

Tárgya: Perkáta-Nagykarácsony-Aba Általános Iskola 2012/20123. tanévben végzett oktató munkáról szóló beszámoló

Előadó: Scheier Zsolt polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Perkáta-Nagykarácsony közoktatási intézményi társulást hozott létre 2009. július 1-jei hatállyal, amelyhez 2011. augusztus 31-i hatállyal Aba is csatlakozott. A társulási megállapodás 8.7. pontjában rögzítésre került, hogy az ÁMK igazgatója évente egy alkalommal a Társult Önkormányzatok Képviselő-testületeinek —az éves költségvetésről szóló előterjesztéshez kapcsolódóan —beszámol az ÁMK közoktatási intézményegységei, tagintézményei pedagógiai-nevelési szakmai munkájáról.

Az intézmény igazgatója 2012/2013-es tanévének értékelését elkészítette a tagintézményekben és megküldte az érintett önkormányzatok részére. Az értékeléseket a tantestületek megvitták és elfogadták.

Az igazgató beszámolási kötelezettségének eleget tett. A rendelkezésünkre bocsátott beszámolót az előterjesztéshez mellékelem.

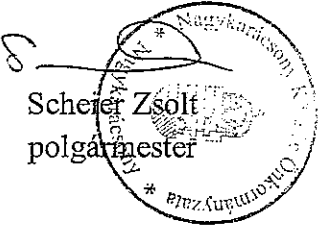
Kérem szíveskedjenek az előterjesztést megvitatni.

Határozati javaslat:

Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Perkáta-Nagykarácsony-Aba Általános Iskola 2012/2013. tanévben végzett oktató munkáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Nagykarácsony, 2013. szeptember 2.

Scheier Zsolt
polgármester



N
Tá - x
VHA.
S. Zs.

Polgármesteri Hivatal Nagykarácsony

Feladó: Titkárság <titkarsag@amk-perkata.sulinet.hu>
Küldve: 2013. július 4. 15:11
Címzett: polgarmester@perkata.hu; polgarmesteri.hivatal@nagykaracsony.hu;
polgarmester@aba.hu
Tárgy: Perkáta - Nagykarácsony - Aba Általános Iskola tanév végi beszámolója
Mellékletek: 2012-2013. éves értékelés.pdf

Somogyi Balázs Polgármester Úr,

Scheier Zsolt Polgármester Úr,

Kossa Lajos Polgármester Úr

részére

NAGYKARÁCSONY ÖNKORMÁNYZAT	
Érkezett:	Érkeztető szám:
2013.07.04.	Bjss/2013.
Iktató szám:	192-11/N
Melléklet:	Ügyintéző:
	Scheier Zsolt

Tisztelettel küldöm a Perkáta – Nagykarácsony – Aba Általános Iskola éves beszámolóját a 2012/2013-as tanévről.

Üdvözlettel:

Szilasy László

igazgató

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Bevezető.....	4
Az általános iskolai oktatás 2012/2013-as tanév éves értékelése.....	5
A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2012-2013-es tanév éves munkájának értékelése, elemzése	5
Személyi feltételek.....	5
Tárgyi feltételek.....	5
Tanulmányi helyzet.....	5
A nevelők munkája:	7
DÖK.....	11
Munkavédelem.....	12
Gyermekevédelem	13
Tanórai és tanórán kívüli munka.....	14
Sport.....	26
Értekezletek.....	27
Az Aba Sámuel tagiskola 2012/2013-as tanévének éves munkájának értékelése	29
A nevelés- oktatás személyi feltételei	29
A nevelés-oktatás tárgyi feltételei	33
A tanulók létszáma:.....	34
A tanulók felzárkóztatása és tehetséggondozása.....	36
Osztályok száma:	37
Napközis csoportok száma:.....	38
Bejáró tanulók száma:.....	38
A 2012/2013-as tanév fő célkitűzéseinek megvalósítása	39
Továbbképzések.....	41
Az iskolában működő munkaközösségek:	42
Gyermekevédelem	42
Munka, tűz- és balesetvédelem	43
Partnerkapcsolatok.....	43
Versenyek eredményei:.....	45
Az írásbeli felvételi vizsga eredményei	49
A tanév programjai.....	52
Beszámolók.....	60
A perkátai Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2012/2013-as tanév éves értékelése.....	72
Személyi és tárgyi feltételek	72
Pályázataink	74
Beszerzéseink.....	75
Statisztikai adatok: összevont tanulói létszámadatok Perkáta, Nagykarácsony és Aba általános iskoláiban	76
Statisztikai adatok	78
Osztályonkénti tanulói létszámadatok.....	80
Mulasztások	81
Osztályonkénti lebontásban a mulasztási napok száma	82
Mulasztott napok átlaga tagozatonként	83
Tanulmányi eredmények.....	84
Tanulmányi munka	86
Összegzés.....	89
Mellékletek	91
Beszámoló az alsós munkaközösség éves munkájáról.....	91
Beszámoló a felsős munkaközösség éves munkájáról	96
Beszámoló a fejlesztő csoportok munkaközössége éves munkájáról.....	99

Éves értékelés

a

**Perkáta – Nagykarácsony – Aba Általános Iskola
Közoktatási feladatokat ellátó intézménye és tagintézményei 2012
szeptemberétől 2013. június 14-ig végzett nevelő, oktató
munkájáról**

Perkáta, 2013. június

Készítette: Szilasy László igazgató, Besenyei János igazgatóhelyettes, Fábián Judit igazgatóhelyettes

Gyermekvédelmi-beszámoló	103
Beszámoló a diákönkormányzat éves munkájáról	106
Beszámoló a zenei tagozat éves munkájáról	107

Bevezető

A 2012/2013-as tanév éves értékelését a pedagógusok, közművelődési szakember által megfogalmazott célkitűzések és a célkitűzések megvalósítását elősegítő háttér vizsgálata, elemzése jelenti. melynek eredményeként meg tudjuk vizsgálni az általunk elvégzett munka minőségét, következtetést tudunk levonni, hogy mit tettünk jól és hol, mely területeken kell átértékelnünk és adott esetekben megváltoztatnunk tevékenységünk irányát, minőségét. Az értékelés mindenekelőtt szembenézést jelent önmagunkkal, a lehetőségeinkkel. Feladatunk, hogy áttekintsük, mivel rendelkezünk, mit tettünk és hova jutottunk 2012/2013-as tanév megjelölt időszakában. Különösen kiemelt feladatunk az önelemzés, önértékelés, hiszen 2013. január 1-jétől nagymérvű változások következtek az intézmény életében. 2013. január 1-jétől a közoktatást végző intézmények, a perkáti Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a nagykarácsonyi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, valamint az abai Aba Sámuel Általános Iskola tagiskolák állami fenntartásba a dunaújvárosi tankerülethez kerültek. Aba és Perkáta nagyközség önkormányzatai vállalták az üzemeltetést, Nagykarácsony viszont a törvényi előírásoknak megfelelően az üzemeltetést is átadta. Az elemzés, értékelés segíthet bennünket abban, hogy a változásokat felkészülten tudjuk fogadni, hogy tevékeny részesévé váljunk a folyamatoknak.

Az értékelés elkészítéséhez nyújtott segítségüket kiemelten köszönöm valamennyi igazgatóhelyettesnek, pedagógus munkatársaimnak!

Perkáta, 2013. június 17.

Szilasy László

Perkáta-Nagykarácsony-Aba Általános Iskola

Igazgató

Az általános iskolai oktatás 2012/2013-as tanév éves értékelése

A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2012-2013-es tanév éves munkájának értékelése, elemzése

Személyi feltételek

A 2012-2013-es tanévet 10 pedagógus teljes állásban, és egy pedagógus 12 órás munkakörben kezdte el. Driszkó Adrienn logopédus, gyógypedagógus vállalkozásban folytatta az SNI-s tanulók fejlesztését, valamint a dunaújvárosi kistérségi társulás megbízásában szintén Ő végzi tanulóink logopédiai korrigálását, fejlesztését. Keresztes György elkezdte az érdeklődő tanulók sakkoktatását, de a betegsége miatt év közben abba hagyta. A mezőfalvi iskola gyógytestnevelője a Mezőfalvi Szakszolgálat keretén belül hetente két órában fejlesztette a rászoruló tanulókat. A tantestületben két új kolléga kezdett dolgozni szeptemberben. Sajnos az angolt tanító kolléga március 1-vel felmondott. Helyette Bartal Orsolya vette át az órákat. Ő is nagyon hamar beilleszkedett az iskolai életbe. A tanulók rövid idő alatt megszokták és megszerették az új tanárnőjüket is.

Egy teljes munkaidős iskolatitkár, egy takarítónő, és egy önkormányzati dolgozó, kezdte meg a munkát az iskolában. Sajnos az állami fenntartásba kerülésünkkor az önkormányzat által biztosított dolgozó már nem állt rendelkezésre. Jelenleg szükség lenne még egy teljes állású takarítóra és egy legalább 4 órás karbantartó munkájára.

Tárgyi feltételek

Két éve kapott minden alsós tanterem egy-egy interaktív táblát. Ezekkel színesebbé lehet tenni az oktatást. Mivel az interaktív tananyagok, programok drágák, ezért a jövőben figyelni kell a pályázatokat. Remélhetőleg talán ezek segítségével hozzá tudunk jutni a szükséges programokhoz. Addig is az internet kapcsolat előnyeit ki kell használni a tanórákon, és a fejlesztő foglalkozásokon is. Erre nagyon jó példát láttunk az ötödik osztály bemutató történelem óráján Bartucz Istvántól. Angol, rajz, biológia és földrajz órákon is gyakran látom az IKT eszközök bevonását az órai munkához. Az előző években megvásárolt fejlesztő eszközöket, játékokat is célszerű használni a rászoruló tanulók felzárkóztatásához.

