

Urbánné Vass Ágnes
Stúdióvezető

Sorozatszám: PTH

Sorszáma:

Törzslap száma: 10-440/2004.

BIZONYÍTVÁNY

BELOVÁRI RITA

alá SZERÁLYOS

19 60. év 09. hó 14. napján született,

(anyja neve: VÖRÖS MARGIT)

szakmai tanulmányait a(z)

KASSA SZAKKÉPZŐ

KÖZPONT

BUDAPEST

A(z) MÉRLETT SZAKKÉPZŐ

INTÉZET

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtti szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: 16,5 (5)

szakmai gyakorlatból: 16,5 (5)

eredményrel

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

54. 1499 OM azonosító számú

GYDGYTERÁPIÁS

ÁLLATVÉDELMI (F.F.)

megnevezésű szakképesítést igazol.

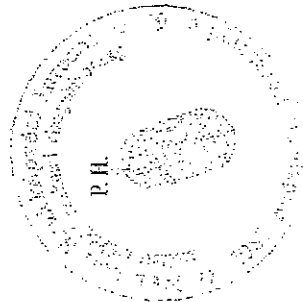
Kérelmezte: 2004. év 12. hó 07. n.

Cs. 1

a szakmai vizsgabizottság

elnöke

A vizsgaszervező vezetője



A. Tű. 570. F. Sz. - Pátria-Bionnell - 5725
Patria Nyomda Rt. - (Fsz.: 54985)
Jóváhagyva: OM részéről V.A. 2001. IX. 11.

25/11/2012

Bárczi Gusztáv
Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola

"Sindelar-Zsoldos program 1."
tanfolyama

Édi Károlyne
aki 1960. év 11. hó 11. napján
született, elvégezte a 277/1997. (XII. 22.) sz.
Kormányrendelet alapján szervezett, a Sindelar-Zsoldos
program 1. című, óvodáskorú és iskolai kezdő gyermekek
fejlesztését célzó módszer alkalmazására felkészítő 30 órás
tanfolyamot.

Nevezett a módszer használatára jogosult.

Datum 2012.10.16.

Dr. Zsoldos Mária
főiskolai docens
tanfolyamvezető

Dr. Mesterházi Zsuzsa
főigazgató

P.H.

1993. 04. TANÉV

TÖRZSKÖNYVI SZÁM: _____

TANÚSÍTVÁNY

Edl. Károly
 aki 1960 év 13 hó 14 napján

Székesfehérvár városban (községben) született
 a művelődési miniszter 12/1985. (X. 1.) MM. sz. rendelet alapján szervezett továbbképzést

Általános pedagógiai szakon

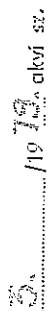
Köznevelési tanfelügyelők
 minősítéssel elvégzte.

Kelt. Bp. 1994. aug. 29.

Kovács S. Szilárd

a tanfolyam szakfelelőse,
 a felsőoktatási
 intézmény (kar) vezetője





SZAKKÖZÉPISKOLA I
ÉRTESGIBIZONYTAVANY

Figure 10. The effect of the initial concentration of the monomer on the polymerization of α -methylstyrene initiated by TiCl_4 in CH_2Cl_2 at -78°C . The polymerization was carried out in the presence of 0.01 mole of TiCl_4 and 0.01 mole of CH_2Cl_2 in 10 ml of CH_2Cl_2 . The initial concentration of the monomer was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 mole/l.

aki 19... évben ... napján

.....
városban (községben)

született,

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

az érettségi vizsgabizottság előtt szakközépiskolai érettségi vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

pedagogia

Óvodai foglalkozások módszertana

Szakmai gyakorlat

Arqol rüçiv is

[illegible]
$$B(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^n) = \{A \in \mathbb{R}^{n \times n} : A^T = -A\} \quad \text{and} \quad B(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^n) = \{A \in \mathbb{R}^{n \times n} : A^T = A\}.$$

Ez az óvónői szakközpiskolai érettségi bizonyítvány az 1905. évi 24. számú törvényerejű rendelet 18. §-ának (2) bekezdése szerint óvónői munkakör betöltésére képesít, továbbá felsőfokú oktatási intézményekben jelentkezésre jogosít.

Székely, 1979. évi június 14. napján.

