Nagykarácsony Község Önkormányzat Képviselő-testület 2026. szeptember 3-i rendkívüli, nyílt ülésének 8. napirendi pontja.

Tárgya: Döntés a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolójának elfogadásáról

Előadó: Mergl István polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda óvodavezetője elkészítette az intézmény beszámolóját, amely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Az Nkt. 70. § (2) bekezdés d) pontja értelmében a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról a nevelőtestület véleményezési/elfogadási jogköre a jogszabályban meghatározottak szerint fennáll.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg, és a határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat
Tárgya: Döntés a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda beszámolójának elfogadásáról

1. Nagykarácsony Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda intézményvezetője által benyújtott, az óvoda tevékenységéről szóló átfogó beszámolót megismerte és azt elfogadja.

2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről az intézményvezetőt értesítse.

Felelős: Mergl István polgármester
Határidő: 2026.szeptember 30.

Nagykarácsony, 2026.augusztus 27.

Mergl István
polgármester

NAGYKARÁCSONYI ÖRÖKZÖLD ÓVODA

2025/2026-OS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

KÉSZÍTETTE:

Kelemen Erika
óvodaigazgató

<table>
<tr><td>Intézmény neve:
Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda
Címe:
2425 Nagykarácsony, Béke tér 2.
OM azonosítója:
202584</td><td>Óvodaigazgató:
Kelemen Erika

……
aláírás</td></tr>
<tr><td colspan="2">Legitimációs eljárás</td></tr>
<tr><td>20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a nevelőtestület véleményt nyilvánított

Nevelőtestület nevében:

……
aláírás

Alkalmazotti közösség nevében:

……
aláírás</td><td>20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított

Szülői szervezet nevében:

……
aláírás

2011. évi CXC. törvény 83. § (2) g) pont alapján jóváhagyta

Fenntartó nevében:

…….
aláírás</td></tr>
<tr><td>A dokumentum jellege: nyilvános</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ikt. szám:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ph.</td></tr>
</table>

Kedves Kollégák, Szülők és Gyermekek!
Tisztelt Fenntartó!

A 2025/2026-os nevelési év különleges és meghatározó időszak volt a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda életében. 2025. december 1-jétől intézményigazgatóként vettem át az óvoda vezetését, amely egyszerre jelentett számomra nagy felelősséget, szakmai kihívást és lehetőséget.

Vezetői munkám kezdetén elsődleges célom volt az intézmény működésének, hagyományainak, értékeinek és mindennapi folyamatainak megismerése. Fontosnak tartottam, hogy az óvoda eddigi értékeire építve, a jól működő hagyományokat megőrizve indítsunk el olyan fejlesztési folyamatokat, amelyek hosszú távon szolgálják a gyermekek, a családok és az intézményben dolgozók érdekeit.

Meggyőződésem, hogy egy óvoda valódi értékét nem kizárólag az épület vagy a tárgyi feltételek határozzák meg, hanem az a közösség, amely nap mint nap élettel tölti meg.

A nevelési év során törekedtünk arra, hogy óvodánk továbbra is biztonságos, elfogadó, szeretetteljes és élményekben gazdag környezetet biztosítson gyermekeink számára. Pedagógiai munkánk középpontjában továbbra is a gyermekek egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása, személyiségük kibontakoztatása és a környezettudatos szemlélet formálása állt.

A 2025/2026-os nevelési évben több olyan fejlesztés valósult meg, amely hozzájárult az intézmény tárgyi környezetének megújulásához. Sikeres pályázatok, támogatói együttműködések és a szülői közösség összefogása által új lehetőségek nyíltak óvodánk számára. Megújultak a gyermekek mindennapjait szolgáló terek, fejlesztettük eszközállományunkat, valamint olyan beruházások történtek, amelyek komfortosabbá és korszerűbbé tették intézményünket.

Kiemelten fontos eredményként tekintek arra, hogy óvodánk kapcsolata tovább erősödött a családokkal és a település közösségével. Hagyományaink ápolása mellett új közösségépítő programokat is indítottunk, amelyek tovább gazdagították az óvoda életét.

Ezúton szeretném megköszönni a fenntartó támogatását, munkatársaim elkötelezett munkáját, valamint a szülők bizalmát és aktív segítségét. Az elért eredmények közös munka gyümölcsei, amelyekre építve folytathatjuk intézményünk szakmai és közösségi fejlődését.