Tanulmányi helyzet

Az október 1-jei statisztika szerint 94 tanulóval kezdtük a tanévet (41 alsós, 52 felsős). Az év során 6 tanuló jött iskolánkba, és 6 tanuló távozott, 2 tanuló magántanulóként folytatja a tanévet. Az évet 93 tanulóval zártuk.

osztály	létszám		magatartás				szorgalom				hiányzás órák (ebből igazolatlan)	elégtel en értékel ést kapott	fejleszt és	tehets ég- gond ozás
	fiú	lány	5	4	3	2	5	4	3	2				
1.	6	4	2	8			4	6			629		5	5
2.	4	5	5	4			8	1			296		2	7
3.	7	2	4	4	1		7	2			373		4	8

Perkát-Nagykarácsony-Aba Általános Iskola

A Vörösmarty Mihály Tagiskola 2012-2013-es tanév éves munkájának értékelése,
elemzése

Tanulmányi helyzet

4.	5	8	4	9			3	8	2		833 (5)		4	10
5.	6	4	4	6			3	3	4		272		3	4
6.	10	3	1	8	2	1		2	5	5	1052	1 fő 4 tárgy	9	3
												1 fő 7 tárgy 1 fő 3 tárgy 1 fő 2 tárgy 2 fő 1 tárgy		
7.	8	10	3	4	8	2	1	4	7	5	1381 (128)		5	10
8.	9	2	3	3	5		1	4	3	3	783 (46)		2	3

Tantárgyak	Tanulmányi eredmények							
	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
média								4
magyar nyelv		4,3	3,78	3,84	3,8	3,0	3,0	3,27
magyar irodalom		4,5	3,56	3,76	3,3	2,61	2,89	3,18
matematika		4,7	3,78	3,84	3,7	2,61	2,77	3,36
földrajz							2,8	3
ének-zene		4,7	4,56	4,23	4,6	4,42	4,47	4,72
rajz		4,7	4,56	4	4,2	4,00	4,05	3,9
technika		4,5	4,78	4,8	4,2	3,58	3,76	4,27
testnevelés		4,5	4,67	4,3	4,4	4,00	4,2	4,27
angol				4	3,3	2,2	2,6	3,18
történelem					3,3	2,54	2,16	3,18
informatika				3,8	3,6	3,23	3,6	4,09
fizika							2,94	3,54
biológia							2,7	3,18
kémia							2,6	3,18
környezetismeret		4,7	3,78	3,61				
természetismeret					3,9	2,38		
egészségtan						2,77		
Átlag		4,57	4,18	4,02	3,84	3,11	3,16	3,62

A nevelők munkája:

Az év során előre megjelölt időpontban órákat látogattam. Ezeken az órákon azt láttam, hogy egy volt kolléga kivételével, megfelelően felkészült fiatal pedagógusokkal tudtuk pótolni a nyugdíjba vonuló tapasztalt tanárainkat. A fegyelmezésben nehézségekkel küzdő pedagógussal, közös megegyezéssel felbontottuk a munkaszerződést. A látogatott órák többségében jól vezetett órát láttam. Segítő szándékkal és megfelelő empátiával kezelték a tanulók problémáit. Sok dicsérettel, jutalmazással és következetességgel elérték, hogy rossz magatartású tanulót alig láttam az órákon. A tanórák eredményességét segíti, a jól elkészített óravázlat. Erre a jövő tanévben nagyobb gondot kell fordítani. A megfelelő felkészülést folyamatosan óralátogatással ellenőrizzük a munkaközösség-vezetőkkel együtt. 2012-ben megírt kompetenciamérésen az akkori nyolcadikosok gyenge eredménye miatt a 2012-2013-as tanév végén intézkedési tervet kell készítenünk. Az iskola minden pedagógusának feladata, a hasonló gyenge tanulói munka elkerülése. A tantestület tagjainak együttműködve, közösen kialakított program szerint kell végezni a tanórán kívüli munkájukat.

Alsós munkaközösség

Iskolánk alsó tagozata 4 önálló osztállyal kezdte meg a 2012/2013-es tanévet. A tanulók létszáma az első félévben növekedett. A tanév elején új pedagógus, Horváth Csaba a 4. osztály tanítójaként kezdte meg munkáját. A harmadik osztály is új tanítót kapott, az eltávozott osztályfőnök helyett. Az első osztály osztályfőnöke Bálint Judit lett.

Szeptemberben összeállítottuk az órarendeket, tanmeneteket, megbeszéltük, kiosztottuk az éves feladatokat, elkészítettük az egyéni fejlesztési terveket. Megterveztük milyen versenyeket tartunk a tanév során, milyen körzeti, és egyéb versenyre nevezünk be tanulóinkat. Megtartottuk a szülői értekezleteket, munkaközösségi értekezletet. Az első osztályosok is hamar bekapcsolódtak az iskolai életbe. A népmese alkalmából rendezett iskolai bábkészítő versenyen szinte teljes létszámmal vett részt az alsó tagozat.

Októberben összeállította az 1. osztály tanítója a DIFER mérésre kerülő tanulók névsorát, majd az őszi folyamán elvégezte a felmérést. Megrendeztük az alsó tagozatosok mesemondó versenyét. Részt vettünk a Nemzetközi Gyaloglónap alkalmából szervezett gyalogtúrán. Elgyalogoltunk a szőlőhegyi lovardához, ahol kipróbálhatták a lovaglást a gyerekek. Az első osztályosok a rácalmási Tökfesztiválon jártak.

Aktívan vett részt az alsó tagozat az iskolai papírgyűjtésben, elektronikai hulladékgyűjtésben, PET palackgyűjtésben.

Márton napjára kézműves délutánt szerveztünk, melyen megemlékeztünk Márton püspökről, a néphagyományokról, libás díszeket készítettünk, majd népi játékokat játszottunk. Ettünk libazsíros kenyeret, megkóstoltuk a libatepertőt. Az iskolakönyvtárak világnapja alkalmából olvasódélutánt tartott iskola-könyvtárosunk. A 2. és 3. osztályosok színházban voltak Dunaföldváron. A Kolontos Palkó című színdarabot nézték meg. Részt vettünk az őszi projektnapon, melynek témáját a Halloween adta. Csoportokban dolgozva szereztek ismereteket a tanulók az angol, amerikai hagyományokról, szokásokról. Majd Halloween-partyt rendeztünk, melyre dekorációkkal, tölklámpásokkal, stílusos ételekkel, italokkal, műsorral készültek a gyerekek.

Decemberben a településünkön közlekedő kisvonatot próbáltuk ki.

Az első félév során a tanévnyitó ünnepély, - a 4. osztályosoknak - a Vörösmarty-nap műsora volt a feladatunk. Minden osztály kis versekkel, dalokkal várta a Mikulást. Advent két vasárnapján betlehemezést mutattak be a 3. osztályosok a falusi ünnepségen. Ellátogattunk az óvodába is, ahol az óvoda dolgozóinak adtuk elő műsorunkat. Januárban a magyar kultúra napjának megünneplésére készültünk. A nemzetközi nőnapról minden osztály megemlékezett. Anyák

napja alkalmából is osztályonként köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat. A 2. osztály szép műsorral kedveskedett a pedagógusnapon iskolánk tanárainak. A tanévzáró ünnepélyre az 1. osztályosok készülnek versekkel.

A közlekedési világnap alkalmából meghívtuk a faluban szolgálatot teljesítő rendőrt, aki érdekes előadást tartott a gyerekeknek a biztonságos közlekedésről.

Félévi értekezletünkön megbeszéltük a félév tapasztalatait, értékeltük a félévi munkát, felvázoltuk a következő időszak feladatait. Elkészítettük a félévi értékeléseket. Megtartottuk a szülői értekezleteket. Elvégeztük nevelési tanácsadóba javasolt tanulókkal, a kontrollvizsgálatra visszarendelt gyerekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat.

Sok tanulóink öltözött jelmezbe az iskolai farsangi bálon. Valentin napi pályázatra szíveket készítettünk. A rejtvényfejtő hét során a két korcsoportban versenyeztek egymással a tanulók. Sok ügyes megoldás érkezett a hét folyamán, a gyerekek kitartóan oldották meg a napi feladványokat. Húsvét előtt játékos nyuszi délutánon vehettek részt az alsó tagozatosok. A tavaszi projektnap témáját a víz világnapja adta. Sokat készültek a tanítók erre a napra. 4 fő téma köré csoportosítva írtak közösen egy mesét a vízről. A falu utcáit járva több állomáshelyen mesélték el a teljes mesét csoportjuknak. Közben játékos, rejtvényes formában fel is dolgozták a történetet. Sok új ismeretet szereztek a tanulók egymástól, tanáruktól. Csoportokban plakátot készítettünk az egyes témarészekkel kapcsolatosan, majd egy közös óriásképet a vízi életéről.

A tavaszi időszakban iskolai szavalóversenyt, matematika versenyt, énekversenyt tartottunk. Szép számmal vettünk részt a Kenguru Nemzetközi Matematika Versenyen, valamint egy tanulóink a Zrínyi Ilona matematika versenyen. Az előszállási körzeti matematika csapatversenyen két 3. és két 4. osztályos tanuló indult, szép 2. helyezést érve el. Több tanuló vett részt a rácalmási szépművészeti-, szépolvasó-versenyen. Sportversenyeken is sokat szerepeltek tanulóink. A fiúk elsősorban a focibajnokságon, a lányok az aerobics versenyeken indultak. Az alsó tagozat közösen vett részt a Dunaújvárosban színházlátogatáson. A Pimpáré és Vakvarjúcska című mesejátékot néztük meg.

Áprilisban a falutakarításban segítettünk, a falu több utcáján összegyűjtöttük a szemetet. Több tanuló készített pályamunkát a Föld napja alkalmából meghirdetett rajzversenyre.

Májusban fogadta az 1. osztály az óvodásokat. Sokan jelentek meg a kihívás napi rendezvényeken, tornáztak, mozogtak együtt társaikkal. Osztálykirándulásaink helyszínéül minden osztály Kecskemétet választotta. A madarak és fák napján környezetismereti feladatokat oldottunk meg, majd rövid túrát tettünk a halastóhoz. Kaszinódélutánon sokat társasjátékoztunk, kártyáztunk, malmoztunk. Tanulóink sok új játékkal ismerkedhettek meg, mérhették össze ügyességüket, tudásukat, szerencséjüket egymással. Mivel a gyereknapra tervezett kirándulást az árvíz miatt nem tudtuk megtartani, ezért gyermeknapon is közös játékkal töltöttük az időt.

A leendő első osztályos tanítók ellátogattak az óvodába, ismerkedni a gyerekekkel. szülői értekezleten mutatták be iskolánkat az óvodás gyerekek szüleinek. Összevont szülői értekezleten kaptak az alsó tagozatos gyerekek szülei tájékoztatást, a következő tanév során végbemenő változásokról.

Polyamatosan frissítettük a faliújságainkat, tantermeink, folyosónk dekorációját.

Havonta munkaközösségi értekezleteken beszéltük meg az aktuális oktatási-nevelési problémákat, feladatokat. Tapasztalatokat cseréltünk, segítettük egymás munkáját. Értékeltük az eltelt hónapot, megbeszéltük az aktualitásokat. Tanév végén elkészítettük a értékeléseket, kitöltöttük a bizonyítványokat, elvégeztük az adminisztrációs feladatokat.

Raboczki Anita

munkaközösség vezető

Felső munkaközösség

Augusztusban a szaktanárok és az osztályfőnökök elkészítették a tantermek dekorációját, kiosztották a tankönyveket, összeállították az órarendet, és a tanári ügyelet rendjét.

A munkatervnek megfelelően havonta értékeltük a tanulók magatartását és szorgalmát.

Az első összejövetelünkön megbeszéltük:

- az adminisztrációs problémáinkat,
- felzárkóztatásra szorulóknak névsorát osztályonként, a szaktanárok pedig egyeztettek az időpontokat,
- a fejlesztési terveket.

Az első félévben egy szülőértekezletet és két fogadóórát tartottunk.

Negyedévente pedig kikerültek az osztályok legszebben írói az aranytoll, a legjobbjai pedig a dicsőségtáblára.

A DÖK támogatásával kéthetente eszközök feladatokkal látjuk el az iskola tanulóit.

Szeptemberben az szaktanárok elkészítették tanmeneteiket, az osztályfőnökök az éves munkaterveiket. Az iskolai faliújságot a 6. osztály készítette.

Az alsós és felsős munkaközösség a Népmese Világnapja alkalmából bábkészítő versenyt hirdetett, melynek díjazását a diákönkormányzatnak köszönhetjük.

Októberben a faliújságot a 8. osztály aktualizálta.

Az október 6-ai műsort a 8. osztályosok, míg az október 23-ait a 7. osztályosok adták. A DÖK által szervezett papírgyűjtésben mind a felsős tanulók, mind a kollégák, aktívan részt vettek. A Nemzetközi Gyalogló Napon gyalogtúrát szerveztünk a Szőlőhegyi lovardához, melyen az egész iskola és minden pedagógus részt vett.