22

Figure 6

Figure 7

a vizgabizottság társelnöke

A. Tü. 531/39 – PIÉPIT – Nyomell – fnyv. 3.

Szám: 17h.1993.

Oklevél

Ezt az oklevelet **SELOVARI RITA**
..... számára állítottuk ki,
aki az **1960.** év **szeptember** hó **14.** napján
SETALINNAROS városban (községben)
FETER megyében **MAGYAR** országban
született, és az **1981/82.** tanévtől az **1982/83.** tanévig a

KECSKEMÉTI

ÖVÖNDŐKÉPZŐ

INTÉZMÉNYEN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1993.** évi

június hó **10.** -i határozata alapján

nevezettet okleveles

ÖVÖNDŐKÉ

..... nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése **jó**

Kelt, **Kecskemét**, **1993.** év **június** hó **10.** n.

P. H.

Abszolutórium

A _____
 dékánja/őigazgatója igazolom, hogy

_____, aki

 községben
 városban
 megyében
 országban

19 ____ év ____ hó ____ napján született,
 ____ év ____ hó ____ napján ____ szám

alatt kiállított érettségi bizonyítvány (oklevel) alapján a

hallgatói közé felvételre, és tagozatú

a(z) ____ / ____ tanév ____ félévétől

a ____ / ____ tanév ____ félév végéig tartó időben a

intézmény

hallgatói számán előírt tanulmányi, valamint a záróvizsga letételéhez szükséges követelményeket teljesítette.

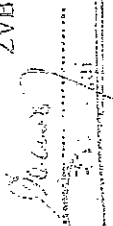
E végbizonyítvány az okleveléhez kötött munkakör betöltésére nem képesít.

Megjegyzés: _____

____ év ____ hó ____ n.

 dékán/őigazgató

Záróvizsgával kapcsolatos bejegyzések:

ZÁRÓVIZSGA	
Záróvizsga időpontja: 2005. dec. 11.	
Záróvizsga tárgyak	Osztályzatok számmal és betűvel
1. A kizárólatás vezetése, irányítása, szakmai teljesítményének elemzése és gyakorlati (komplex)	4
2. Diplomamunka: (Szakdolgozat)	5
Szigorlatok átlaga:	5,0
Szervezett tanulmányi átlag:	4,54
Az oklevel minősítése:	Kiváló
A Záróvizsga bizottság megnevezése:	
 ZVB elnöke	
 ZVB tagjai	

Hívatások bejegyzések

[illegible]

A leckeötvöny okmány, mely tulajdonosának valamely felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányait és tanulmányainak eredményeit bizonyítja. Ennek megfelelően a leckeötvönybe csak hivatalos bejegyzéseket szabad beírni. A hivatalos bejegyzéseket keltezőssel, aláírással és (a tanári bejegyzés kivételével) pecséttel kell ellátni.

A hallgató csupán a felvett tárgyak címét, azok óraszámát, valamint az előadó nevét, kódszámát követelemény és a kreditpontot jegyezheti be.

A félév érvényes, ha a hallgató a tanulmányi- és vizsgaszabályzat szerinti kötelezettségének eleget tett.

A teljesítést a dékán/őigazgató aláírásával igazolja.

A lecke-könyvbe kell bejegyezni a hallgató tanulmányi éren kiérdemelt kitüntetését, intalmazását, valamint esetleges fegyelmi büntetését.

A hallgató köteles 24 órán belül a dékáni/őigazgatói hivatalnak jelenteni, ha a lekönyvét elveszti.

a felsőoktatási intézmény neve

A hallgató
örzskönyvi száma: 04411-1293/2005.T.

13 lecke közötti tanulási idő:

SCABONE FELICIA PETIT
(név)

lakóhelye: SATHI-HAROS községben

FELVÉ városban

FELVÉ megyében

Magyarországban

19 60. év _____ hó _____ napján született,

Helyeztetés:

arvya eṣṣu/kori neve: WORDS HERE

(intézmény)

[illegible]

lapjainak: 2016 lapozat: 1

[illegible]

... : rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

169

tagozaton	szakra
-----------	--------

Felvévői aláírás	Dátum	Érdemjegy	Dátum	Hivataltól bejegyzések
<i>[Signature]</i>	2012.	100,00 (100)	2012.	
<i>[Signature]</i>	2012.	100,00 (100)	2012.	
<i>[Signature]</i>	2012.	100,00 (100)	2012.	
<i>[Signature]</i>	2012.	100,00 (100)	2012.	
<i>[Signature]</i>	2012.	100,00 (100)	2012.	
Lakcím: 1023, 11. sz. Törzskönyvtár: aláírás 11. sz.				