Kelemen Erika
igazgató

Tartalom

1. Általános információk az óvodáról 5
2. A 2025/2026-os nevelési év rendjének megvalósítása 6
3. Tervezés 7
4. Megvalósítás 8
5. Ellenőrzés 11
6. Értékelés 12
7. Személyiség- és közösségfejlesztés 13
8. Kiemelet figyelmet igénylő gyermekek támogatása 14
9. Pedagógiai munka feltételei 16
10. Gyermeklétszám adatok alakulása 20
11. Az intézmény külső kapcsolatai 21
12. Intézményvezetői önreflexió 23
Mellékletek 24

1. Általános információk az óvodáról

Székhely	2425 Nagykarácsony, Béke tér 2.
Elérhetőségek	06-25/507-208 orokzoldovodaorokzoldovoda@gmail.com www.orokzoldovoda.hu
Fenntartó	Nagykarácsony Község Önkormányzata 2425 Nagykarácsony, Petőfi S. u. 27. 06-25/507-260
Az intézmény OM azonosítója	202584
Az intézmény férőhelyszáma	40 fő
Intézményigazgató	Kelemen Erika
Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása	091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszédfogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai 096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben 096025 Munkahelyi étkeztetés 104037 Intézményen kívüli gyermekétkeztetés 107051 Szociális étkeztetés szociális konyhán

2. A 2025/2026-os nevelési év rendjének a megvalósulása

A 2025/2026-os nevelési év feladatainak megvalósítása az éves munkatervben meghatározott célok, valamint az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott alapelvek figyelembevételével történt.

A nevelési év során biztosított volt a gyermekek folyamatos, biztonságos ellátása. Az óvodai élet szervezése során törekedtünk a gyermekközpontú működésre, az életkori sajátosságok figyelembevételére és a megfelelő egyensúly kialakítására a szabad játék, a szervezett tevékenységek, a fejlesztések és az óvodai programok között.

Az intézmény működésében a 2025. december 1-jén bekövetkezett vezetőváltás új feladatokat és célokat hozott. Az első időszak kiemelt feladata volt:

- az intézményi működés folyamatainak áttekintése,
- a meglévő értékek és hagyományok megőrzése,
- a fejlesztendő területek feltérképezése,
- az együttműködés és a közös szakmai gondolkodás erősítése.

Az óvoda hagyományos programjai megvalósultak, emellett új kezdeményezések is helyet kaptak intézményünk életében. Első alkalommal rendeztük meg az Apák napi délutánt, amely lehetőséget adott arra, hogy az édesapák is aktív részeseivé váljanak az óvodai közösségi életnek. Illetve újra megrendeztük a Jótékonysági Óvodabált, mely egy régi hagyomány volt az intézményben. A bevételt az óvodai öltözőszekrények cseréjére, és gyermekkirándulásra fordítottuk.

Az óvoda továbbra is aktív szereplője maradt Nagykarácsony közösségi életének. Részt vettünk a települési rendezvényeken, ezzel is erősítve az intézmény és a helyi közösség kapcsolatát.

A nevelési év egyik meghatározó eseménye volt a 2026 februárjában lezajlott intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, amely lehetőséget adott szakmai munkánk átfogó értékelésére és a további fejlesztési irányok meghatározására.

3. Tervezés

A tervezési folyamat során fontosnak tartottam, hogy a változások ne hirtelen, hanem az intézmény sajátosságait, a gyermekek érdekeit és a dolgozói közösség lehetőségeit figyelembe véve történjenek.

Kiemelt célok megvalósulása a 2025/2026-os nevelési évben:

Kiemelt cél
Gyermekközpontú, biztonságos óvodai környezet fenntartása
Az intézményi környezet fejlesztése
Környezettudatos szemlélet erősítése
Mozgásfejlesztés támogatása
Családokkal való kapcsolat erősítése
Óvoda társadalmi szerepének erősítése

Dokumentáció és digitális adminisztráció:

A nevelési év során folytatódott az OviKréta rendszer alkalmazása, amely a gyermekek fejlődésének nyomon követését és az óvodai dokumentáció vezetését támogatja.