A könyvtárak világnapja alkalmából olvasódelutánt szerveztünk könyvtárunkban, ahol a gyerekek megoszthatták kedvenc olvasmányélményeiket egymással és beszélgethettek érdekes könyvekről.

A **novemberi** őszi projekt nap a Halloween jegyében zajlott, ami nagy sikert és sok munkát adott a tanároknak és a diákoknak egyaránt.

Az iskolai faliújságot a 7. osztály készítette.

Decemberben karácsonyi díszeket készítettünk a Híd Egyesület felhívására, amely önkéntes munkára toborzott gyerekeket, felnőtteket. 6-án ellátogatott az osztályokhoz a Mikulás.

Az osztályfőnökök értesítették a bukásra ill. gyengén álló tanulók szüleit.

A karácsonyi műsort a felsős tanulókból álló színjátszó szakkör és az énekkar adta.

Az iskolai faliújságért ebben a hónapban az 5. osztály volt a felelős.

Januárban lezártuk az első félévet, osztályozó konferenciát tartottunk és kiosztottuk a félévi bizonyítványokat.

A bizonyítványosztás utáni héten, minden osztályfőnök megtartotta félévi szülői értekezletét, ahol értékelték az osztályok tanulmányi közösségi munkáját, ismertették a második félév feladatait.

A diákügyeletet a DÖK szervezésében az első félévben a nyolcadik osztályosok látták el.

Februárban a nyolcadikos osztályfőnök elküldte a végzős tanulók továbbtanulási lapját. Az 5. osztály szervezésében farsangi mulatságot rendeztünk. A felsős tanulók és gyerekek aktívan részt vettek a tornaterem díszítésében, berendezésében, és ötletes, vidám jelenetekkel tették színesebbé a karnevált. Több tanuló részt vett az országosan meghirdetett Zrínyi matematika versenyen Sárospatakon. Valentin nap alkalmából pályázatot írtunk ki: KI KÉSZÍTI A LEGSZEBB SZÍVET? címmel. Nagyon szép kiállítás készült az igényes munkákból. A rejtvényfejtés hetén pedig minden nap más-más kolléga készített feladványt a saját tantárgyához kapcsolódóan a felsős tanulóknak, melynek értékeléséhez a diákönkormányzat biztosította a díjakat.

Március elején érkezett iskolánkba a fényképész, aki elkészítette a tablót és osztályképeket. A nyolcadikosok pedig orvosi alkalmassági vizsgálaton vettek részt. Március 7-én a dunaujvárosi Bartók Színházban nézhette meg a felső tagozat a DÖK támogatásával a Monte Cristo grófja című előadást. 12-én helyi matematika versenyt szervezett a szakos pedagógus. Március 14-én tartottunk megemlékezést a szabadságharc hőseiről a 6. osztályosok közreműködésével. Előszálláson is részt vettek a gyerekek matematika versenyen, ahol a csapatunk az előkelő második helyen végzett. Március 21-én Kenguru versenyen szerepeltek tanulóink. A víz világnapja alkalmából 22-én projektnapot tartottunk iskolánkban, amelyen ellátogattunk a helyi víztornyhoz, előadásokat hallgattunk a vízgazdálkodásról, a víz élővilágáról, vízminőségről.

Áprilisban költészet napi műsort hallgathattunk az 5. osztályosok közreműködésével. 16-án felsős versmondó versenyen vettek részt a gyerekek. A Föld világnapja alkalmából a gyerekekkel megtisztítottuk lakóhelyünket, falutakarítást szerveztünk.

Májusban a került sor a helyi műveltségi vetélkedőre, amelyet minden évben megrendezünk. A madarak és fák napja alkalmából izgalmas túrán vettek részt tanulóink, ahol különböző állomásokon különböző feladatokat kellett megoldaniuk kísérő pedagógusok segítségével. 22-én, a Kihívás napján a gyerekek egész nap izgalmas sportversenyeken mérhették össze erejüket társaikkal. Délelőtt a tanítási órák szüneteiben, délután pedig szabad foglalkozás keretében.

29-én a 6. és a 8. osztályos tanulók országos kompetenciamérésen vettek részt.

Június 4-én a nemzeti összetartozás napja alkalmából rendezett megemlékezésen vettek részt iskolánk tanulói és dolgozói. 6-án Kaszinó-délután tartottunk iskolánkban, ahol a gyerekek izgalmas ügyességi és társasjátékokat próbálhattak ki. 12-én a társulás jegyében zajló Művészeti Fesztiválra látogattak el hozzánk Abáról és Perkátáról iskolás gyerekek, akik a mi tanulóinkkal egyetemben színvonalas produkciókat mutattak be.

Az utolsó tanítási napon került sor a 8. osztályosok bolondballagására.

Havonta került sor a munkaközösségi megbeszélésre, ahol megbeszéltük az aktuális tennivalókat, problémákat.

Tanév végén készítettük a beszámolókat, írtuk a bizonyítványokat, adminisztrációs feladatokat végeztünk.

Bazsik Titanilla
munkaközösség-vezető

DÖK

Szeptemberben a képviselők megválasztása után, megtartottuk az első küldöttgyűlést, ahol elfogadtuk az éves munkatervet, megbeszéltük a feladatokat, rendezvényeket, programokat. Megszerveztük az ügyeletesi munkát, melyet egész tanévre vállaltak a nyolcadik osztályosok. Szeptemberben, a népmese világnapjára, ebben a tanévben bábkészítő versenyt hirdettünk. Nagyon sok báb készült, síkbábok, textilbábok többféle technikával. Barkácskönyvekkel jutalmaztuk a legjobbakat. Elkezdtük szervezni a papírgyűjtést, a Pet palackok gyűjtését, és ebben a tanévben először a fém italos dobozok gyűjtését. Az első félév során kétszer vitték el az összegyűjtött elektronikai hulladékot.

Októberben lezajlott a papírgyűjtés. Az előző évekéhez képest kevesebb gyűlt össze, a hiányzó mennyiséget kompenzálta a Pet palack, és a fémdobozok. Elindult az egész évben zajló észkerék feladvány is. A gyaloglás világnapja alkalmából gyalogtúrát szerveztünk a szőlőhegyi lovardához. A gyerekek nagyon élvezték a túrát, és különösen a kisebbek nagy lelkesedéssel ültek fel a lovakra. Az iskolakönyvtárak világnapja alkalmából olvasódelutánon vehettek részt az érdeklődők..

Az alsó tagozatos tanulók vettek részt a Márton napra rendezett hagyományörző délutánon. Kézműveskedtünk, körjátékokat játszottunk, énekeltünk. Majd megkostoltuk a libatepertőt, és a libazsíros kenyeret. Megtartottuk őszi projektnapunkat, melynek témáját a Halloween adta. A gyerekeknek meglepetésként, erre a napra, a tantestület díszítette fel az iskolát. A tanulók csoportokban szereztek ismereteket az angol- amerikai szokásokról, az ünnep történetéről, eredetéről. A témához kapcsolódó feladat a Halloween-party volt. Melyre csoportokban terítéssel, dekorációval, stílusos ételekkel, italokkal, műsorral készültek a gyerekek.

Ebben a hónapban rendezték meg Abán a Művészeti Fesztivált, melyen több tanuló is szerepelt, valamint számos tanuló munkájával vett részt a képzőművészeti kiállításon.

Az őszi folyamán az első osztályosok a rácalmási tökfesztiválon voltak, a 2.-3. osztályosok pedig színházban az iskola alapítványának segítségével.

Decemberben részt vettünk az iskola feldíszítésében. A Híd Egyesület felkérésére megszerveztünk egy kézműves délutánt. Itt a falu lakóival közösen - önkéntes munkaként - karácsonyfadíszeket készítettünk. A díszekből jutott a falu karácsonyfájára, az iskolai fákra, sőt a falu több pontján levő fenyőfára is. Megtöltöttük ajándékokkal, a már hagyományos, iskolai adventi naptárat, melyet reggelente kisorsoltunk a szerencsés tanulóknak. A harmadik osztályosok, az énekkarral, betlehemi műsort adtak a település adventi ünnepségén. Több tanuló szerepelt versekkel is az adventi vásárnapokon.

A januári küldöttgyűlésen értékeltük a félévet. Megbeszéltük a feladatokat, programokat, valamint megbeszéltünk mi tartozik a DÖK hatáskörébe, milyen problémákra tudunk a diákönkormányzat keretében segítséget nyújtani. Színházlátogatást szerveztünk a dunaujvárosi Bartók Művelődési Központba. A kisebbek a Pimparé és Vakvarjúcska című előadást, a nagyobbak a Monte Cristo grófja című musicalt tekintették meg. Az utazásban a Szülői Szervezet nyújtott segítséget.

Februárban Valentin napra kézműves pályázatot hirdettünk „Ki készíti a legszebb szívet?” címmel. Nagyon sok, változatos technikával készített alkotás érkezett. Iskolánk egyik falára

hangulatos kiállítást készítettünk a pályamunkákból. Ebben a hónapban ünnepeltük a rejtvényfejtés napját is. Rejtvényfejtő hetet szerveztünk, melynek keretén belül reggelente új rejtvényt kaptak a gyerekek. Aki egész héten át ügyesen dolgozott jutalomban részesült. Hagyományainkhoz híven iskolai farsangi bálon mulattunk a hónap végén. Több osztály készült vidám produkcióval, majd jelmezverseny, tombolasorsolás, és tánc zárta a bált. Húsvét előtt hangulatos nyuszi délutánon vehettek részt az alsó tagozatosok. Készítettünk húsvéti díszet, sárgarépát, karalábét ropogtattunk, majd közösen népi játékokat játszottunk. A tavaszi projektnapunk témája a víz volt. Az alsó tagozatosoknak a tanítók írtak közösen egy mesét, melynek játékos feldolgozásával szereztek új ismereteket a résztvevők a témáról. A felső tagozatosoknak a helyi vízmű munkatársa tartott bemutató előadást, majd a halastó fenntartásáról, a horgászat rejtelseiről beszélt a halőr. Játékos foglalkozásokkal zárták a napot.

A tavasz folyamán több iskolai verseny is megrendezésre került. Szép számmal jöttek a gyerekek a versmondó, a matematika, ének, műveltségi versenyekre. A versenyek díjait a DÖK biztosította. Áprilisban részt vettünk a települési szeméthyűjtő akcióban. Nagyon sok szemetet összeszedtünk a falu útjai mellől, utcáiról. A Föld napjára ismét versenyt hirdettünk, ezúttal rajzokat vártunk. A legjobban sikerült munkák az iskolánk által szervezett tavaszi művészeti fesztiválon kerültek kiállításra. A fesztiválon több tanuló is fellépett különböző műfajokban. A madarak és fák napját túrával egybekötött természetismereti versennyel töltöttük.

Júniusban tartottuk meg a tanulók által nagyon kedvelt kaszinódélutánt. Itt sokféle társas- és kártyajátékkal játszhattak a gyerekek. Sajnos, a gyermeknapra tervezett kirándulás az árvíz miatt elmaradt. A katasztrófavédelem az indulás előtti napon lezárta az utat, ezért el kellett halasztanunk a tervezett programunkat. Helyette folytattuk a „kaszinódélutánt”, kibővítvé szabadtéri játékokkal is. A tanév végén közgyűlésen köszöntünk el a DÖK vezetőjétől, kiosztottuk a rajzpályázat díjait, és jutalomban részesítettünk minden tanulót, aki részt vett a hulladékgyűjtésben, ezzel támogatva a DÖK bevételi forrásait. Részt vettünk a „Vesd bele magad!” mozgalomban, tanulóink lelkesen vetették el a magokat.