A félévben szerzett kreditpontok száma: _____

Szülöztől tanulómányi átlageredmény:

A vizsgálattal egyeztetve...

1. Беларусь - это европейская страна.

dekan/főigazgató

11

$$\log \frac{\partial L}{\partial \alpha} = -n.$$

11.11.2020

2011 Country of birth: Canada karra

tározaton	szakra
1980-1981	1980-1981
1981-1982	1981-1982
1982-1983	1982-1983
1983-1984	1983-1984
1984-1985	1984-1985
1985-1986	1985-1986
1986-1987	1986-1987
1987-1988	1987-1988
1988-1989	1988-1989
1989-1990	1989-1990
1990-1991	1990-1991
1991-1992	1991-1992
1992-1993	1992-1993
1993-1994	1993-1994
1994-1995	1994-1995
1995-1996	1995-1996
1996-1997	1996-1997
1997-1998	1997-1998
1998-1999	1998-1999
1999-2000	1999-2000
2000-2001	2000-2001
2001-2002	2001-2002
2002-2003	2002-2003
2003-2004	2003-2004
2004-2005	2004-2005
2005-2006	2005-2006
2006-2007	2006-2007
2007-2008	2007-2008
2008-2009	2008-2009
2009-2010	2009-2010
2010-2011	2010-2011
2011-2012	2011-2012
2012-2013	2012-2013
2013-2014	2013-2014
2014-2015	2014-2015
2015-2016	2015-2016
2016-2017	2016-2017
2017-2018	2017-2018
2018-2019	2018-2019
2019-2020	2019-2020
2020-2021	2020-2021
2021-2022	2021-2022
2022-2023	2022-2023
2023-2024	2023-2024
2024-2025	2024-2025
2025-2026	2025-2026
2026-2027	2026-2027
2027-2028	2027-2028
2028-2029	2028-2029
2029-2030	2029-2030
2030-2031	2030-2031
2031-2032	2031-2032
2032-2033	2032-2033
2033-2034	2033-2034
2034-2035	2034-2035
2035-2036	2035-2036
2036-2037	2036-2037
2037-2038	2037-2038
2038-2039	2038-2039
2039-2040	2039-2040
2040-2041	2040-2041
2041-2042	2041-2042
2042-2043	2042-2043
2043-2044	2043-2044
2044-2045	2044-2045
2045-2046	2045-2046
2046-2047	2046-2047
2047-2048	2047-2048
2048-2049	2048-2049
2049-2050	2049-2050
2050-2051	2050-2051
2051-2052	2051-2052
2052-2053	2052-2053
2053-2054	2053-2054
2054-2055	2054-2055
2055-2056	2055-2056
2056-2057	2056-2057
2057-2058	2057-2058
2058-2059	2058-2059
2059-2060	2059-2060
2060-2061	2060-2061
2061-2062	2061-2062
2062-2063	2062-2063
2063-2064	2063-2064
2064-2065	2064-2065
2065-2066	2065-2066
2066-2067	2066-2067
2067-2068	2067-2068
2068-2069	2068-2069
2069-2070	2069-2070
2070-2071	2070-2071
2071-2072	2071-2072
2072-2073	2072-2073
2073-2074	2073-2074
2074-2075	2074-2075
2075-2076	2075-2076
2076-2077	2076-2077
2077-2078	2077-2078
2078-2079	2078-2079
2079-2080	2079-2080
2080-2081	2080-2081
2081-2082	2081-2082
2082-2083	2082-2083
2083-2084	2083-2084
2084-2085	2084-2085
2085-2086	2085-2086
2086-2087	2086-2087
2087-2088	2087-2088
2088-2089	2088-2089
2089-2090	2089-2090
2090-2091	2090-2091
2091-2092	2091-2092
2092-2093	2092-2093
2093-2094	2093-2094
2094-2095	2094-2095
2095-2096	2095-2096
2096-2097	2096-2097
2097-2098	2097-2098
2098-2099	2098-2099
2099-2100	