A rendszer használata kezdetben alkalmazkodást igényelt, azonban a tapasztalatok alapján egyre inkább beépült a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. A dokumentáció vezetése során törekedtünk a jogszabályi megfelelésre, a pontosságra és az egységes intézményi gyakorlat kialakítására.

4. Megvalósítás

A két vegyes életkorú csoport működése lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek természetes módon tanuljanak egymástól. A nagyobb gyermekek segítő szerepe, a kisebbek utánzás útján történő tanulása erősítette a közösségi kapcsolatokat és a szociális kompetenciák fejlődését.

Nevelési célok megvalósulása:
A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk:

- az érzelmi biztonság megteremtésére,
- az önállóság és önkiszolgálás fejlesztésére,
- a kulturált viselkedési és étkezési szokások alakítására,
- az egymás iránti elfogadás és segítségnyújtás erősítésére,
- az egészséges életmódra nevelésre,
- a környezettudatos szemlélet formálására.

A gyermekek számára olyan óvodai környezet kialakítására törekedtünk, ahol bátran próbálkozhatnak, kérdezhetnek, hibázhatnak, és saját képességeikhez mérten fejlődhetnek.

Környezeti nevelés, fenntarthatóság:
Óvodánk pedagógiai szemléletében meghatározó szerepet tölt be a természet szeretetére, védelmére és a környezettudatos magatartás kialakítására való nevelés. A 2025/2026-os nevelési évben ezen a területen jelentős előre lepések történtek. A sikeres Facsemete program keretében lehetőségünk nyílt óvodánk természeti környezetének további gazdagítására. A fák ültetése nem csupán az óvoda udvarának fejlesztését szolgálta, hanem pedagógiai értéket is hordoz, a gyermekek saját tapasztalaton keresztül élhetik meg a növények gondozásának és a természet védelmének fontosságát. Az Óvodakert pályázat benyújtása további lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek közvetlen élményeken keresztül ismerkedjenek a növénygondozással, a fenntarthatósággal és a felelős környezeti magatartással.

Mozgásfejlesztés:

A PontJó Alapítvány pályázatán elnyert mozgásfejlesztő eszközök hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek változatosabb, játékos formában fejleszthessék: egyensúlyérzéküket, koordinációjukat, nagymozgásaikat és testsémájukat.

A következő nevelési év egyik fontos feladata ezen eszközök tudatos beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

Közösségi élet, hagyományok:

A meglévő óvodai hagyományok ápolása mellett törekedtünk arra, hogy olyan új programok is megjelenjenek intézményünk életében, amelyek tovább erősítik a család és az óvoda kapcsolatát. Első alkalommal szerveztük meg az Apák napját, amely nagy jelentőséggel bírt közösségépítés szempontjából. A program lehetőséget adott arra, hogy az édesapák is aktív résztvevőként kapcsolódjanak be az óvodai életbe, közös élményeket szerezve gyermekeikkel.

A Jótékonysági Óvodabál lehetőséget teremtett arra, hogy a szülők, az óvoda dolgozói, a település lakói, valamint az intézményt támogató helyi közösség egy kötetlen, jó hangulatú esemény keretében kapcsolódjanak egymáshoz. A program jelentősen hozzájárult a szülői közösség és az óvoda kapcsolatának erősítéséhez, növelte az intézmény iránti elköteleződést, valamint elősegítette az összefogás és a közös felelősségvállalás érzésének kialakulását. Különösen értékes tapasztalat volt a szülők aktív részvétele, segítő hozzáállása és támogatása, amely visszaigazolta, hogy megfelelő cél és közösségi kezdeményezés mellett jelentős összefogás mozgósítható az óvoda érdekében. A tapasztalataink alapján ez a program olyan értékteremtő közösségépítő hagyománnyá válhat, amely fontos szerepet tölthet be az óvoda és a családok kapcsolatának erősítésében.

Szerepet vállaltunk Nagykarácsony közösségi életében. Az óvoda dolgozói és gyermekei aktívan részt vettek a települési rendezvényeken, erősítve az intézmény és a helyi közösség kapcsolatát.

Intézményi fejlesztések megvalósulása:

A gyermekek számára biztosított környezet fejlesztése kiemelt célként jelent meg.

A nevelési év során megvalósult:

- gyermeköltözőszekrények cseréje a jótékonysági óvodabál bevételéből,
- új szőnyegek beszerzése a csoportszobákba támogatások segítségével,
- a csoportszobák tisztasági festése,

- a konyha festése,
- klímaberendezések beszerelése a csoportokba.