A tanév során támogattuk az iskolai versenyek, ünnepélyek, rendezvények megrendezését. Rendszeres kapcsolatot tartottunk az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a Szülői szervezettel, iskolánk alapítványával.

Nagykarácsony, 2013. június 15.

Raboczki Anita

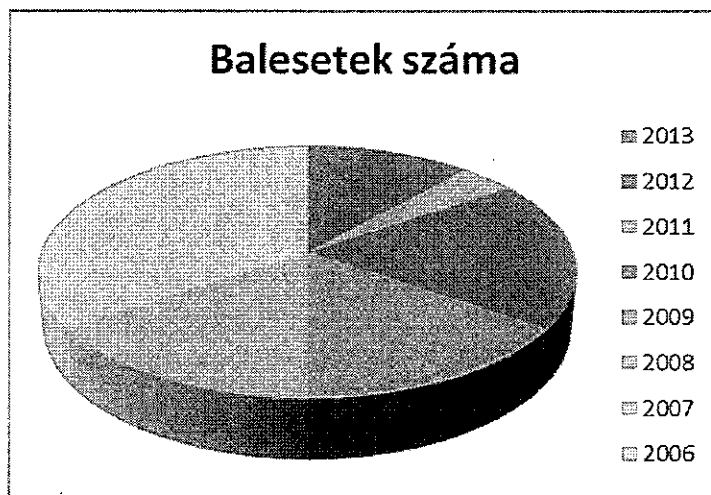
Munkavédelem

Az ellenőrzések megtörténtek év elején, munka-, tűz- és balesetvédelemben részesültek a pedagógusok és a diákok is. Folyamatosan hívunk előadókat, eddig az iskola védőnője és az iskolarendőr tartott osztályfőnöki órákon előadásokat a betegségekről, a közlekedésről, a büntető jogról, garázdaságról, bűncselekményekről és azok következményeiről. A tűzoltókkal tartottunk közös tűzriadó próbánk eredményes volt, hiszen nem csak részletes bemutatást tartottak az iskola diákjainak, hogy tűz esetén mi a teendő, hanem több szituációs gyakorlatot is végrehajtottunk, a tűzriadó tervünket tüzetesen átvizsgálták. Szeptemberben és áprilisban a

katasztrófa védelem egy megbízottja nézte át az iskola területét, felszereltségét, poroltóit és a helységek tűzveszélyességi besorolásait is.

A 2012/2013-as tanév első félévében nem történt baleset az iskola területén. Az elmúlt két évben jelentősen csökkentek a balesetek száma. Összefoglaló táblázat:

ÉV	BALESETEK SZÁMA
2001	3
2002	1
2003	1
2004	3
2005	2
2006	6
2007	3
2008	4
2009	4
2010	5
2011	1
2012	2
2013	1



Gyermekvédelem

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelt helyet foglalnak el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, és a veszélyeztetett tanulók felzárkóztatására és a szükséges segítség megadására.

Ennek érdekében 2012. szeptember 20-ig elkészült a Gyermek- és Ifjúságvédelmi Munkaterv. Szeptember hónapban megtörtént a szülők és tanulók tájékoztatása az intézményben folyó gyermek- és ifjúságvédelmi munkáról a faliújságon és az iskola hirdetőtábláján kifüggesztett tájékoztatókon keresztül. A cél az volt, hogy mind a szülők, mind a tanulók tisztában legyenek jogaikkal és lehetőségeikkel a gyermekvédelemmel kapcsolatban.

Külön megbeszélés keretében egyeztettem a munkatervben foglalt feladatokat az önkormányzat családgondozójával, az összehangolt munka érdekében.

Személyes beszélgetésben tájékoztattam az alsós osztálytanítókat és osztályfőnököket az intézményben folyó gyermekvédelmi munka lényegéről, és kértem segítő közreműködésüket. Ennek folyamataként konstruktív együttműködés alakult ki közöttünk szakmai kérdésekben. Az október elején elkészült felmérés szerint iskolánkba 18 HH-s, 11 HHH-s, 7 SNI-s és 27 VH-s tanuló jár. Iskolai magatartásukat és tanulmányi előmenetelüket megkülönböztetett figyelemmel kísértem. Szükség esetén konzultáltam a szaktanárokkal, segítve őket a tanulók méltányos értékelésében és megítélésében, elősegítve fokozottabb integrálódásukat. Szükség esetén mediátorként közreműködtem a különböző okok folytán megkülönböztetett bánásmódot igénylő tanulók és az osztály többi tagja közötti konfliktusok kezelésében, feloldásában. Segítettem többnyire szociális helyzetükből és lehetőségeikből adódó különbözőségeik elfogadásában, az egymás iránti kölcsönös tolerancia kialakulásában. Kiemelten ügyeltem arra, hogy ezek a tanulók helyzetük miatt ne kerüljenek még hátrányosabb helyzetbe, érvényesüljön esélyegyenlőségük és a méltányos bánásmódhoz való joguk.

Számukra felzárkóztató foglalkozásokat szerveztünk, és figyelemmel kísértem az ott folyó munkát. Mind a gyermekeket, mind a szülőket biztattam a foglalkozásokon való részvételre, hogy éljenek a felkínált lehetőségekkel, és személyes beszélgetésekben igyekeztem eloszlatni az ezzel kapcsolatos előítéleteket és félreértéseket. A szaktanárokat is arra biztattam, merjenek nagyvonalúak lenni a felszerelések meglétének megítélésében, hiszen e tanulók nem tehetnek szociális hátrányaikról, ugyanakkor a szülőket is arra kértem, tegyék az első helyre gyermekeik zavartalan iskolai munkájához szükséges felszerelésekkel történő ellátását.

A tavaszi szünetet követően kértem az osztályfőnököket, ellenőrző útján tájékoztassák a bukásra álló tanulók szüleit gyermekeik gyenge tanulmányi teljesítményéről, s ha szükséges, kérjenek a szaktanároktól további korrepetálási lehetőséget. Kísérjék figyelemmel, ahol szükséges a NTI ajánlásainak betartását, a kontrollon való megjelenést.

A tanév folyamán több esetmegbeszélésre került sor a családsegítő szolgálat munkatársával is az egyéni családi problémák miatt nehéz helyzetbe került tanulók iskolai teljesítményéről, valamint néhány tanuló iskolai magatartásának problémájáról szülői vagy iskolai jelzés alapján.

A megkülönböztetett figyelmet igénylő tanulók esetében folyamatos a konzultáció.

A tanév folyamán tovább emelkedett a Gyermekek Nagykarácsonyi Átmeneti Otthonából hozzánk járó tanulók száma. Kölcsönös elbeszélgetésekkel segítettem beilleszkedésüket az adott osztályközösségbe, az esetleges konfliktusok feloldásában.

A szülők anyagi helyzetének változása, az átmeneti otthonból hozzánk érkező tanulók eltérő kulturális és szociális háttere a következő tanévben is kiemelkedővé teszi a gyermekvédelmi munkát.

Bartucz István felelős

Tanórai és tanórán kívüli munka

1. Osztály

Az első osztályt tíz fővel kezdtük, ebből 4 lány és 6 fiú. A tanév során két tanuló érkezett hozzánk, akik az év során távoztak is tőlünk, így a tanévet tíz fővel zártuk. Nincsen vidéki tanulónk, Szőlőhegyről egy diák jár az osztályunkba.

Sok egymástól eltérő képességű gyerek érkezett szeptemberben az első osztályba, sajnos néhányan az iskolaérettséget sem elérve kezdték meg az iskolát. A különbségeket

megpróbáltuk a tanév során csökkenteni; ebben nagy segítséget jelentett Dudáné Driszkó Adrienn logopédus is, aki két tanulóval foglalkozott heti két alkalommal az osztályból. Nevelési Tanácsadó vizsgálatán egy tanuló jelent meg. Magyar és matematika felzárkóztató foglalkozáson öt tanuló vett részt. Ennek eredményességét tükrözi az év végi értékelés is: Három tanuló kapott kiváló minősítésű bizonyítványt, 6 diák jól megfelelt, 1 tanuló teljesítette megfelelően az első osztályos követelményeket. A magatartásuk órán jó, hamar beilleszkedtek az iskolai életbe. Szünetekben gyakoriak voltak az árulkodások, sírások.

A magatartásértékelés az alábbiak szerint alakult: 2 példás, 8 jó.

A szorgalom: 4 példás, 6 jó.

A versenyeken, műsorokon nagyon szívesen vettek részt. Az októberi Mesemondó-versenyen 2. helyezést ért el Szöllősi Péter, 3. helyezést ért el Idei Kornél. Az áprilisi Népdaléneklő-versenyen 1. helyezett lett Varga Bálint, 2. lett Váradi Zoé. A Szavalóverseny 3. helyezettje Szöllősi Péter lett. A baracsi Szépolvasó versenyen 3. helyezést ért el Horváth Fanni, a Szépiró versenyen bronz-minősítést kapott Szöllősi Péter. Januárban a Magyar Kultúra Napjáról az első osztályosok tartottak egy nagyon szép és tartalmas megemlékezést. Az évzáró műsoron négy ügyes kis elsős diák búcsúzott versekkel a tanévtől.

A tanév során minden gyermek családjához ellátogattam, így betekintést nyertem az otthoni életükbe, megismerkedtem a szüleikkel is. A látogatások során mindenhol pozitív hozzáállással találkoztam, nagyon segítőkészek, megértőek voltak a szülők.

A jövő tanév fontos feladatának tartom az egyéni hiányosságok pótlását, a szünetbeli magatartási gondok csökkentését, az ügyesebb tanulók tehetséggondozását és a szülőkkel való még szorosabb együttműködést.

Bálint Judit
elsős osztályfőnök

2. Osztály

Osztálylétszám: 9 fő

Lány: 5 fő

Fiú: 4 fő

Teljes családban élő gyermek: 8 fő, nevelő otthonos gyermek 1 fő.

Nincs testvére 4 gyereknek, 1 testvére van 2 gyereknek, 2 vagy annál több testvére van 3 gyereknek.

Év végi eredményeik: 1 fő kitűnő
8 fő bizonyítványában az ötös, négyes vegyesen előfordul,
1 gyermeknek csúszott be hármas is.

Hiányzások: 296 óra igazolt (Hiányzások fő oka a bárányhimlő.)

- igazolatlan

32.8 óra/fő igazolt hiányzás

A 2. osztály első félévét 8 diákkal kezdtük meg. Szeptember végén csatlakozott hozzánk egy kislány, aki –mint gyorsan kiderült- kiemelkedő eredményeket képes elérni testnevelésből. Így az osztály fiú csapata nehezen fogadta be, hiszen versenytársat láttak a lányban. Az idő elteltével a már összeszokott közösségbe sikerült jól beilleszkednie a kisdíáknak.

Tanulmányi versenyek közül ezt a tanévet mesemondó versennyel kezdtük. Résztvevők száma az osztályunkból 4 fő. Az első korosztályban, vagyis az 1.-2. osztályosok közül az osztályunk egyik rendkívül jó előadó képességgel rendelkező lánya nyerte meg. Remélhetőleg a következő tanévben még több gyermek kap majd kedvet a mesemondáshoz.