Tárgykód	Tárgy címe, előadó neve	Kredit- pont	Követel- mény	Heti óraszám	
				elm.	gyak. lab.
BMEGETSV016	Vezetéstudás H. P. ...	4	V		
BMEGETSV016	Alkalmos közgazdálkodás, tanulmányozás és tanulmányozás H. P. ...	4	V		
BMEGETSV007	Vezetéstudás II. H. P. ...	2	V		
BMEGETSV011	Az oktatás és közpénz tartalmai fejlesztés II. H. P. ...	4	V		
BMEGETSV026	Diplomamunka készítés H. P. ...	6	V		
BMEGETSV030	Iskolai, intézményi gyakorlat H. P. ...	10	V		
	Bemutató ... A. ...				
	2023.11.16. ...				
	Tudjantudás nincs				

A félévben szerzett kreditpontok száma:

Szilvazóti tanúmányi átlageredmény:

A vizsgalappal egyeztetve:

$$\frac{d\psi}{d\tau} = \frac{1}{2} \left(\frac{d\psi}{d\tau} \right)_{\tau=0} + \frac{1}{2} \left(\frac{d\psi}{d\tau} \right)_{\tau=1} - \frac{1}{2} \left(\frac{d\psi}{d\tau} \right)_{\tau=2} + \dots$$

hivatalvezető

dékán/řířazatř

_____ **karru**

tagozaton	szakra
-----------	--------

[illegible]

—

160 _____

dékan/főigazgató	
------------------	--

Igazolom hogy, Szabóné Belavári Rita
szül. éve: 19.60 anyja neve: Váró Margit
a BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék Közoktatási vezető szakirányú
továbbképzési szakán 2005. december 14-én záróvizsgát tett. Oklevele a
következőket tartalmazza:

„A Záróvizsga Bizottság előtt 2005. december hó 14 napján tett
záróvizsga alapján közoktatási vezető szakirányú és pedagógus szakvizsga
szakképzettséget szerzett.”

E szakképzettség a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
17. §-ának (5) bekezdésében meghatározott pedagógus-szakvizsgát is tanúsítja,
ezért a közoktatási törvény 128. § (8) bekezdése alapján magasabb fizetési
osztályba kell sorolni a szakképzettséget tanúsító oklevéllel rendelkező
pedagógust.

A Záróvizsga eredménye: kiváló
Oklevelének kiállítása nyomdai okok miatt késik.

Budapest, 2005. december 14 -n



..... Dancs István
a ZVB jegyzője

[illegible]

1 0254304 787 1



ESKÜOKMÁNY

Én BELOVÁRI RITA

..... esküszöm, hogy a Magyar Népköztársasághoz, annak népéhez és az Alkotmányhoz hű leszek; az Alkotmányt és az alkotmányos jogszabályokat megtartom; az állami hivatalos titkot megőrzöm; hivatásom körében a nép érdekeinek szolgálatával járok el és minden igyekezetemmel azon leszek, hogy működésemmel a Magyar Népköztársaság megerősödését és fejlődését előmozdítsam.

Dunajváros, 1979. évi szeptember 3. napján.
Székesfehérvár, 1979. évi szeptember 3. napján.

Eskütevő:

Szegedi Zoltán

Eskütevő:

Szegedi Zoltán

Nagykarácsony Község Önkormányzata
2425 Nagykarácsony Petőfi S. u. 27.

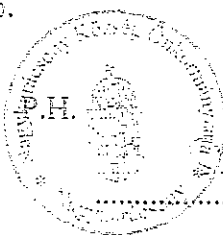
Gyakorlati idő igazolása

Igazolom, hogySzabóné Belovári Rita nevű
dolgozónk gyakorlata34év az alább részletezett adatok alapján:

Munkahely neve, címe:	Alkalmazás időtartama: (Mettől meddig)	Beosztás:
17.sz. Napközi Otthonos Óvoda Dunaújváros	1979.08.16 – 1992.01.12.	Óvónő
Napközi Otthonos Óvoda Nagyvenyim	1992.01.13 – 1994.08.31	Óvónő
20. sz. Napközi Otthonos Óvoda Dunaújváros	1994.09.01 – 2003.07.31	Óvónő
Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda	2003.08.01 -	Óvodavezető

Jelen igazolást a fent nevezett dolgozó kérelmére adtam ki.

Dátum: Nagykarácsony, 2014. június 26.



.....
aláírás