Ezek a fejlesztések hozzájárultak ahhoz, hogy óvodánk esztétikusabb, korszerűbb és komfortosabb környezetet biztosítson a gyermekek és dolgozók számára.

5. Ellenőrzés

A vezetőváltást követően az ellenőrzési folyamatokat támogató szemlélettel, az együttműködés és a közös fejlődés lehetőségeként kezeltem.
Az ellenőrzések során kiemelt figyelmet kapott:

- az OviKréta rendszer használata és a dokumentáció vezetése,
- a csoportnaplók és pedagógiai tervezőmunka áttekintése,
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése,
- a szakértői vélemények alapján megvalósuló fejlesztések biztosítása,
- az intézményi szabályozó dokumentumoknak megfelelő működés,
- a biztonságos és esztétikus óvodai környezet fenntartása.

Az ellenőrzések tapasztalatai alapján a kollégákkal folyamatos szakmai párbeszéd zajlott. Fontos cél volt, hogy az ellenőrzés ne kizárólag értékelő, hanem fejlesztő, támogató folyamatként jelenjen meg az óvoda életében.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés:
A 2025/2026-os nevelési év egyik meghatározó szakmai eseménye a 2026 februárjában megvalósult intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt.
Az ellenőrzés lehetőséget adott arra, hogy külső szakmai visszajelzést kapjunk intézményünk működéséről, pedagógiai folyamatainkról, eredményeinkről és fejlesztési lehetőségeinkről.
A tanfelügyeleti folyamat során áttekintésre kerültek az intézményi dokumentumok, a pedagógiai folyamatok, a szervezeti működés, a partneri kapcsolatok és a vezetési és irányítási folyamatok.
Az ellenőrzés eredményeit és tapasztalatait felhasználjuk további szakmai fejlődésünk érdekében. A megfogalmazott erősségek megerősítést adnak, a fejlesztési lehetőségek pedig irányt mutatnak a következő nevelési év tervezéséhez.

6. Értékelés

A gyermekek fejlődésének értékelése folyamatos megfigyelésen, dokumentáción és az óvodapedagógusok szakmai tapasztalatain alapult.
Az OviKréta rendszerben történő fejlődéskövetés biztosította a gyermekek egyéni fejlődési útjának dokumentálását. A gyermekek értékelése során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy minden gyermeket saját képességeihez és fejlődési üteméhez mérten támogassunk.
Az értékelési folyamat részei:

- rendszeres pedagógiai megfigyelések,
- fejlődési területek nyomon követése,
- szükség esetén egyéni fejlesztési irányok meghatározása,
- kapcsolattartás a fejlesztő szakemberekkel,
- szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.

A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai alapján kiemelt erősségeink:

- családias, gyermekközpontú óvodai légkör,
- elkötelezett dolgozói közösség,
- meglévő hagyományok ápolása,
- nyitottság az új kezdeményezésekre,
- sikeres pályázati aktivitás,
- támogató szülői és települési kapcsolatok,
- folyamatosan fejlődő tárgyi környezet.

A nevelési év tapasztalatai alapján elmondható, hogy az intézményben megkezdett fejlesztési folyamatok jó alapot teremtenek a következő nevelési év célkitűzéseinek megvalósításához.

7. Személyiség- és közösségfejlesztés

Legfontosabb feladatunk a gyermekek egyéni személyiségének kibontakoztatása, érzelmi biztonságának megteremtésére, valamint a közösségi kapcsolatok erősítésére. Pedagógiai munkánk során törekedtünk arra, hogy minden gyermek egyéni adottságainak, fejlettségi szintjének és szükségleteinek megfelelő támogatást kapjon.
A mindennapi óvodai életben hangsúlyos szerepet kapott az önállóság, az önbizalom, az együttműködési készség, az empátia, a tolerancia és a társas problémamegoldás fejlesztése. A szabad játék, a közös tevékenységek, a beszélgetőkörök, valamint a játékos és élményalapú tapasztalatszerzés számos lehetőséget biztosítottak a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődésére.
Nagy hangsúlyt fektettünk a közösségi szabályok kialakítására és következetes betartására, egymás elfogadására, a segítségnyújtásra, valamint a konfliktusok életkornak megfelelő, békés rendezésének támogatására. A gyermekeket ösztönöztük érzéseik, véleményük és szükségleteik megfelelő kifejezésére, valamint társaik szempontjainak figyelembevételére.