Tavasszal a megrendezésre kerülő szavaló versenyen az első és második díjat is osztályunk két lány diákja hozta el. Szép számmal jelentkeztek az első és második osztályból is gyerekek színvonalas előadással, így szoros volt a küzdelem. Osztályunkból 8 diák indult.

Ének versenyen 3 tanuló vett részt a 2. osztályból, a második helyezett szintén egy lány gyermek volt az osztályból. Sikertől újabb eredménnyel gazdagodtunk.

A helyi matematika versenyen az alsós diákok együtt voltak értékelve, természetesen minden évfolyam (1-4.o.) az életkorának megfelelő feladatlapot töltött ki. Az osztályunk rendkívül ügyes fiú tanulója „szerezte meg” a második helyezést. Következő tanévben újra örömmel összemérjük logikai képességünket a többi alsós kisdíákkal.

Mezőfalván megrendezésre kerülő betűzgető versenyen két fiú tanuló indult, újabb szép eredményt nem sikerült elérni, tapasztalatokkal mindenképpen gazdagodtunk. A következő tanévben újra próbálkozunk.

Szépírási versenyen egy fiú tanuló vett részt, ahol a szoros versenyt bronz minősítéssel zárta. Az osztály tanulói között hatalmas versengés alakult ki a leírt szöveg megformálásában, így ösztönző hatással bír e versenyen való szereplés.

Az osztály lányainak kedvelt testmozgása az aerobik. Minden pénteken lelkiismeretesen járt 3 fő, akik a Mikulás-gálán és egy dunaújvárosi aerobik versenyen is indultak, ahonnan szép eredményekkel (arany minősítéssel) térhettek haza.

A fiúk (kivételesen 1 fő) focin és tömegsporton vezették le a „fölső” energiájukat.

Az ügyes matekos kisdíákok (4fő) csüörtökönként jártak matek szakkörre.

Kézműves szakkörre is kedvet kapott az osztály 6 tanulója, akik másnap büszkén mutogatták, hogy mit készítettek a kézműves foglalkozáson. Örömmel készültünk rajzóra keretében a tanév folyamán megrendezett rajz kiállításra is, ahol ügyesen elkészített, ötletes alkotások születtek.

Az iskolai programokon minden kisdíák részt vett: gyalogtúrát tettünk Szőlőhegyre, mindenki kipróbálta, aki szerette volna a lovaglást. Márton-napi készülődésben libát készítettünk, libazsíros kenyeret és libatepertőt ehettünk forró teával, körjátékokat játszottunk. Karácsony-váró időszakban tettünk egy kört a Mikulás kisvonatával. Mikulást vendégeltünk dec. 6-án (Hideg tejjel és süttivel vártuk, ill. műsorral készültünk Téliapónknak.). Iskolai farsangra különleges jelmezeket öltöttek magukra a gyerekek. Rejtvényfejtő héten nagy izgatottsággal törték a fejüket a napi feladványon. Nyuszi délutánon örömmel kézműveskedtek, nyuszi csemegét eszegettek, izgalmas körjátékokat játszottak. A tavasszal megrendezett kaszinó délutánon pedig jókedvűen gyűjtögették a zsetonokat, amit finomabbnál finomabb csokikra váltottak be.

Osztálykirándulás keretében a 2. osztály a 3. és 4. osztállyal Kecskeméten járt a Vadasparkban, Planetáriumban és Jakabszálláson a Magyar kertben. Az időjárás is kedvezett a felszabadult hangulatú tanulmányi kirándulásnak, ahol sok érdekes dolgot hallhattunk, tanulhattunk, láthattunk, melyet minden biztonnyal a későbbi tanulmányok során hasznosítani tudnak a gyerekek.

Ebben a tanévben kettő szülői értekezlet és négy fogadóóra volt. A szülők egy fő kivételével rendszeresen megjelentek, folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. Idén a szülőkkel, diákokkal együtt készítettük a díszeket a falu karácsonyfájára, ahol szinte majdnem minden szülőre és kisdíákra számíthattam. Aki nem jött el, az hozott otthon készített díszet.

A 2. osztály jól összeszokott társaság, igyekeznek segíteni társuk munkáját, a szülők biztos háttérrel nyújtanak a gyerekeknek. Egyre jobban igyekeznek kivenni részüket a közösségi munkából. Szívesen vesznek részt az iskolai programokon, iskolán kívül is keresik egymás társaságát. Lelkesen vetik bele magukat a versmondásba, színvonalasan szerepelnek az ünnepélyeken, műsorokon. Szorgalmuk töretlen.

Nagykarácsony, 2013. június 19.

Hegedűs Szabina

3. Osztály

Az osztály létszáma szeptemberben 9 fő volt. Ez a létszám változatlan maradt a tanév végéig. 7 fiú és 2 kislány jár az osztályba.

Az osztály tanév végi tanulmányi átlaga: 4,18. Készségtantárgyak nélkül: 3,73. Kitűnő bizonyítványt, elégtelen értékelést senki nem kapott. Hasonló eredményt értek el a tanulók matematikából, magyar nyelvből, környezetismeretből: 3,78, leggyengébbet magyar irodalomból: 3,56. A gyerekek többsége jó képességű, egy tanuló SNI-s, egy tanuló BTM-es. Matematikából, magyar nyelvből nagy hiányosságokkal kezdtük a tanévet. Ezeket a hiányosságokat nagy részben sikerült pótolni. Az osztály magatartása sokat javult az elmúlt a tanévhez képest. A tanulók szorgalma megfelelő. A házi feladatokat rendszeresen elkészítik, ritkán fordul elő ennek hiánya. Ha előfordul azt is pótolják a következő órára. A tanórákra való szóbeli felkészülés terén van még javítani való. Több otthoni gyakorlásra lenne szükség. Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokra rendszeresen járnak vissza a gyerekek. A hiányzások száma alacsony, igazolatlan hiányzás nem fordult elő.

Versenyekekre egyre többen jelentkeznek, vállalnak pluszmunkát. Októberben a mesemondó versenyre négyen készültek fel. Matematika versenyeken 5 tanuló vett részt. Versmondó versenyre hatan készültek fel, ketten szép helyezést is értek el. Énekversenyen hárman szerepeltek, egyikőjük első helyen végzett. Előszállási matematika csapatversenyen 2 tanuló vett részt. 2. helyezést értek el a két 4. osztályos társukkal együtt. A rácalmási szépíró versenyen egy tanuló képviselte osztályunkat.

A közösségi életben aktívak az osztály tanulói. Iskolai programokon nagy számban vannak jelen. Többen járnak szakkörökre is. Pl.: matematika, kézműves, foci, énekkar. Gyógytestnevelésen egy tanuló vesz részt. A különböző pályázatokra többen készítenek alkotásokat. Az iskolai szabadidős elfoglaltságokon is mindig jelen van az osztály nagy része. Ősszel túráztunk, kézműveskedtünk, télen karácsonyfadíszet készítettünk, tavasszal több programon vettünk részt a DÖK szervezésében. Örömmel jöttek a nyusziidélutánra, szemétszedésre, játékos délutánokra. Osztálykiránduláson Kecskeméten, Jakabszálláson voltunk az összes tanuló részvételével.

Az osztály feladata volt a betlehemes műsor. A műsorban mindenki részt vett. Többször is előadtuk a falusi rendezvényeken. Fegyelmезetten, nagy odafigyeléssel készültek a műsorra. Jelmezeket, kellékeket szívesen hozták. Versekkel vártuk a Mikulást is. Osztályunk két tanulója szerepelt az abai Őszi Művészeti Fesztiválon, egy tanuló a Tavaszi Művészeti Fesztiválon. Anyák napjára kis műsorral vártuk az édesanyákat, nagymamákat.

Ebben a tanévben kétszer voltunk színházban. Dunaföldváron a Kolontos Palkó, Dunaújvárosban a Pimparé és Vakvarjúcska című darabot néztük meg.

Az osztály nagy része csonka családban él, ez nagyban nehezíti a gyerekek életét. Tanulóink közül többen élnek nehéz körülmények között. A szülők rendszeresen érdeklődnek gyermekük tanulmányi munkája felől. Többen részt vesznek a szülői értekezleteken, fogadóórákon. Rendszeres kapcsolatot tartanak az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a Szülői szervezettel, iskolánk alapítványával. Együttműködnek a pedagógusokkal. Családlátogatáson szívesen fogadják a pedagógusokat. Gyermekvédelmi intézkedésre nem volt szükség.

Nagykarácsony, 2013. június 15.

Raboczki Anita
osztályfőnök

4. osztály

Az osztály létszáma a tanév elején 14 fő volt. Közben egy tanuló novemberben elment, így 8 lány és 5 fiú végzett az osztályban.

Az osztály év végi tanulmányi átlaga: 4,02. Készségtantárgyak nélkül 3,8. Kitűnő vagy elégtelen bizonyítványt nem kapott egy tanuló sem. A tanulók átlaga a félévhez képest enyhén romlott, de ez betudható a sok betegeskedésnek, illetve néhány helyen az otthoni gyakorlás elmulasztásának. Ebben a tanévben két új tantárgyat kezdett el tanulni az osztály, az angol nyelvet, és az informatikát. Mindkét tantárgyat nagyon várták és szívesen tanulták a gyerekek. Kirívó magatartási problémák nem voltak az osztályban. A tanulók szorgalma megfelelő, az írásbeli, illetve szóbeli számonkérésre igyekeztek felkészülni. Egy tanuló sajátos nevelési igényű és többen tanulási problémával küzdenek a nevelési tanácsadó által kiadott szakvélemény alapján, akik rendszeresen felzárkóztató foglalkozáson vettek részt heti két alkalommal. Logopédiai foglalkozásra 3 tanuló járt.

Összesen 828 órát hiányoztak a tanulók, 5 igazolatlan mulasztás volt.

A meghirdetett versenyekre szívesen jelentkeztek a gyerekek és alaposan felkészültek. Októberben megtartott alsós mesemondó versenyen négyen indultak az osztályból, akik közül az egyik tanuló a 1. helyezett, a másik pedig 3. helyezett lett. Többen jelentkeztek a februárra, márciusra hirdetett matematika versenyekre, szavaló és népdaléneklő versenyre. Juhász István a Baracson tartott körzeti és a Székesfehérváron megrendezett megyei SNI Szépipró versenyen is 1. helyezést ért el. A sportversenyeken is gyakran vettek részt szép eredményekkel. Az Előszálláson megrendezett körzeti Matematika verseny 2. helyét is sikerült elnyernünk csapatban.

Az ősszel megrendezett abai, illetve a tavaszi nagykarácsonyi művészeti fesztiválon több tanuló képviselte az iskolát az osztályból különböző műsorokban.

A gyűjtőmunkában kiemelkedőek teljesítettek, amit köszönhetünk a szülők segítőkészségének is. A 4. osztály gyűjtötte a legtöbb papírt. Faliújság készítésében és egyéb dekorációs munkákból is kivették részüket. Az iskolai programokon nagy számban vettek részt, mindenki járt több szakkörre is. Pl.: matematika, informatika, énekkar, kézműves, aerobik, foci.

Gyógytestnevelésre rendszeresen eljárt 4 gyerek, akiknek, szükségük volt rá.

Az osztály feladata volt iskolánk névadójáról, Vörösmarty Mihályról, megemlékezni. A osztály lelkiismeretesen felkészült a műsorra.

Decemberben lehetőségünk volt a többi alsós osztállyal felülni a „Mikulás kisvasútra”, amellyel tettünk egy kört a faluban.

A többi osztállyal közösen voltunk a dunaújvárosi Bartók Színházban, ahol a Pimparé és Vakvarjúcska című mesés előadást tekinthették meg a gyerekek.

Tavasszal osztálykirándulást szerveztünk Kecskemétre közösen a második és harmadik évfolyammal, ahol a környezetismeret tananyaghoz kapcsolódóan rengeteg érdekességet tekinthettek meg a gyerekek Jakabszálláson a Magyarkertben.

A jó osztályközösség kialakításában rettentő sokat segítettek a délutáni közös programok, ahol a gyerekek otthonról hozott kedvelt játékaikkal töltöttük az időt.

Év végén tartottunk egy osztálybulit, ami még jobban összekovácsolta a csapatot és amelyben mindenki örömet lelhetett.

Néhány szülő kivételével rendszeresen látogatták a fogadóórákat, és érdeklődtek gyermekük tanulmányi helyzetéről.

osztályfőnök

5. Osztály

Az osztály létszáma az év végén 10 fő, melyből 4 lány és 6 fiú. Év közben érkezett hozzánk 2 új tanuló, de ők csak átmenetig tartózkodtak községünkben, ezért év végére így alakult a létszám. A tanulmányi átlag az osztályban év végén 3,9; ami igen jónak mondható. Két tanuló bizonyítványa lesz az idén színötös. Egy tanulónak sem kell javítóvizsgát tennie. A diákok nagyon keveset hiányoztak ebben a tanévben, összesen 272 órát, ami egy főre lebontva alig haladja meg a 27 órát.

Az osztályba három beilleszkedési és magatartási problémával küzdő tanuló jár, akik rendszeres felzárkóztatásban és gyógypedagógus-logopédus segítségével részesültek. Az ő képességeik sokat javultak, az egyik diáknak jövő évtől már nem is kell logopédus fejlesztésében részt venni.

A gyerekekről általánosságban elmondható, hogy nagyon aktívak, minden programban és feladatban szívesen vesznek részt, külön felszólítás nem szükséges az aktivitásra. Szinte az osztály összes tagja valamilyen szakkörnek, tehetséggutató foglalkozásnak vagy sportkörnek. A lányok körében nagyon kedvelt az aerobics – amivel még az Országos Diákolimpiára is eljutottak, valamint a színjátszó szakkör; a fiúk pedig fociban tehetségesek, sok versenyen vettek részt.

Az őket tanító pedagógusok szerint nagyon értelmes, érdeklődő és aktív tanulókból áll az osztály. Lehet rájuk számítani szorgalmi és plusz feladatokban. Feladataikat mindig időben elvégzik, segítik egymást, szeretnek és tudnak csoportban dolgozni, de egyénileg is igényes munkát végeznek.

Az osztály közössége nagyon összetartó, egymással szemben toleránsak, megértőek, segítőkészek. Ennek érdekében a tanév során sok közös programot szerveztünk. Iskolán kívüli délutáni játékokkal, osztálydélutánokkal, kirándulással.

Bazsik Titanilla
osztályfőnök

6. osztály

Az osztályba 13 tanuló jár; 3 lány és 10 fiú. Nincs évfolyamismétlő tanulónk.

Három tanulónk sajátos nevelési igényű, és többen tanulási problémával küzdenek a nevelési tanácsadó által kiadott szakvélemény alapján, akik rendszeresen felzárkóztató foglalkozásokon vesznek részt. Az SNI-s tanulók közül egy magántanulói státuszban van, vele heti két nap délutánonként foglalkoznak a kollegák és a logopédus, gyógypedagógus.

Az osztály tanulmányi átlaga 3,11 (5,00 és 4,50 között nem volt tanuló; 4,50 és 4,00 között 2 tanuló; 4,00 és 3,50 között 1 tanuló; 3,50 és 3,00 között 3 tanuló; 3,00 és 2,50 között 6 tanuló és egy tanuló teljesített 2,50 alatt.)

Egy tanuló kapott elégtelen osztályzatot, 4 tantárgyból (magyar irodalom, angol, matematika, természetismeret). Ő sajnos meg kell, hogy ismétlje a hatodik évfolyamot.

Két tanulónak van felmentése idegen nyelv tantárgyból, ők SNI-sek.

Az osztály magatartási átlaga 3,75.

Szorgalmi átlaga pedig 2,75 lett.

Összesen 1052 órát hiányoztak a tanulók. Igazolatlan mulasztás nem volt.

Közösségi munka:

Az osztály továbbra is csak segítséggel és nagy ráhatással vesz részt az iskolai programokban.

- Szeptemberben osztályunk feladata volt az iskolai faliújság elkészítése.

- Kivették a részünket a papírgyűjtésből és annak lebonyolítási munkáiból is.
- Osztályprogram keretében Márton napi játékos vetélkedőt rendeztünk.
- Részt vettünk a HÍD Egyesület önkéntes munka programjának keretében megvalósított „Karácsonyi dekoráció készítése” elnevezésű délutáni programban, ahová még három szülőt is beszerveztünk.
- Egy tanuló szerepelt a színjátszó szakkör két fellépésén: az abai, a nagykarácsonyi fesztiválon és az iskola Karácsonyi ünnepi műsorában.
- Aktívan részt vettünk az őszi projektnapon.
- Decemberben nagyon jó hangulatú osztály bulit tartottunk a karácsony jegyében.
- A farsangi mulatságon majdnem teljes létszámmal részt vettünk egy közös produkcióban.
- Az osztály fiú tagja nőnap alkalmából köszöntötték a lányokat.
- A március 15-ei iskolai ünnepi műsort is osztályunk adta.
- Tavasszal osztály disco-t tartottunk húsvét és a fiúnap alkalmából.
- Néhány gyerek „aktívkodott” a kihívás napján.
- Júniusban a budapesti tanulmányi kiránduláson (Csodák Palotája, Tropicarium) egy tanuló kivételével mindenki, még a magántanulónk is részt vett.
- Mindenki rajzolt a rajzpályázatra a „Föld szépségei” témában, melyből néhány kiállításra a Művészeti Fesztiválon.
- Mindössze három-négy tanuló volt az iskolai tanulmányi versenyek résztvevője.

Nagy gondot fordítanak a gyerekek és magam is, hogy a magántanulónkat minél több közös programba bevonjuk, hogy ő is az osztály részének tekintse magát, annak ellenére, hogy a mindennapokat nem tölti velük.

Két osztályfőnöki órára hívtunk előadót:

- A védőnő a serdülőkori bőrápolásról, tisztálkodásról, egyáltalán a serdülőkor problémáiról tartott előadást.
- Az iskolarendőr pedig a szabályos közlekedésről, az iskolán kívüli „bandázásról”, az elvárható viselkedésről tartott előadást.

Szabóné Vida Andrea

7. osztály

A 7. osztály szeptemberben 18 tanulóval indult, 2 új fiúval bővült az osztály létszáma, akik a jelenlegi 8. évfolyamtól buktak le. Őket befogadta a közösség, és hol az egyikkel hol a másikkal haverkodtak jobban, sajnos ebben az esetben mindig lehúzó erőként működtek az új fiúk, és az osztályközösségét rombolták. A két új tanulóból az egyik májusban magántanulói státuszba került. Az SNI-s tanuló április végén a dunavecsei általános iskolába ment át. Ezen változásokkal újra rendeződött az osztály. Érkezett márciusban egy új fiú tanuló, sajnos sok hiányszámmal köztük 109 igazolatlan órával jött iskolánkba, aki a szomszédos átmeneti otthon lakója. Az osztályban 10 lány és 8 fiú van. A gyerekek hangosak és mozgékonyak, de aktívan részt vesznek és szívesen szerepelnek az iskolai rendezvényeken, mint pl. a tagiskolák közötti művészeti fesztiválokon, a Nemzeti Összetartozás napján, karácsonyi műsoron, iskolai versenyeken.

A tantermi faliújságot minden hónapban szépen elkészítették. Ugyanakkor figyelmetlenek. Az osztály tanulmányi átlaga 3,16 a leggyengébb eredményt történelem tárgyból, a legjobb átlagot ének-zene tárgyból érték el. Sajnos 5 tanuló bukott; egy 7 tárgyból, egy 3 tárgyból,

egy 2 tárgyból és kettő tanuló 1 tantárgyból. A legtöbb tanuló történelem tantárgyból szerzett elégtelen osztályzatot. Az osztály legjobb tanulója Farkas Fanni Diána 4,7 átlaggal, a 2. legeredményesebb tanuló Körmendi Viktória (4,3). Több tanuló erős 3 átlaggal zárt.

Matekból és magyarból rendszeresen járnak felzárkóztatásra, néhány ember történelem, kémia és földrajz korrepetálásra is.

Az aerobikos lányok versenyeken vettek részt, ahol szép eredményeket értek el. Osztályfőnöki és szaktanári dicséretekkel gazdagították az osztályt, valamint érmeikkel az iskolát. Az Abán és Nagykarácsonyon megrendezett tagintézmény találkozón is bemutatkoztak a 7.-es aerobikos lányok, valamint a színjátszók közt is, és Abán az énekkar tagjai közt is szerepeltek 7. osztályos gyerekek. A művészeti fesztiválokon fellépett szólóénekekkel az osztály egy tagja igen nagy sikerrel.

Az okt. 23-i műsort a 7. osztály adta, melyben sok segítséget kaptunk Sebők Attila ének szakos tanártól. A 8. osztály ballagtatása a 7. osztály feladata, melyre szintén lelkesen készülnek a gyerekek díszekkel, szöveggel valamint énekkel is.

Decemberben a 8. évfolyamosokkal együtt karácsonyi discót rendeztünk, és tavasszal szintén volt egy jó hangulatú osztálydiscónk.

A farsangi műsoron zombinak öltöztek a diákok, amit nagyon élveztek mind a próbákat és a szereplést is, a műsorhoz a díszítést technika és rajzórán készítettük el.

Fiú illetve nőnapra saját kezűleg készített ajándékokkal lepték meg egymást a tanulók.

Az év végén éjszakai túrára mentünk a közeli Páskom nevezetű rétre, kb. 5 km utat tettünk meg. Túravezetőnk Farkas Mihály erdész volt, aki az egyik gyermek édesapja, és Mészárosné Tóth Éva is elkísért bennünket. Köszönjük nekik a segítséget, a résztvevő gyerekek nagyon élvezték a túrát. Osztálykirándulásra Kecelre a Haditechnikai Múzeumba mentünk, ami leginkább a fiúk figyelmét kötötte le, valamint tettünk egy sétát a Szelidi-tó melletti tanösvényen. A kirándulás nagyon jól telt.

A madarak és fák napjának lebonyolításában segítséget nyújtottak az iskola pedagógusai. A programot Bartal Orsolyával közösen készítettük el. Az idei évben eltértünk hagyományos programunktól, amit szívesen fogadtak az iskola gyermekei.

Péter Gyöngyi

8. osztály

Az osztály a 2012/2013-as tanévet 10 fővel kezdte meg és 11 fővel fejezte be. Március 13-án érkezett egy fő lány tanuló.