A közösségfejlesztést az óvoda hagyományos és új programjai, ünnepei és közös élményei is támogatták. A családok bevonásával megvalósuló rendezvények erősítették a gyermekekben az óvodai közösséghez való tartozás élményét, egyúttal hozzájárultak a családok és az intézmény kapcsolatának elmélyítéséhez. Óvodánk életében meghatározó szerepet töltenek be a hagyományok és azok az élmények, amelyek összekapcsolják a gyermekeket, családokat és az intézmény dolgozóit. A megvalósult programjaink során arra törekedtünk, hogy az ünnepek ne kizárólag szereplések legyenek, hanem valódi közös élményt nyújtsanak a gyermekek és családjaik számára egyaránt.

A nevelési év tapasztalatai alapján a gyermekközösségek fejlődése összességében megfelelően alakult. A gyermekek egyre nyitottabban fordultak egymás felé, fejlődött együttműködési és alkalmazkodási képességük, valamint erősödött közösségi összetartozásuk. A következő nevelési évben továbbra is fontos feladatnak tekintjük az érzelmi intelligencia, az önszabályozás, a konfliktuskezelés és az egymás iránti elfogadás tudatos fejlesztését.

8. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása

Minden gyermek számára biztosítottuk az egyéni szükségleteinek megfelelő támogatást. Valljuk, hogy minden gyermek eltérő fejlődési úton halad, ezért pedagógiai munkánk alapja az elfogadás, a türelem és az egyéni képességek figyelembevétele. Folyamatos figyelmet fordítottunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek felismerésére, támogatására és fejlesztésére.

Az óvodapedagógusok, a fejlesztést végző szakemberek és a családok együttműködése meghatározó szerepet játszott abban, hogy a gyermekek a számukra legmegfelelőbb segítséget kapják.

A sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek ellátása:

A gyermekek fejlesztése a szakértői bizottság szakvéleményében meghatározottak alapján történt.

Az integrált nevelés során kiemelt célunk volt:

- a gyermekek elfogadó közösségben történő nevelése,
- egyéni képességeik kibontakoztatása,
- erősségeik támogatása,
- nehézségeik csökkentése,
- sikerélmények biztosítása.

Az óvodapedagógusok és a fejlesztő szakemberek rendszeres kapcsolatot tartottak annak érdekében, hogy a fejlesztési célok a mindennapi óvodai életben is megjelenjenek. Az óvodapedagógusok differenciált módszerekkel segítették a gyermekek fejlődését a csoport mindennapi életében.

Logopédiai ellátás:

A logopédiai ellátás a jogszabályi előírásoknak megfelelően biztosított volt. A szűrések eredményei alapján a gyermekek szükség szerint részesültek logopédiai fejlesztésben.

Iskolába készülő gyermekek támogatása:

Az óvoda kiemelt feladata az iskolába lépéshez szükséges képességek támogatása.

A tanköteles korú gyermekek esetében fokozott figyelmet fordítottunk:

- a szociális érettség alakulására,
- az önálló munkavégzésre,
- a kitartás és feladattudat fejlődésére,
- az anyanyelvi képességek erősítésére,
- a mozgás és finommotorika fejlesztésére.

Gyermekvédelem:

Az óvodai gyermekvédelem alapja a gyermekek biztonságának, testi-lelki jóllétének támogatása. A gyermekvédelmi munka során fontos szempont volt a bizalomra épülő kapcsolat kialakítása a családokkal, hiszen eredményes segítségnyújtás csak együttműködésben valósulhat meg.

9. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek, humánerőforrás:

Az intézmény eredményes működésének egyik legfontosabb feltétele a megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkező, együttműködésre képes és gyermekközpontú dolgozói közösség.
A személyi feltételek a törvényeknek és az ellátandó feladatoknak megfelelően biztosítottak. A gyermekek nyugodt, biztonságos óvodai életét, a minőségi munkavégzést a 2025/2026-os nevelési évben 2 csoportban 3 óvodapedagógus végezte. Szakmailag jól képzettek és jól alkalmazkodnak a kor kihívásaihoz. Nyitottak, érdeklődőek, keresik a módszertani megújulás lehetőségeit, szívesen vesznek részt továbbképzéseken.