Az osztály október hatodikai műsorával már bizonyíthatta is összetartozását, csapatmunkáját. A gyerekek becsülettel megtanulták a rájuk kiszabott szövegrészleteket, verseket. A műsor sikerességét egy osztály buli zárta, mely október 5.-én délután volt megtartva és igen jól sikerült. Ezt követte egy közös tovább tanulási börze meglátogatása, Dunaújvárosban, melyen az osztályból minden diák megjelent és aktívan, tartalmasan töltötte el a napot. Az iskolai diákönkormányzat által szervezett túrán is részt vett az egész osztály. Egy kimagaslóan lelkes diáklánnyal büszkélkedhetünk, mely nem csak az osztályközösséget ékesíti, de más osztályoknál is igen aktívan vesz részt a munkálatokban. A hiányzások nem kimagaslóak és mind igazoltak. Több dicséret is született az évben, tizenegyből négy diáknak sikerült szereznie különböző tantárgyakból. Jeles év végi bizonyítványok száma: 1. Bukás nem történt. Az osztály átlag 3,62. Mulasztott órák száma: 783.

Több osztályfőnöki órán különböző témákban találkoztunk vendég előadókkal (védőnő, rendőr, Hild iskolából továbbtanulási referens).

Az első szülőértekezleten minden szülő jelen volt és eredményesen beszéltük meg az osztály teendőit, a továbbtanuláshoz szükséges teendőket és határidőket, házi rendet, osztálypénzt, ballagást... stb. Külön továbbtanulási fogadóórát tartottam novemberben. December 10.-ével zárult a felvételi vizsgákra való jelentkezés, melyre a jelentkezési lapokat kitöltöttük és postáztuk. Karácsonyi díszek készítését önkéntes munkában végeztük 3 szülő és 8 diák segítségével valamint más osztályokból is csatlakoztak hozzánk diákok.

A második osztály bulit a 7. osztállyal közösen szerveztük és tartottuk meg az első félévben, amely szintén élvezetes volt a diákok és tanárok számára is.

Január 21-ei szülői értekezlet főbb témái a továbbtanulási papírok kitöltése, középiskolák megjelölése, ballagás, tábló, osztálykirándulás... stb.

Harmadik osztály bulit áprilisban tartottuk. Az osztállyal közös szemétszedésen vettünk részt, melyen lelkesen járultak hozzá Nagykarácsony tisztaságáért.

Május 29-án kompetenciamérésen, május 30-án osztálykiránduláson vett részt a 8. osztály. Osztálykirándulás helyszíne Rétimajor volt. (Ahol annyira jól érezték magukat, hogy haza sem akartak jönni). Az osztálykirándulást követő osztályfőnöki órákon a szerenádra és ballagásra készültünk.

Június 12-én a művészeti fesztiválon 4 diák képviselte az osztályt.

Június 13-án szerenádoztak a diákok az őket tanító tanároknak, június 14-én délelőtt bolondballagási műsorukat adták elő a helyi szokásokhoz híven, este pedig a várva várt banketten ünnepelték az általános iskola sikeres befejezését.

Savanyó Katalin

Színjátszó szakkör

Már második éve szervezem meg nagy sikerrel a felsősök körében a színjátszó szakkört. Amikor elkezdtem, nem is gondoltam volna, hogy a gyerekek körében ennyire népszerű lesz. Az iskolánk létszámához képest nagyon sok tagja van a foglalkozásnak, összesen tizenöt fő, fiúk és lányok vegyesen. Ez talán annak tudható be, hogy bár a legtöbben nem vallják be, szeretnek szerepelni és szeretik megmutatni, hogy mit tudnak és hogy tehetségesek. A szakköri órák minden héten szerdán délután 45 perces időtartamban zajlottak. Természetesen bemutató előtt több alkalommal, hosszabb időtartamban próbáltunk.

A szakkörön lehetőségük volt a gyerekeknek mélyebben megismerkedni a színházzal. Tanultunk a színházak történetéről, színházi fogalmakról, a korok nagy színészeiről. Végeztünk artikulációs és szépkiejtési gyakorlatokat, különböző szerepjátékokat.

A tanév során több színművet vittünk színpadra kész forgatókönyv során, és saját magunk által dramatizálva is. Az egyik egy Mátyás királyról szóló mesejáték, melyben a király bolondja tréfálja meg az embereket. A másik pedig a mindenki által ismert Petőfi-elbeszélés, a János vitéz. Saját ötleteink alapján pedig egy Mikszáth novellát vittünk színpadra, méghozzá a Bede Anna tartozása címűt. Ezt nagyon élvezték a gyerekek, hiszen a saját gondolataikat és kreativitásukat vihették bele a történetbe.

A tanév során elsajátított tudásról és képességekről a június 12-én megrendezett nagykarácsonyi Művészeti Fesztiválon adhattak számot a gyerekek nagy sikerrel.

Bazsik Titanilla
szakkör vezetője

Könyvtár

Nagyon jó, hogy iskolánkban működik iskolai könyvtár. A könyvtárnak tagja az iskola összes pedagógusa, valamint a gyerekek közül 85 tanuló. Ez erős létszám, mert iskolánkba

összesen 93 diák jár. Az elsősök azok, akik nem íratkoztak be, ők másodikos koruktól szeretnek inkább könyveket kölcsönözni, amikor biztosabb a tudásuk.

Könyvtárunkban viszonylag nagy könyvállomány áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. A tartós tankönyvek bevezetésével ez most még növekvő tendenciát is mutat. Az állományt lehetőségeinkhez mérten mindig próbáljuk fejleszteni, új és a gyerekek számára érdekes könyvekkel feltölteni, amihez segítséget is kapunk, hiszen minden évben ajánlanak fel olvasnivalót támogatóink.

A kölcsönzések száma is viszonylag magas volt a tanév során, majdnem 300 alkalom, ami a tagok létszámához viszonyítva jónak mondható.

Könyvtárunkban többször tartottunk könyvtári órákat. Kicsik részére ismerkedési céllal, nagyoknak pedig már a tanmenetben meghatározott témákhoz kapcsolódóan.

Bazsik Titanilla
könyvtáros

Matematika szakkör

2012/2013-es tanévben heti egy alkalommal egy órás szakkört, melyen rendszeresen megjelenő diákok száma 6 fő, további érdeklődő diákok is részt vettek alkalmanként. A matematika szakkör főbb tevékenysége a diákok versenyekre való felkészítése volt. Az órák felépítése: 30 perc versenyfeladatok megoldásával és 15 perc logikai játékokkal, fejtörők megoldásával telt. Szakkör keretében versenyre indított tanulók részt vettek a helyi-, előszállási-(II. helyezés), Kenguru és Zrínyi Ilona matematikaversenyen. A szakkörön egy alsó tagozatos diák is részt vett. Ő is ugyanolyan jól vette az akadályokat, mint a felsőbb évfolyamon tanuló diákok. A helyi versenyen a versenyfeladatok többségében matematikai olimpia és Pitagorasz verseny feladataiból tevődtek össze. (Némely feladat átdolgozva, egyszerűsített formában jelent meg.) Majd hasonló feladatokkal találkoztak a gyerekek az előszállási versenyen és talán ez is hozzájárult sikerükhöz.

Fizikaszkör

A szakköri munka 4 lelkes fővel indult a tanév elején, ehhez csatlakoztak olyan tanulók is, akiknek fizikából felzárkóztatásra volt szükségük. A szakkörön résztvevő diákok egy részének a személye gyakran változott. Ennek oka más délutáni programokkal való időpontbeli megegyezés és más - más területen való lemaradás a fizika tananyagban. A szakkör célja a fizika megszerettetése, egy szemléletmód kialakítása. A fizikai számítások levezetése és a képletek alkalmazása, mértékegységek kapcsolata a mennyiségekkel. A foglalkozások anyagát két nagyobb egységre bontottam, a nyolcadik osztály és a hetedik osztály számára. Ezen területek a gyerekek igényeihez igazodva felzárkóztató jellegűvé vált a számításos feladatok gyakorlásával, másik része pedig az érdekes kísérletező, logikai és fizikai játékokat kipróbálhatóvá alakult. A digitális tananyagok használata segítségével számolási készséget fejlesztünk különböző számoló programokkal, valamint a Sulixon található elektronikai program használatával ismerttettem meg a diákokat. Év elején a Naprendszer alkottuk meg hungarocell golyókból. A fénytán részeként spektroszkópot készítettünk, lencsét vizsgáltunk, képalkotásaikat szerkesztettük meg. (Az idei Csodák Palotájába való kirándulás sajnos elmaradt - költözés miatt.)

Savanyó Katalin

Környezetvédelem szakkör

A környezetvédelem szakkör az 1. félév végéig tartott, melyet hetente 2 órában tartottam. A foglalkozásokon 8. és 6. osztályos tanulók vettek részt. A szakkör nyitó foglalkozásaként egy kerékpártúrát tettünk Nagykarácsony- Daruszentmiklós- Gulya-major- Előszállás- Nagykarácsony útvonalon. Az idei évben a szakkör a madarak tanulmányozására épült. A délutánokat játékos tanulással, gyalogtúrákkal és kísérletezésekkel töltöttük.

Egészséges életmód

A szakkör a 8. osztály egészségneveléséhez kapcsolódik. A biológia tantárgy az ember szervezetével és egészségével foglalkozik, mellyel szorosan összefügg a szakkör témája. Az egészséges életmód kialakításához hozzátartozik a rendszeres sport. A szakkörön heti rendszerességgel sportoltak a tanulók. A tantárgy a félév végéig tartott

Péter Gyöngyi

Kreatív kézműves szakkör

A szakkörre szép számmal iratkoztak be a tanulók. A beiratkozott tanulók rendszeresen látogatják a foglalkozásokat. A szakkörre, a beiratkozott gyerekeken kívül többször jönnek más tanulók is. Őket is mindig szívesen látjuk. Gyakran a helyhiány okoz problémát. A szükséges anyagokat, eszközöket az iskola, és a DÖK biztosítja. A foglalkozásokon többféle technikával ismerkedtünk meg. A tanévet bábkészítéssel kezdtük. Textillel, papírral, különböző anyagokkal dolgoztunk. Készítettünk ablakdíszeket, rajzoltunk, festettünk. Az őszi, téli nevezetes alkalmakhoz kapcsolódó díszeket, pl.: denevért, libát, mikulást, karácsonyfát készítettünk. Mozgó állatfigurákat szereltünk. Karácsonyfadíszeket alkottunk különböző technikákkal. Üdvözlőkártyákat ragasztottunk. Farsang idején busóálarcokat, velencei maszkokat gyártottunk. Az iskolai farsangi bál dekorációjának elkészítésében is nagyban hozzájárultak a szakkörös tanulók. Húsvét előtt, kibővített szakköri foglalkozáson nyuszidíszet hajtogattunk, ragasztottunk. Nagy hangsúlyt fektettünk a szakköri foglalkozásokon a hagyományok, népszokások felelevenítésére, megismerésére. Megemlékeztünk a nőnap alkalmából a lányokról, anyukákról. Anyák napjára kereszteszemes technikával hímeztünk képet. Készítettünk csoportmunkában társasjátékokat, melyet közösen ki is próbáltunk. Közösen dolgoztunk a víz világnapja alkalmára készített nagyméretű képünkön is. Tavasszal több foglalkozáson dolgoztunk gyönggyel is. Fűztünk ékszereket, készítettünk gyöngyfát is. A tanulók szívesen próbálnak ki új technikákat, ismerkednek új anyagokkal. Az Abai Őszi Művészeti Fesztiválon, valamint a Tavasz Művészeti Fesztiválon több alkotásunkat is kiállították. A szakköri feladataink mellett az iskola dekorációjának elkészítésében is részt vettünk.