Óvodapedagógus	3 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Óvodai dajka	2 fő
Élelmezésvezető	1 fő
Konyhai dolgozó	2 fő
Karbantartó, udvaros	1 fő

Szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma: 2 fő
Pedagógus I-be sorolt óvodapedagógusok száma: 2 fő
Pedagógus II-be sorolt óvodapedagógusok száma: 1 fő

Vezetőváltás, szervezeti működés:

A 2025. december 1-jén történt vezetőváltás új időszak kezdetét jelentette az intézmény életében.
Elsődleges célom volt a dolgozói közösség megismerése, az intézmény működésének áttekintése, valamint egy olyan szervezeti kultúra támogatása, amelyben meghatározó érték az együttműködés, az őszinte kommunikáció, az egymás munkájának megbecsülése és a közös felelősségvállalás.

Szakmai fejlődés, megújulás:

A pedagógiai dokumentáció, az OviKréta rendszer használata, a teljesítményértékelési rendszer működtetése és a tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés mind olyan feladatok voltak, amelyek szakmai együttműködést és folyamatos alkalmazkodást igényeltek.

Az alkalmazotti közösség erősségei:

A nevelési év tapasztalatai alapján az intézmény dolgozóira jellemző:

- gyermekközpontú szemlélet,
- gondoskodó, elfogadó hozzáállás,
- rugalmasság a mindennapi feladatok során,
- nyitottság az új kezdeményezésekre,
- részvétel az óvodai programok megvalósításában.

A közös munka eredményeként olyan folyamatok indultak el, amelyek hosszú távon támogatják az intézmény szakmai fejlődését.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Az óvodai környezet minősége jelentős hatással van a gyermekek mindennapi közérzetére, biztonságérzetére és fejlődési lehetőségeire. Az intézmény tárgyi feltételeit lehetőségeinkhez mérten folyamatosan fejlesztettük, viszont továbbra is több területen indokolt a fejlesztés. Ilyen például a gyermekek számára megfelelő zuhanyzó kialakítása, a fűtési rendszer korszerűsítése, a csoportszobák padlóburkolatának felújítása és a csoportszobák bútorzatának fokozatos korszerűsítése.

Megvalósult infrastrukturális fejlesztések:

A nevelési év során több olyan fejlesztés valósult meg, amely jelentősen javította az óvodai környezet minőségét.

Csoportszobák megújulása:

A gyermekek által használt belső terek fejlesztése során megtörtént a csoportszobák festése, új szőnyegek kerültek beszerzésre a csoportokba, klímaberendezések kerültek telepítésre, az óvoda arculatához illő dekorációk kerültek ki a közös helyiségekben. A fejlesztések eredményeként a gyermekek világosabb, rendezettebb, komfortosabb környezetben tölthetik mindennapjaikat. A klímaberendezések telepítése különösen fontos előrelépést jelentett, hiszen

a nyári időszakban jelentkező magas hőmérséklet mellett hozzájárulnak a gyermekek és dolgozók megfelelő komfortérzetének biztosításához.

Gyermeköltözők fejlesztése:
A nevelési év egyik legjelentősebb tárgyi fejlesztése a gyermeköltözőszekrények cseréje volt. A fejlesztés megvalósítását a Jótékonysági Óvodabál bevétele tette lehetővé. Az új öltözőszekrények korszerűbb tárolási lehetőséget biztosítanak, segítik a gyermekek önállóságának fejlődését és rendezettebb, esztétikusabb óvodai környezetet teremtenek.

Főzőkonyha környezetének fejlesztése:
A nevelési év során megtörtént a konyha festése is. Így az intézmény valamennyi területe rendezettebb, tisztább és igényesebb munkakörnyezetet biztosít az ott dolgozók számára.

Pályázati eredmények és támogatások:
A 2025/2026-os nevelési évben kiemelt cél volt a külső források keresése és a pályázati lehetőségek hatékony kihasználása. Ennek eredményeként több sikeres pályázat segítette intézményünk fejlődését.

Facsemete program:
A sikeres pályázatnak köszönhetően lehetőségünk nyílt óvodánk zöld környezetének további gazdagítására. A program illeszkedik környezeti nevelési céljainkhoz, hiszen a gyermekek a mindennapok során tapasztalhatják meg a növények gondozását, a természet változásait, és a környezetvédelem fontosságát.