Nagykarácsony, 2013. június 15.

Rabóczki Anita
szakkörvezető

Hangszeroktatás

A szintetizátoroktatás a felső tagozatos gyerekeket érintette. A tanév elején a szakkörre meglehetősen nagy volt az érdeklődés fiúk-lányok körében egyaránt. A rendszeres hangszeros oktatásban 8 tanuló vett részt.

A foglalkozásokon a gyerekek eleinte a szolfézs alapjaival ismerkedtek meg és elméleti tudásukat bővítették, majd később már magába a hangszeros játék gyakorlati részébe is belemélyültek. Amíg éppen valaki a hangszeren játszott, a többiek gyakorolták a kottázást.

Több órán keresztül skáláztunk a gyerekekkel a megfelelő kéztartás, billentés és ujjrend megtanulása érdekében. A szolmizációs és „abc”-s hangok, valamint a hangközök megismerése után már foglalkozhattunk egyszerű akkordokkal is. Meglehetősen gyorsan elsajátította néhány gyermek az alapokat, ami köszönhető annak is, hogy akiknek nem volt otthon szintetizátor, azoknak is lehetőség nyílt gyakorolni délutánonként az iskolai hangszereken.

A csoportból két lány tanuló fellépett hangszeres játékkal az iskolánk által megrendezett Művészeti Fesztiválon nagy sikerrel. A „szintetizátoros lányok” a nyolcadikosok elbúcsúztatására is készültek ballagási dalokkal.

Nagykarácsony, 2013. június 19.

Horváth Csaba
szakkörvezető

Szaktanári beszámoló

Készítette: Bartal Orsolya angoltanár

Célok meghatározása:

A 2012/2013-as tanévben is megszervezésre kerültek a különböző tantárgyi tehetséggondozó és felzárkóztató jellegű foglalkozások a nagykarácsonyi tagintézményben. A cél minden évben, hogy a tanulócsoporthoz, kiválasszuk a tehetséges, az adott terület iránt érdeklődő gyermekeket, illetve a felzárkóztatásra szoruló tanulóknak lehetőséget biztosítsunk a fejlődésre, a társaikhoz való felzárkózásra. Az angol, mint idegennyelv, tantárgyból is megalakult már év elejétől mindkét csoport (6 és 12 fős csoportokkal).

Beszámoló a szakköri és a felzárkóztató foglalkozásokról:

A tanév elejétől működő csoportokat jómagam 2013. március elejétől vettem át egy kollégámtól. Szerdai napokon tartottuk a foglalkozásokat. Eleinte kevés érdeklődést tapasztaltam, azonban a körütekintő, a lehető legtöbb igényt kielégítő igényfelmérést követően egyre nagyobb létszámban látogatták a gyermekek a délutáni óráimat.

Sok esetben a játékos, izgalmas feladatok segítették mind a tehetséges, mind pedig a gyengébb képességű tanulóim tantárgyi fejlődését, amely mérhető is volt a jegyekben és osztályzatokban. A visszajelzések azt mutatták, amelyek általában szóban és apró figyelmességekben (rajzok, versikék) jelentkeztek, hogy szívesen foglalkoznak a tanulók az angol nyelvvél még plusz órákban is.

A helyi tagintézményben 4. osztálytól tanulják a gyerekek az idegennyelvet heti 3 órában. Ez az óraszám marad is felső tagozatban, így minden évfolyamban 3-3 heti óraszám van lehetőségük a tanulóinknak az angol, mint idegennyelv tanulására. Ezt az óraszámot bővítjük, a hetente biztosított plusz órással szakkör és felzárkóztató órákban.

Konklúzió:

Úgy vélem, hogy az így eltöltött idő, amelyet a tanulók nem az utcán, esetleg számítógép előtt töltenek, mindenképpen a hasznukra válik. Fejlődésük és az érdeklődésük intenzitása hónapról hónapra növekszik, amely a későbbiekben a középiskolai tanulmányaikban is segíti őket.

Jövőbeli célok meghatározása:

Az elkövetkező tanévtől is szeretném folytatni ezeket a foglalkozásokat, kibővítve olyan tantárgyközi ismeretekkel, amelyek a tanulók többre való készségfejlődését eredményezik. Bevonnam egyes kollégákat az ismeretek interdiszciplináris átadására az angol nyelven keresztül. A foglalkozásokat színesíthetjük interaktív tábla használatával és ezzel a tanulók talán még aktívabban fognak jönni és részt venni az órákon.

Nagykarácsony, 2013. június 19.

Sport

Ebben a tanévben is az iskola minden tanulója tagja az iskolai sportkörnek. A gyerekek a tömegsporti, iskolai sportkört és szakkört órákon összesen 5 órában vehetnek részt délutáni sportfoglalkozásokon.

Az első és ötödik osztályosoknak az idei tanévben került bevezetésre a mindennapos testnevelés.

Az első osztályosoknak így került az órarendjébe heti két alkalommal a mozgásterápia szakkör, melyhez csatlakoztak a második osztályosok, amit a kis osztálylétszámok tettek lehetővé.

Az ötödik osztályban mind az öt óra órarend szerinti óra, amelyből három összevont a hatodik osztállyal, kettő pedig csak az ötödikesek órája.

Labdarúgás

A tanév első felében a körzeti diákolimpián három korcsoportban hirdettek labdarúgó tornát. Iskolánk minden korcsoportban képviseltette magát, de végeredmény csak a tavaszi forduló utáni körzeti döntőn született. Minden csapatunk a 3. helyen végzett, így nem jutott be a körzeti döntőbe. A II. korcsoport tavaszi fordulójának iskolánk adott otthont.

Az I. korcsoportosok egy Rácalmásra rendezett tornán 3. helyezést értek el.

A IV. korcsoportos fiúk Baracson teremfoci bajnokságban vettek részt, ahol a selejtezőn 3. helyen végeztek így nem jutottak be a körzeti döntőbe.

Labdarúgóink részt vettek egy falusi rendezvényen, a Sport és Egészségnapon, ahol az U9-es csapat 3., az U11-es csapatunk pedig 2. helyezést ért el.

Aerobic

Decemberben Dunaújvárosban vettünk részt egy aerobik versenyen, ahol egy alsós és egy felsős tanulónk szóló gyakorlattal indult, melyek aranyérmet szereztek. Csakúgy, mint az 5. osztályos lányok szabad- és sztepp gyakorlata, illetve a IV. korcsoportos négyfős csak önállóan készített koreográfiája, és hat fős csapatunk, melyek szintén első helyen végzett.

Decemberben iskolánk szervezésében a Mikulás Játsszóház adott otthont a V. Mikulás Aerobic Gálának. A versenyre a kistérségből 135 versenyző 50 produkcióval nevezett. Ezen a megmérettetésen is nagyon szép eredmények születtek. A versenyen már az I. korcsoportosok is versenyeztek és bronzminősítést adott nekik a zsűri. A 2. osztályos trió ezüstérmes lett. Szintén ezüstminősítés kapott a negyedikes lányok duója. A szintén negyedikesekből álló csapat produkciója megkapta a legötletesebb koreográfia díját is az aranyérem mellé. Az ötödik osztályos lányok két produkcióval is felléptek – csoportos szabadgyakorlat és sztepp gyakorlat – és mindkettővel aranyérmet nyertek. A 7-8. osztályos lányok csapata igen nagy létszámot képvisel, ők két csoportban három produkcióval versenyeztek, ami két arany és egy ezüst-minősítést eredményezett. Nagy sikert aratott Klics Magdolna 5. osztályos és Juhász Zsuzsanna 2. osztályos tanulónk egyéni produkciója, amelyet az egyébként igen szigorú zsűri aranyéremmel jutalmazott. A legeredményesebb iskolának járó serleget iskolánk tanulói kapták meg.

Nagy sikert arattak aerobicosaink az ÁMK által szervezett Művészeti Fesztiválon, Abán. Iskolánkat ezen a rendezvényen a csoport felső tagozatosai képviselték, de itt mutatkozott be először iskolánk és a csoport új tagja a másodikos Juhász Zsuzsanna is.

Februárban a hagyományokhoz híven felléptünk a helyi sportalapítvány bálján, ahol a lányok nagyon színes műsorral emelték a bál hangulatát. Ennek elismeréséül egy szép serleget kapott csapatunk.

Részt vettünk még az adonyi Örökmozgó Kistérségi Gyermek Aerobic versenyen tavasszal. Erre a versenyre számos új koreográfiával nevezünk. Erről a versenyről 3 arany 2 ezüst és 6 bronzminősítéssel tértünk haza.

Az országos diákolimpián ebben a tanévben sztepp kategóriában nevezünk, a III. korcsoportos lányokkal. Az országos elődöntőn I. az országos döntőn pedig a 7. helyen végeztek.

Tanév végén volt még fellépése a csoportnak, az iskolánk által szervezett Művészeti Fesztiválon. Ismét színvonalas produkciókkal – az országos verseny sztepp gyakorlatával és egy minden versenyzőt felvonultató „egyveleggel” emelték a rendezvény színvonalát.

Asztaliteniszezőink készültek a körzeti versenyre, de azt sajnos a rendező iskola visszamondta, így csak helyi csatákat vívtak a gyerekek.

Atlétika

A IV. korcsoportos fiú csapattal nevezünk az atlétika több próba körzeti versenyére, ahol csapatban 2. helyezést értünk el. Simon Dávid egyéni összetettben 6. helyen, míg Kerti Erik az első helyen végzett. Ezzel Erik indulási jogot szerzett a megyei versenyen való indulásra, ahol az előkelő 4. helyet szerezte meg.

Kihívás napja

Ebben az évben is elfogadtuk a Magyar Szabadidősport Szövetség kihívását, melyet tulajdonképpen az iskola tanulói, dolgozói kiegészítve az ovisokkal teljesített, és 99%-ot értek el. Mozgalmas nap volt, focival, kosárlabdázással, pókfocival, aerobikkal, asztaliteniszezéssel, tollaslabdázással, hullahopp karikázással, gyaloglással és egyéb szabadban üzhető mozgásokkal.

Szabóné Vida Andrea

Értekezletek

Pedagógusoknak:

augusztus: tanév-előkészítés, órarendírás, tanévnyitó.

Nevelési értekezlet: 2013.01.02-án

Kapcsolat a pedagógusok és a diákok között, differenciálás, fejlesztő eszközök alkalmazása

Félévi osztályozó értekezlet: 2013. január 11.

Félévet lezáró értekezlet: 2013. január 26.
Év végi osztályozó értekezlet: 2013. június 17.
Tanév végi értekezlet: 2013. június 24.

Szülőknek:

1. az osztályfőnökök tartottak az év elején 2012. szeptember 3-13. között
téma: tanév rendje, házirend, ingyenes tankönyvek visszagyűjtése.....
2. szülői értekezlet 2013. január 21-24. között
téma: első félév értékelése
3. összevont szülői értekezlet 2012. november 23.
téma: a tantestületben bekövetkezett változások okai, a gyerekek karácsonyi
ajándékozása.....
4. összevont szülői értekezlet 2013. május 23.
téma: tanév végi feladatok, Művészeti Fesztivál, osztályok összevonása

A tantestület a beszámolót 2013. június 24-én tartott tanévzáró értekezleten megvitatta és egyhangúlag elfogadta.

Nagykarácsony, 2013. június 24.

Besenyei János
tagintézmény-vezető