Óvodakert pályázat:
Sikeresen bekerültünk az Óvodakert programba, így tovább tudjuk erősíteni intézményünk környezettudatos szemléletét. A tervek szerint 2026 augusztusában került volna telepítésre a kert, de az alapítvány tájékoztatása szerint ez nagyobb szervezési, beszerzési, szállítási és intézményi koordinációt igényel. Az Alapítvány ezért a finanszírozási, beszállítói, logisztikai és intézményi előkészítés egységes lezárása után 2027 tavaszán kívánja megkezdeni a fizikai megvalósítást.

PontJó Alapítvány támogatása:

A PontJó Alapítvány pályázatán elnyert mozgásfejlesztő eszközök hozzájárulnak a gyermekek testi fejlődésének támogatásához. Az új eszközök segítségével változatosabbá vált az óvodai mozgásfejlesztés és a játékos mozgástapasztalatok biztosítása.

Déryné Program:

Sikeresen regisztráltunk a hiánypótló kezdeményezésre. A program nemes célkitűzése, hogy feltámassza, felpezsdítse a vidék kulturális életét, színvonalas színházi produkciókat juttasson el az ország minél több településére, a legtávolabbi, legkisebb falvakat is beleértve. A megvalósítási folyamat átnyúlik a következő nevelési évre.

10. Gyermeklétszám adatok alakulása

Az óvoda engedélyezett létszáma a 2025/2026-os nevelési évben 40 fő volt, óvodánk maximális férőhely kihasználtsággal működött 2026 tavaszától.

Csoport	*Létszám*
Kockásfülű nyúl csoport	17 fő (7 fő BTMN)
Kisvakond csoport	23 fő (1 fő SNI, 2 fő BTMN)

	Kisvakond csoport	*Kockásfülű nyúl csoport*	*Összesen*
Tanköteles gyerekek száma	7	9	16
Iskolába menő gyerekek száma	6	8	14
Óvodában maradó gyerekek száma	1	1	2

2026 áprilisában lezajlott óvodai beiratkozás során 10 gyermek felvételére került sor, akik a 2026/2027-es nevelési évben kezdik meg az óvodai nevelésüket, kis- és mini csoportos korosztályban. A nyári időszak folyamán 1 gyermek átvételére került sor egy másik óvodából, ő nagycsoportos korú, ő is szeptembertől veszi igénybe az óvodai ellátást intézményünkben.
Az óvodánk 40 főben meghatározott engedélyezett maximális gyermeklétszámához viszonyítva a 2026/2027-es nevelési évet 37 fő óvodás korú gyermek kezdni meg, így az intézmény kihasználtsága magas szintű, a rendelkezésre álló férőhelyek jelentős része betöltött.

11. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda eredményes működésének fontos feltétele a külső partnerekkel kialakított együttműködő kapcsolat. Törekedtünk arra, hogy meglévő kapcsolatainkat tovább ápoljuk, valamint erősítsük az intézmény szerepét a település közösségi életében. Az együttműködés alapja valamennyi partner esetében a folyamatos kommunikáció és a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása volt.

Fenntartóval való együttműködés:

Nagykarácsony Község Önkormányzatával a kapcsolattartás folyamatos volt. A fenntartó támogatása hozzájárult ahhoz, hogy az intézmény működése biztosított legyen, valamint a fejlesztési elképzelések megvalósítása érdekében közös gondolkodás alakuljon ki. Az együttműködés során folyamatos célunk volt a gyermekek számára megfelelő színvonalú, biztonságos és folyamatosan fejlődő intézményi környezetet biztosítsunk.

Családokkal, szülői közösséggel való kapcsolat:

Az óvodai nevelés eredményességének egyik alapja a családokkal kialakított bizalmi kapcsolat. Folyamatosan azon dolgoztunk, hogy a szülők aktív részesei legyenek az óvoda életének.
A kapcsolattartás formái:

- személyes beszélgetések,
- szülői értekezletek,
- közös programok,
- online tájékoztatási lehetőségek.

Óvoda és iskola kapcsolata:

Az óvoda és az iskola közötti együttműködés kiemelt jelentőségű az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek számára az iskolába lépés ne hirtelen változás, hanem egy előkészített, támogatott folyamat legyen.
A kapcsolattartásunk célja volt a gyermekek sikeres iskolakezdésének támogatása, a pedagógiai tapasztalatok megosztása és az intézmények közötti együttműködés erősítése.

Pedagógiai Szakszolgálat és segítő szakemberek:

A gyermekek fejlődésének támogatása érdekében folytatott együttműködés érintette a szakértői vizsgálatok kezdeményezését, a fejlesztési lehetőségek meghatározását, a szakmai konzultációkat és a gyermekek fejlődésének nyomon követését.

Kapcsolódás Nagykarácsony közösségi életéhez:

A nevelési évben tovább erősödött az óvoda szerepe a település életében. Az óvoda aktívan részt vállalt a falu szintű rendezvényeken, ahol a gyermekek és dolgozók jelenléte hozzájárult a települési közösségi élet gazdagításához.

Támogatók, helyi kapcsolatok:

A nevelési év során több magánszemély, vállalkozás és szervezet segítette intézményünk fejlődését. A támogatások lehetővé tették olyan fejlesztések megvalósítását, amelyek közvetlenül szolgálják a gyermekek mindennapjait. Az együttműködések azt mutatják, hogy a helyi közösség számára fontos az óvoda működése és fejlődése.

12. Intézményvezetői önreflexió

A 2025/2026-os nevelési év számomra intézményvezetőként az új szerepkör megismerésének, az intézményi folyamatok áttekintésének és a közös fejlődési irányok kijelölésének időszaka volt.

Elsődleges célom volt, hogy megismerjem az óvoda működésének erősségeit, hagyományait, valamint azokat a területeket, amelyek további támogatást, fejlesztést igényelnek.

Az elmúlt időszak eredményei megerősítettek abban, hogy együttműködéssel, közös célok meghatározásával és nyitott szemlélettel rövid idő alatt is jelentős változások érhetők el. Büszke vagyok arra, hogy az intézmény tárgyi környezetének fejlesztése mellett sikerült olyan közösségi folyamatokat is elindítani, amelyek erősítik az óvoda és a családok kapcsolatát.

Az intézmény eredményes működésének alapja nem csupán a pedagógiai munka összehangolása, hanem az intézmény valamennyi dolgozójának bevonása és együttműködése.
A következő nevelési év egyik kiemelt vezetői feladatának tekintem a teljes alkalmazotti közösség összetartozásának tovább erősítését.

Célom egy olyan szervezeti kultúra további építése, amelyben az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő munkatársak és technikai dolgozók közös célok mentén, egymás munkáját támogatva működnek együtt.

Meggyőződésem, hogy az óvoda sikeres működéséhez minden munkatárs hozzájárul, ezért vezetőként fontos feladatom olyan légkör kialakítása, amelyben mindenki a közös értékteremtés részének érzi magát.

Az elmúlt időszak fejlesztései nem lezárt folyamatot jelentenek, hanem egy hosszabb út kezdetét. Célunk továbbra is egy olyan óvoda működtetése, ahol a gyermekek biztonságban, szeretetben, élmények között fejlődhetnek, ahol a családok partnerként vannak jelen, és ahol minden dolgozó hozzájárulhat közös értékeink megőrzéséhez és továbbépítéséhez.

Kelemen Erika
óvodaigazgató

Mellékletek

Hivatkozási szám:…….. ***Tárgy: Óvoda dolgozóinak nyilatkozata***

NYILATKOZAT

Alulírottak, mint a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda dolgozói aláírásunkkal igazoljuk, hogy a mai napon megismertük a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda Beszámolóját a 2025/2026-os nevelési évre nevű, …….. számon iktatott dokumentumot, az abban foglaltakkal egyetértünk, véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Név	*Beosztás*	*Aláírás*

Nagykarácsony, 2026.08.31.

Hivatkozási szám:…….. ***Tárgy: Szülői szervezet nyilatkozata***

NYILATKOZAT

Alulírottak, mint a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda szülői munkaközössége aláírásunkkal igazoljuk, hogy a mai napon megismertük a Nagykarácsonyi Örökzöld Óvoda Beszámolóját a 2025/2026-os nevelési évre nevű, …….. számon iktatott dokumentumot, az abban foglaltakkal egyetértünk, véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Név	*Aláírás*

Nagykarácsony, 2026. ……